

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Отчёт рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»
«16» апреля 2024 г., протокол
заседания № 5

Утверждаю
И. о. директора

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная
школа № 12»

школы № 12»

Русских Е. В.



Приказ № 201-од от «16» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

Байкальск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	3
1.2. Сведения об учащихся	3
1.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня	4
1.4. Анализ результатов учебной деятельности.....	8
1.5. Анализ воспитательной работы.....	19
2. Оценка системы управления организации	35
2.1 Общие сведения об образовательном учреждении	35
2.2 Система управления организацией	36
2.1.1 Администрация общеобразовательного учреждения	36
2.2.2 Органы управления образовательным учреждением.....	36
2.2.3 Оценка образовательной деятельности	37
2.2.4 Социальное партнёрство, уровень его развития.....	44
2.2.5 Ученическое самоуправление	46
3. Анализ методической работы	48
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	55
4.1 Анализ выполнения учебного плана.....	55
4.2 Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки	56
4.3 Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)	60
4.4 Анализ результатов итоговой аттестации (средняя школа)	62
5. Оценка организации образовательного процесса.....	64
5.1 Сменность занятий	64
5.2 Выполнение образовательных программ	64
5.3 Система дополнительного образования, занятость учащихся, результативность работы	68
6. Здоровьесберегающая среда	75
6.1 Питание учащихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима	75
6.2 Мероприятия, направленные на улучшение работы по охране труда и на сохранение и укрепление здоровья	80
6.3 Результаты мониторинга состояния здоровья учащихся на основе медицинских отчетов и справок	82
7. Охрана труда	82
8. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе.....	87
9. Оценка востребованности выпускников	106
10. Оценка кадрового обеспечения	108
10.1 Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	108
10.2 Мониторинг результативности участия педагогов в мероприятиях различного уровня	112
11. Оценка материально-технической базы	114
11.1 Оценка материально-технической базы ОУ	114
11.2 Оценка материально-технической базы информационно-библиотечного центра.....	117
12. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №12».....	122

Самообследование.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 12» г. Байкальска за 2023 год

Самообследование МБОУ «СОШ № 12» проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. От 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

1.2 Сведения об учащихся.

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1а	25	23	26
1б	24	25	
Всего	49	48	26
2а	29	27	23
2б	-	14	23
Всего	29	41	46
3а	31	19	27
3б	-		13
КРО	-	8	
Всего	31	27	40
4а	22	30	18
4б	24	-	
КРО	11	-	8
Всего	46+11	30	26
всего 1-4	166	146	138
5а	25	20	28
5б	26	28	27
5в	26	26	
5г	-	28	
КРО	-	12	
Всего	77	114	55
6а	29	24	20
6б	28	29	30
6в	27	11	21
6г			25
кро			12
Всего	84	64	108
7а	25	29	23
7б	26	26	28

Учебный год	2021	2022	2023
Призёры	0	1	0
Прошли отбор для участия	3	6	8
Участники	3	6	6
7в	18	28	13
Всего	69	83	64
8а	20	27	27
8б	19	25	25
8в	25	20	27
Всего	64	72	79
9а	26	19	26
9б	28	18	26
9в	28	26	19
Всего	82	63	71
Всего 5-9	375	396	377
10а	17	25	20
10б	16	23	18
Всего 10	33	48	38
11а	16	15	26
11а	25	15	24
Всего 11	41	30	50
Всего 10-11	74	78	88
Всего 1-11	615	620	603

1.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2021	2022	2023
1 место	6	6	13
2 место	8	11	14
3 место	2	11	8
Всего призовых мест	16	28	35

Результаты участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Вывод В 2023 году увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ. Традиционно учащиеся показывают хорошие результаты по химии (учитель Забелло ГВ), биологии (учитель Сакун Е.Д.), русскому языку (учителя Котова Т.И., Губкина С.А.), ОБЖ (учитель Щеглова Н.Б.), МХК (учитель Грищенко Н.К.), технологии (учителя Путинцев М.А., Рысева Н.Л.). Отсутствуют на протяжении уже нескольких лет победители и призёры ВсОШ по физической культуре. Учителям школьного методического объединения «Физотеч» необходимо проанализировать причины этого. Нет победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по информатике, физике, математике, необходимо

продумать возможность введения углублённого изучения данных предметов на уровне ООО. По 1 обучающемуся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ по географии, литературе, 2 обучающихся -по обществознанию. Нет победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по истории.

