

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
Г. БАЙКАЛЬСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа рассмотрена на
заседании методического
совета школы
Протокол № _____
от «___» августа 2023 г.

«Согласовано»:
Заместитель
директора по УВР

«___» августа 2023 г.

«Утверждаю»:
Директор
МБОУ «СОШ №12»

«___» августа 2023 г.

Рабочая программа
дополнительного образования
в рамках реализации образовательных программ
естественно-научного направления
с использованием оборудования Центра «Точка Роста»

«Юный садовод»

количество часов в неделю - 1
общее количество часов – 34
на 2023 -2024 учебный год

Адресат программы: средний школьный возраст (8-10 класс)

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Разработчик программы:

Педагог-организатор
Герман Ольга Александровна

г.Байкальск

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 28.09.2020)
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). — URL: <https://login.consultant.ru/link?req=doc&base=LAW&n=319308&demo=1> (дата образования: 10.03.2021)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f (дата обращения: 10.03.2021)
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н). — URL: // <http://профстандартпедагога.рф> (дата обращения: 10.03.2021)
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). — URL: // https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583 (дата обращения: 10.03.2021)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред. 21.12.2020). — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012

г. № 413) (ред.11.12.2020). — URL: <https://fgos.ru>

(дата обращения: 10.03.2021)

8. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков

«Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением

Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-4). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695 (дата обращения: 10.03.2021)

9. Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской

Федерации от 12 января 2021 г. № Р-5). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374572

(дата обращения: 10.03.2021)

10. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных

организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования

естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374694/

Пояснительная записка

Мы стремимся к тому, чтобы на школьном дворе ребенок везде видел красоту природы, которая становится еще красивее от того, что к ней приложил заботу он, ребенок. Программа проекта дает возможность учащимся научиться различать виды растений и цветов, находить информацию о растениях и цветах, сеять семена цветов и садить саженцы растений, ухаживать за рассадой, выращивать растения и цветы на школьном приусадебном участке, оформить полученную информацию. Знания и навыки, приобретаемые ребятами, пригодятся им в повседневной жизни. Работа с растениями воспитывает у подрастающего поколения бережное отношение к окружающей среде. На занятиях учащиеся наблюдая за растениями осуществляют исследовательскую деятельность, получают навыки написания учебно-исследовательских работ, которые представляют на конференциях различного уровня.

Опытная работа, проводимая на занятиях имеет большое воспитательное значение. В процессе ее проведения у учащихся воспитывается творческое отношение к труду, вырабатывается наблюдательность, дисциплинированность, аккуратность, способность к планированию своей работы, через учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Знакомство с растениями, изучение особенностей их роста и развития развивает у детей интерес к различным дизайнерским решениям, способствуя к профессиональной ориентации.

Новизна и актуальность: школа должна быть красивой не только изнутри, но и снаружи. Экологичный проект сейчас в тренде, а для его обустройства нужны натуральные материалы. Один из таковых-растения и цветы, которые можно вырастить самим при копеечных вложениях в школьных Агро-классах, которые затем можно высадить на приусадебном участке. Результатом нашего труда должен стать зеленый приусадебный участок. Очень важно, чтобы на завершающем этапе мы получили удовлетворение от результатов своего труда, почувствовали атмосферу праздника от того, что доставили радость, сверстникам, родителям, учителям, ощутили потребность в той работе, которую мы создали.

Цель: формирование практических умений и навыков в работе выращивания растений и цветов.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и углубить знания учащихся о выращивании растений и цветов, их положительных и отрицательных особенностях и агротехнике выращивания;
- научить правилам ухода, размножения растений, правилам пересадки, процессом цветения;
- обучить работе со специальной литературой;
- обучить оформлению полученной информации.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и познавательную активность;
- развивать исследовательскую деятельность с помощью самостоятельных практических работ, опытов и наблюдений.

Воспитательные:

- сформировать экологическую грамотность личности;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
- развивать сознательное отношение к труду, эстетический вкус;
- научить нести ответственность.

Программа предназначена для возрастной группы учащихся 12-15 лет.