ВЫВОДЫ и рекомендации

1. Недостаточно качественная подготовка учащихся к ВсОШ по физической культуре, ИКТ, физике, истории.
2. На заседаниях ШМО проанализировать данные результаты и составить план по повышению качества подготовки учащихся к ВсОШ.

1.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей и педагогов принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках олимпиадах разного уровня.

Мониторинг участия проводится 1/р. в полугодие путём сбора информации с классных руководителей и учителей школы. На основе полученных данных делается сводный анализ участия по школе в целом.

Результативность участия в различных конкурсах воспитательного характера

Информация об участии за 2023 год									
Уровень	1 место	2 место	3 место	Участие	1м гр.	2м гр.	3м гр.	Гр. уч.	всего
Международный	2	4	4	2	2	2	1	0	17
Всероссийский	0	1	0	76	0	1	1	0	79
Областной	10	4	3	13	1	4	0	0	35
Районный	11	8	4	24	4	2	1	8	62
Городской	7	6	1	12	6	1	0	3	36
Школьный	16	8	5	34	5	4	2	8	82
ИТОГО	46	31	17	161	18	14	5	19	

Уровень - Международный	1 место	2 место	3 место	Участие	1м гр.	2м гр.	3м гр.	Гр. уч.	всего
2021	10	8	2	57	1	1	2	4	85
2022	10	9	2	49	2	1	1	6	80
2023	2	4	4	2	2	2	1	0	17
ИТОГО									

Уровень - Областной	1 место	2 место	3 место	Участие	1м гр.	2м гр.	3м гр.	Гр. уч.	всего
2021	5	2	3	26	1	1	1	3	42
2022	4	1	2	22	3	3	3	9	47
2023	10	4	3	13	1	4	0	0	35
ИТОГО									

Уровень - Районный	1 место	2 место	3 место	Участие	1м гр.	2м гр.	3м гр.	Гр. уч.	всего
2021	15	9	6	43	3	3	5	4	88
2022	15	10	4	52	4	4	1	9	99
2023	11	8	4	24	4	2	1	8	62
ИТОГО									

Уровень - Городской	1 место	2 место	3 место	Участие	1м гр.	2м гр.	3м гр.	Гр. уч.	всего
2021	5	6	5	25	2	1	0	3	47
2022	9	5	3	27	3	2	1	9	59
2023	7	6	1	12	6	1	0	3	36
ИТОГО									

Уровень - Школьный	1 место	2 место	3 место	Участие	1м гр.	2м гр.	3м гр.	Гр. уч.	всего
2021									
2022									
2023	16	8	5	34	5	4	2	8	82
ИТОГО									

Вывод. Проводя анализ охвата учащихся мероприятий различных уровней, можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается хорошая динамика количества учащихся различных мероприятий: Международного, Всероссийского, областного, районного, городского и школьного уровня.

Очень сильно отличаются полученные данные в результатах Международного уровня по сравнению с прошлыми годами, количество участия снизилось, это может свидетельствовать о том, что предыдущие 2 года существовали ограничительные меры, связанные с Ковид-19 и участие в конкурсах Международного уровня проходило на онлайн площадках. В 2023 году участия такого уровня имеет очный характер, стоит отметить большой вклад в участие Международного уровня преподавателя информатики Семенко Т.В., которая выезжала с группой детей в Монголию и Китай для участия в конкурсе

«На Великом Чайном Пути».

На Всероссийском уровне результативность повысилась по сравнению с прошлыми годами, но количество призовых мест снизилось. Стоит уделить подготовке участников к конкурсам больше внимания, делать упор на качество и результативность, а не на количество.

На областном уровне количество участия находится на среднем уровне и приближено к предыдущим годам. Увеличилось количество призовых мест до 10. Стоит отметить преподавателей, которые подготовили участников 1 мест: Сакун Е.Д. – конкурс «Экографика», Кулакова Л.В. – премия губернатора у учащейся Костиной К., Нестеребнко А.А. – конкурс МЧС, Пшенникова Е.Б. - XI Областной конкурс художественного чтения "Живое слово", Шевцова И.Н. – «Чемпионатное движение молодых профессионалов», Чалых Л.В. – областной конкурс «Ученик года»

На районном уровне количество участия среднее, показатели стабильные. Стоит отметить преподавателей, которые достигли высоких результатов на данном уровне и подготовили участников 1 мест: Чалых Л.В. – конкурс «Ученик года», «Карусель безопасности», Мухомадеева Т.Н. конкурс для 8-х классов "Объединяя народы", Путинцев М.А. – «Соревнование по робототехнике», Улихина О.Г.- конкурс по робототехнике "Бай4Бот", Парамонова Т.С. - Открытое первенство по лыжным гонкам "Кубок малыша", Власова Л.М. - конкурс сочинений «Без срока давности».