Срок реализации- 1 год.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- эстетическое отношение к живым объектам;
- чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
- потребность в общении с природой;
- освоение новых видов деятельности;
- самостоятельность и ответственность в выборе решений;
- участие в творческом, созидательном процессе;

Коммуникативные:

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения,
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- потребность в здоровом образе жизни

Предметные

Получат знания о:

- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по выращиванию растений и цветов на приусадебном участке;
- многообразии растений и цветов;
- условиях жизни растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за растениями и цветами;
- некоторых заболеваниях растений и цветов, мерах помощи;

Будут уметь:

- пользоваться справочной литературой;
- определять виды растений и цветов;
- наблюдать за ростом растений и цветов;
- правильно ухаживать за растениями и цветами: сажать, удалять сухие листья и побеги, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножать растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за растениями и цветами;
- наблюдать за цветением;
- учиться самим планировать посадку растений и цветов, зонировать участок, позволяющий территорию превратить в живой уголок природы.

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Предполагаемые уровни результатов обучения:

Первый уровень результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (о значении растений и цветов в жизни человека; основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ; многообразии сортов растений и цветов; основных правилах ухода за растениями и цветами и т. п.).

Второй уровень результатов - получение школьником опыта проведения работ по выращиванию растений и цветов (использование справочной литературы, определение растений, выполнение работ по уходу за растениями и цветами и т.п.)

Третий уровень результатов – самостоятельная работа школьников по выращиванию растений и цветов на приусадебном участке (способы выращивания и размножения растений и цветов; оформление результатов работы в виде рекомендаций по выращиванию, и т.п.)

Методы работы.

1. Поисково-исследовательский метод (выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе)

2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (работа на приусадебном участке).

3. Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы.

4. Метод коллективного творчества (совместная работа по выращиванию растений и цветов на участке).

5. Наглядно-практический метод (наблюдение за ростом растений; проведение практических работ по уходу за растениями и цветами)

Формы работы:

1. работа с определителями и справочной литературой;
2. профилактический осмотр растений и цветов;
3. посадка растений и цветов;
4. уход за растениями и цветами;
5. наблюдение за ростом и цветением;
6. практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений и цветов;
7. практические занятия посадки растений и цветов;
8. экскурсия в МБОУ СОШ № 10

Формы контроля: педагогическое наблюдение, сообщения, анализ исследовательских работ, рефераты, ученическая конференция.

Формы подведения итогов: практическая посадка растений и цветов на приусадебном участке.

Этапы и сроки реализации программы.

1. Подготовительно-организационный – сентябрь-октябрь.
2. Основной (теоретический и практический) – ноябрь-май.
3. Заключительный – июнь.

Календарный учебный график:

Раздел \ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	4								
Раздел 2		4							
Раздел 3			3						
Раздел 4				4					
Раздел 5					3				
Раздел 6						4			
Раздел 7							4		
Раздел 8								4	
Всего: 34									4

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете №23 с использованием компьютерной техники, методического оснащения «Агро-класса» для наблюдений и выращивания материала.

Календарный план:

№п/п Тема раздела	Тема	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий, активных занятий.
(1 час в неделю 34 часа в год)				
1	Введение	2	1	1
2	Знакомство с выращиванием растений	4	2,5	1,5
3	Основные характеристики виды растений и цветов.	3	1,5	1,5
4	Выбор видов растений и цветов для выращивания, условия их содержания	3	0,5	2,5
5	Уход за растениями и цветами	9	3	6
6	Размножение растений и цветов	4	1	3
7	Вредители и болезни растений и цветов	3	1,5	1,5
8	Посадка растений и цветов	5	1,5	3,5

9	Подведение итогов работы	1	1	
	Всего	34	15	19

Календарно-тематическое планирование:

№п/п Тема дела.	Тема раз-	Общее ко- личество часов	Часы ауди- торных за- нятий	Часы внеауди- торных заня- тий, активных занятий.
(1 час в неделю 34 часа в год)				
1	Введение.	2	1	1
	Ознакомление с планом работы. Инструктаж ТБ.	1	1	
	Экскурсия на участок. Ознаком- ление с оборудованием и ин- струментами.	1		1
2	Знакомство с выращиванием растений и цветов.	4	2,5	1,5
	История выращивания растений. Способы выращивания цветов.	1	1	
	Декоративная функция растений и цветов.	1	1	
	Многообразие растений и цве- тов, выращиваемых на участках.	1	0,5	0,5
	Разметка посадки.	1		1
3	Основные характеристики растений и цветов.	3	1,5	1,5
	Положительные и отрицатель- ные характеристики растений и цветов.	1	0,5	0,5
	Условия и факторы влияющие на рост растений и цветов.	1	0,5	0,5
	Процессы жизнедеятельности растений и цветов.	1	0,5	0,5