На городском уровне показатели остались стабильными, но чуть ниже прошлых лет. Стоит отметить преподавателей, которые подготовили победителей 1 мест: Нестеренко А.А. – «Осенний кросс», Парамонова Т.С. – «Лыжные гонки», «Осенний лёгкоатлетический кросс», Буриш Н.С. – «Всемирный день охраны труда», Котова Т.И. – «Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов». Следует отметить, что данные могут носить искаженный характер, из-за неполноты поданных сведений учителями школы.

Рекомендации. Классным руководителям 1–11-х классов и преподавательскому составу своевременно вести таблицу участия в различных мероприятиях. Работать на качество и результат, а не на количество. Усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

1.4 Анализ результатов учебной деятельности

Образовательные результаты за три года:

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники	Ударники	Неуспевающие (академическая задолженность)
2020-2021	611/562 (49 - первоклассн)	99,82	41,35	36	169	1 (по заявлению родителей)
2021-2022	620	99,7	41	35	197	2
2022-2023	603	99	41	42	202	2

Сравнительная таблица качества обучения по результатам учебного года по школе, (1 класс без оценивания):

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Количество обучающихся	В % от общего количества	Количество обучающихся	В % от общего количества	Количество обучающихся	В % от общего количества
Отличники	13	9,4	20	5,3	9	10,2
На «4» и «5»	54	39,1	123	32,6	25	28,4
С одной «3»	9	6,5	20	5,3	5	5,6
На «3»	43	31	234	62	53	60
Неуспевающие	1	0,7	1	0,2	0	0

Анализ качества знаний в школе по результатам учебного года

Классы	Отличники		Ударники		Резерв		Неуспевающие	
	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
НОО (1-4)	13	9,4	54	39,1	9	6,5	1	0,7
ООО (5-9)	20	5,3	123	32,6	20	5,3		
СОО(10-11)	9	10,2	25	28,4	5	5,6	1	0,2
В целом по школе	42	6,9	202	53,5	34	5,6	2	0,3

Вывод:

- В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество обучающихся снизилось:
- - на конец 2023 года количество обучающихся = 603 (было 620) человек.
 - Наблюдается повышение количества отличников и ударников.
 - качество остается на уровне 41%

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2021-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 - на конец 2022 года), в том числе:	615	620	603
	- начальная школа	166	146	138
	- основная школа	375	396	377
	- средняя школа	74	78	88
2	Количество учеников, оставленных	0	0	0
	на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	0	0
	- основная школа	1	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	1	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	10	5
	- в основной школе	3	8	3
	- средней школе	3	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

С 2020-2021 учебного года 10 классы продолжают обучение по ФГОС и введено углубленное изучение русского языка (3 часа в неделю)

Профильного обучения в школе нет.

Общие выводы:

○ По всем основным параметрам учебной деятельности отмечается незначительное снижение показателей успеваемости и качества знаний, снижение количества отличников и ударников учебы в сравнении с предыдущим учебным годом.

○ В целом же учебные показатели успеваемости и качества знаний, количество отличников и ударников учебы за три года **имеют стабильную динамику.**

○ Подтверждается высокий качественный уровень знаний учащихся: 2а - 65,22%, 2б-60,87%, 3а- 62,96%,3б-53,85%,5а-53,57%, 6б-53,33%, 6г-80%, 7б-46,43%, 9б-50%, 10а-45%.

○ Критический уровень качества знаний остается у учащихся 6а,6в,7в классов. У большинства учащихся данных классов не сформированы общеучебные умения и навыки, низкая учебная мотивация, недостаточное развитие логического мышления и речи, слабый общекультурный уровень.