4	Выбор растений и цветов для выращивания и условия их содержания.	3	0,5	2,5
	Условия содержания растений и цветов.	1	0,5	0,5
	Особенности жизнедеятельности растений и цветов разных экологических групп.	1		1
	Требования к содержанию растений и цветов. Емкости. Почва, земляные смеси.	1		1
5	Уход за растениями и цветами.	9	4	5
	Полив растений и цветов.	2	1	1
	Опрыскивание и гигиенические процедуры.	1	0,5	0,5
	Питание растений и цветов. Подкормка. Виды удобрений.	2	1	1
	Прополка, пересадка растений и цветов.	1		1
	Удаление пожелтевших листьев.	1	0,5	0,5
	Последовательность посадки растений и цветов.	1	1	
	Составление памяток по уходу за растениями и цветами.	1		1
6	Размножение растений и цветов.	4	1,5	2,5
	Способы размножения растений и цветов: семенное, споровое и вегетативное. Значение, особенности, преимущества и недостатки разных способов размножения.	1	1	
	Вегетативное размножение черенками, отводками, отпрысками, усами, детками.	1		1

	Размножение из черенков самостоятельным путем.	1		1
	Семенное размножение. Строе-ние семян. Подготовка семян к посеву.	1	0,5	0,5
7	Вредители и болезни растений и цветов.	3	1,5	1,5
	Вредители растений и цветов. Меры борьбы с ними.	1	0,5	0,5
	Болезни растений и цветов, свя-занные с неправильным уходом.	1	0,5	0,5
	Паразитарные болезни. При-чины и меры борьбы.	1	0,5	0,5
8	Посадка растений и цветов	5	1,5	3,5
	Знакомство с участком и плани-рование посадки.	1	1	
	Подбор и подготовка наилуч-ших растений и цветов	1		1
	Посадка на участке растений и цветов.	1		1
	Посадка самостоятельно	1	0,5	0,5
	Посадка в команде	1		1
9	Подведение итогов работы	1	1	
	Всего	34	15	19

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Почва и ее плодородие: сентябрь,
2. Подготовка почвы для посадки: октябрь,
3. Подготовка видов растений и цветов: ноябрь,

4. Выбор способов посадки растений и цветов: декабрь,
5. Уход за растениями после посадки и до цветения цветов: - декабрь-сентябрь,
6. Посадка: -май,
7. Полив: - май-сентябрь,
8. Обрезка: май-сентябрь,
9. Подкормка- май-сентябрь.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ:

Учащиеся узнают:

- Лучшие виды растений и цветов для выращивания на приусадебном участке
- Технологию для разведения растений и цветов
- Как посадить, вырастить и сохранить рассаду – особенности, условия, пошаговые инструкции
- Световой день
- Температура
- Влажность
- Емкость для посадки
- Способы посадки растений и цветов
- Уход за растениями и цветами после посадки и до взрослого цветущего растения

Учащиеся научатся:

- подготавливать почву для посадки семян, рассады;
- производить обработку растений от вредителей.
- ухаживать за растениями: проводить поливку, подкормку, обрезку;
- проводить опыты, исследования, делать выводы, выдвигать гипотезы;
- развивать наблюдательность через опытническую, практическую, исследовательскую работу, экскурсии;
- выращивать растения и цветы;
- самостоятельно высаживать.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

1. Участок,
2. Коллекция рассады,
4. Для проведения практических работ используется следующий инвентарь и материалы: ящики для посевов, ящики для выращивания растений, горшки для выращивания растений, смеси для выращивания растений, опрыскиватель, лейки с распылителем, лопатки, рыхлители, нож, колышки (пики), таблички, секаторы,
5. Дидактические материалы (таблицы, плакаты, тематические карточки, презентации).