○ На домашнем обучении обучаются ученики:

3 класс – 2человека

7 класс – 1 человек

8 класс – 1 человек

КРО - 6 класс – 2 человека, 8 класс – 1 человек- на конец учебного года – 7 человек,

- Обучение по АООП - на начало учебного года **21** человек:
- АООП вариант 7.1 - 8 человек
- АООП вар1. - 13 человек

Вывод: Все обучающиеся начального общего образования переведены в следующий класс.

На уровне основного общего образования 71 человек выпускников 9 классов получили аттестаты,

На уровне среднего общего образования все учащиеся 10 классов переведены в следующий класс.

На уровне среднего общего образования все выпускники 11 классов были допущены к ГИА (50 человек) и все получили аттестат.

1.4.1 Анализ реализации основной образовательной программы уровня начального общего образования (НОО) за 3 года

Сравнительный анализ качества обучения в начальной школе

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2020-2021	159/102+8	100	50,9	12	44	0
2021-2022	146/48	99,3	52	8	43	1
2022-2023	138/26	99,3	59,8	13	54	1

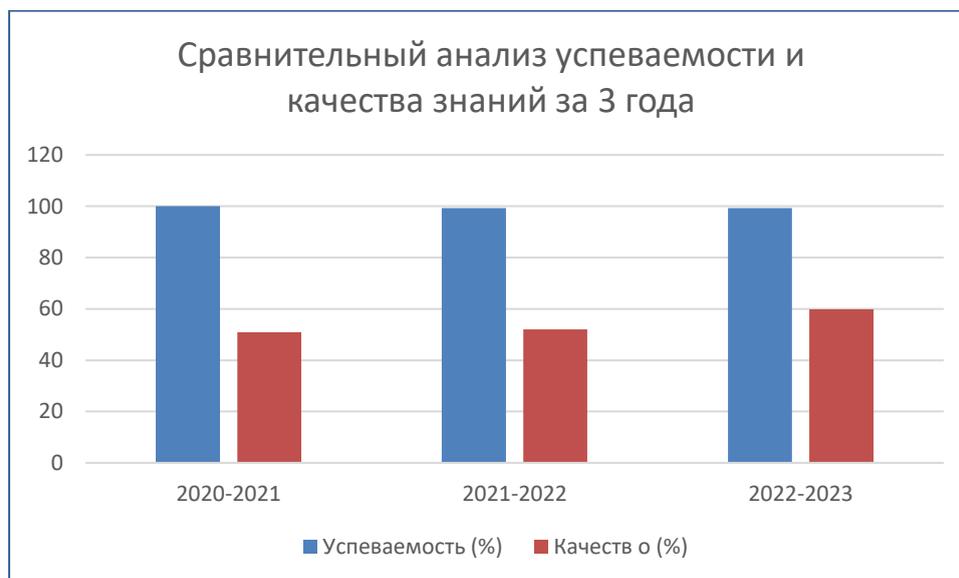
Учебные показатели 2-4 классов в динамике за три года

- За три года количество учащихся в начальной школе понизилось
- Успеваемость осталась на прежнем уровне, качество знаний повысилось на 7,8%.
- Число отличников учёбы повысилось на 5 и составляет 9,4% от общего числа учащихся во 2-4 классах.

Класс	Всего обуч -	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен условно
-------	--------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	-------------------

	СЯ			на «4» и «5»		на «5»		Всего		Из них н/а			
		КОЛ-ВО	%	%	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
2а	23	22	95,6	11	47,83	4	17,39	1	4,35	0	0	0	0
2б	23	23	100	13	56,53	1	4,35	0	0	0	0	0	0
3а	27	27	100	13	48,14	4	14,81	0	0	0	0	0	0
3б	13	13	100	5	38,46	2	15,38	0	0	0	0	0	0
4а	18	18	100	5	27,78	2	11,11	0	0	0	0	0	0
КРО 2-4	8	8	100	7	87,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	111	99,2	54	39,1	13	9,4	1	0,7	0	0	1	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость и качество знаний остались на уровне.

Учебная деятельность в начальной школе на протяжении многих лет показывает стабильные результаты успеваемости и высокие показатели качества знаний, что подтверждают показатели основной школы.

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям

класс	кол- во уч- ся	"5"	"4"	"3"	"2"	успевае мость (%)	качество (%)
1-е классы	26	0	0	0	0	0,00	0,00
2-е классы	46	5	24	16	1	99	60,87
3-е классы	40	6	18	16	0	100	60
4-е классы	18	2	5	11	0	100	56
кро	8		7	1	0	100	87,5
успеваемость 2-4	138	13	54	44	1	99,7	50,8

Вывод: статистический анализ показывает снижение числа отличников, и увеличение числа ударников и «резерва» обучающихся на начальном уровне образования (без учета численности 1-ых классов).

Сравнительный анализ качества образования по параллелям в сравнении

парал- лель	2020-2021уч.год				2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
	"5"	"4"	успев ае-мо сть	качес тво (%)	"5"	"4"	успева е-мост ь (%)	качес тво (%)	"5"	"4"	успев ае-мо сть	качес тво (%)
2 класс	5	6	100	45,8	2	24	99	63	5	24	99	60,87
3 класс	3	13	100	53,3	3	6	100	47	6	18	100	60
4 класс	4	23	100	56,6	3	13	100	53	2	5	100	56

Сравнительный анализ качества образования НОО по параллелям

ВЫВОДЫ :

Успеваемость в начальной школе стабильная и составляет 100%, что говорит о высоком уровне профессионализма педагогов.

Качество знаний понизилось - во 2-ых классах на 3%. В 3 и 4 классах повысилось на 13% и 3% соответственно.

Учебная деятельность в начальной школе на протяжении многих лет показывает стабильные результаты успеваемости и высокие показатели качества знаний. Но данные результаты не всегда сохраняются в основной школе.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1 - 4 классов продолжили обучение в соответствии ФГОС начального общего образования. Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой, и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия.

1.4.2. Анализ реализации основной образовательной программы уровня основного общего образования (ООО) за 3 года

Сравнительный анализ качества обучения

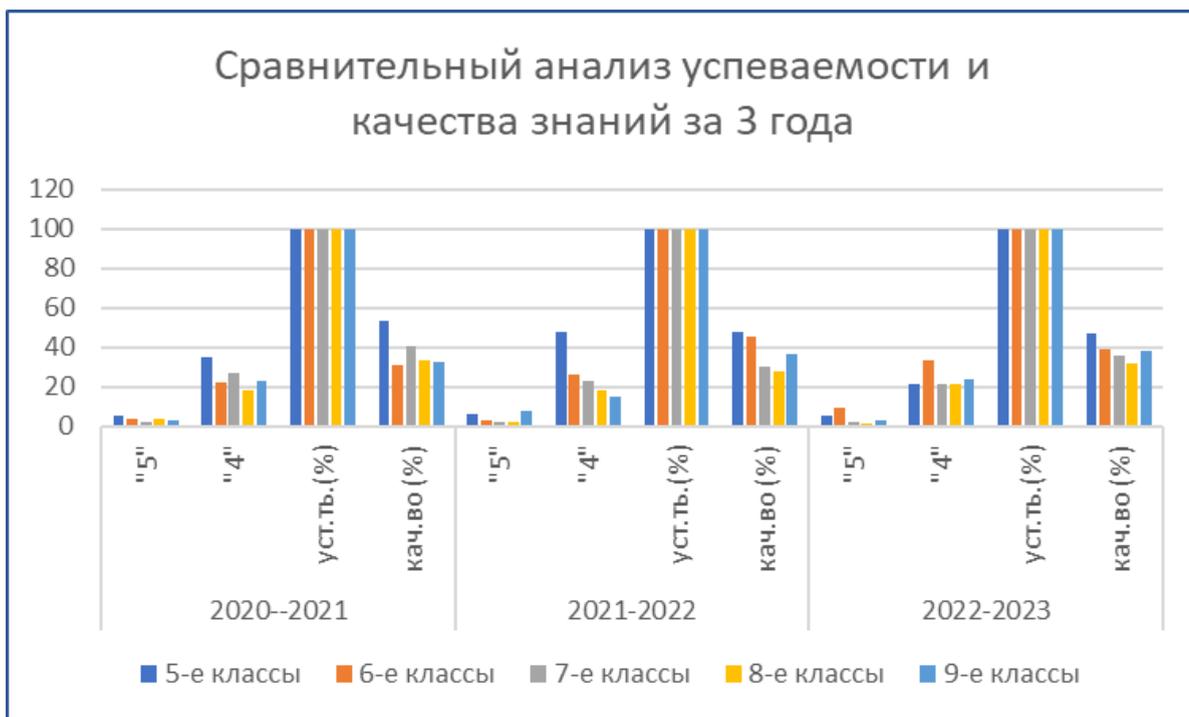
Сравнительный график качества обучения по результатам учебного года в основной школе

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2020-2021	379	99,7	37,9	18	125	1
2021-2022	396	99,7	36,5	21	130	2
2022-2023	377	100	37,9	20	123	0

- За три года количество учащихся в основной школе уменьшилось;
- Успеваемость за три года стабильное, а качество знаний в сравнении с прошлым годом повысилась
- Число отличников учёбы осталось на том же уровне, и составляет 5,3% от общего количества учащихся 5-9 классов.

Сравнительный график качества обучения по параллелям

параллели	2020--2021				2021-2022				2022-2023			
	"5"	"4"	уст.ть. (%)	кач.во (%)	"5"	"4"	уст.ть. (%)	кач.во (%)	"5"	"4"	уст.ть. (%)	кач.во (%)
5-е классы	5	35	100	53,3	6	48	99,3	47,7	5	21	100	47,2
6-е классы	4	22	100	31,3	3	26	100	45,3	9	33	100	38,8
7-е классы	2	27	100	40,8	2	23	100	30	2	21	100	35,9
8-е классы	4	18	100	33,3	2	18	100	27,7	1	21	100	31,6
9-е классы	3	23	100	32,5	8	15	100	36,5	3	24	100	38
итого:	18	125	100	38,24	21	130	99,86	37,44	20	120	100	38,3

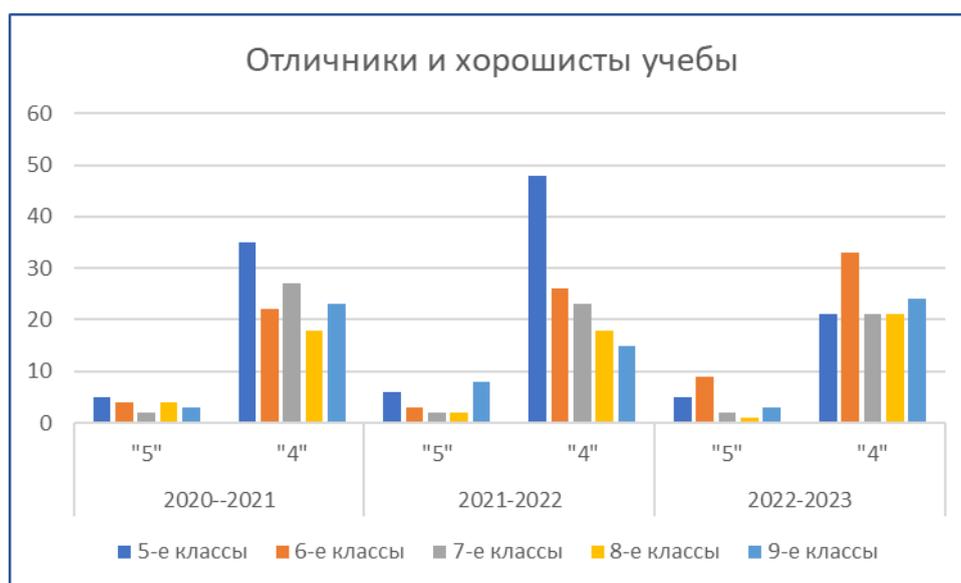


Из представленных данных видно, что высокого качества знаний (выше 40%) есть в параллели 5 классов. Выше 30% - в 6,7,8,9 классах показывают. Качество знаний в выпускных 9 классах возросло держится на уровне 38%.

В сравнении с результатами прошлого года в 7,8, 9 классах отмечается повышение показателей качества знаний.

Общий итоговый показатель по ООО выше в сравнении с прошлым годом на 0,9% по качеству знаний. Успеваемость составляет 100% по всем параллелям.

Наблюдается понижение учебных показателей (отличники и хорошисты учебы, успеваемость и качество знаний) в основной школе в целом.



Сравнительный анализ качества знаний классов в разрезе предметов

учеб.год	5 - классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы		
	5-кл			6-кл			7-кл			8-кл			9-кл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Рус. язык	64,48	69,4	54,4	44,66	54,3	72,8	50,74	37,3	50,2	43,29	47,8	39,2	56,75	47,3	50,8
Литер.	89,22	76	81,9	68,84	72,7	82,6	64,98	61,5	54,6	57,95	57	55,7	63,3	61,7	62,5
Англ.яз	60,53	62,5	60,1	57,5	55,8	59,6	66,76	48,4	51,5	70,5	54	49,6	78,62	57,8	55,9
Матем.	58,2	59,7	56,2	61,3	47	58,9	54,8	40,5	41,2	36,74	53	40,3	39,78	47,4	51,1
Истор.	71,65	65,8	83,5	53,7	72	54,1	68	47,5	64,5	57	66,5	60,7	69,5	56,8	67,1
Обществ.					76,3			57	60,9		65	57,8		55,9	69
Биология	85,5	65	83,5	74,8	63,7	69	65,8	64	63,2	61,5	61	68,2	67,9	52	60
Геогр.	71,8	53,5	67,1	73,9	50,5	72,9	63,7	51,8	53,2	68,4	63	60,9	70,2	64	64,1
Физика							63,39	35	35	55,21	36	36,5	61,31	64	54,7
Химия							61,54	52,6		42,37	42,5	38,4	42,86	41	40,1

Выводы: Наблюдается повышение качества знаний по параллелям:

- Литература, история, биология, география в 5-ых классах,
- Русский язык, литература, англ.яз, математика, биология, география в 6-ых классах,
- Русский язык, английский язык, математика, история, общество, география в 7-ых классах,
- Биология в 8-ых классах,
- Русский язык, литература, математика, история, общество в 9-ых классах,

В целом динамика успеваемости и качества по основным предметам имеет стабильную положительную тенденцию.

Возможные причины изменений показателей успеваемости:

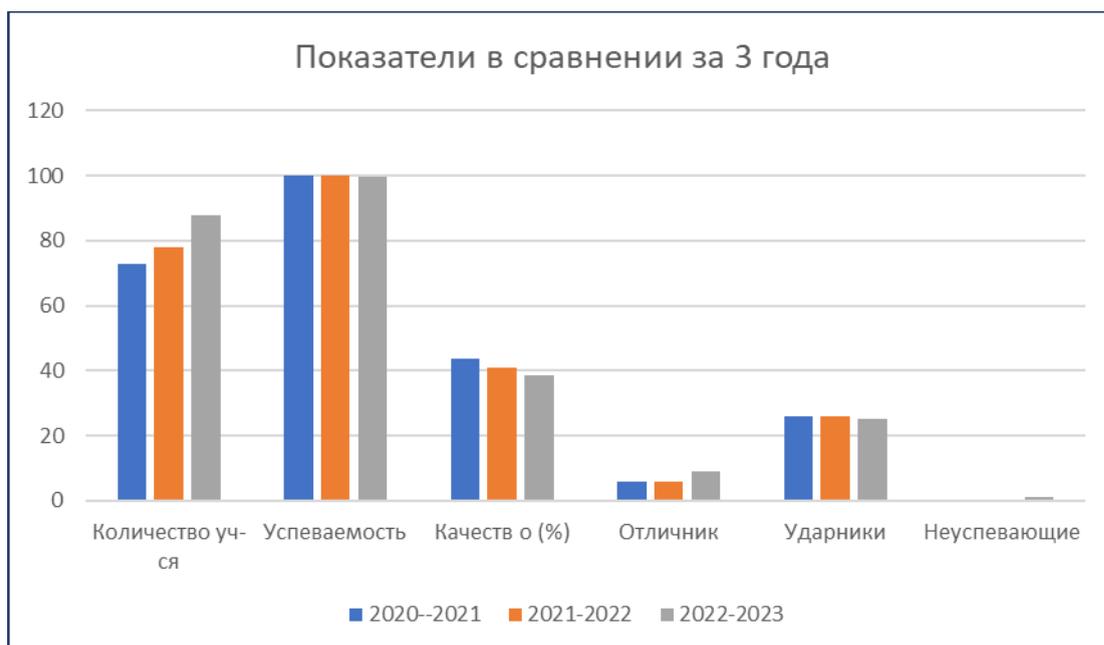
- Одной из главных причин динамики успеваемости являются психологические особенности подросткового возраста: стремление к познанию окружающего их мира, самоутверждение в подростковом социуме.
- Меняющийся уровень мотивации к обучению;
- Применение личноно - ориентированного подхода к обучению;
- Изменения контингента класса.

Анализ реализации основной образовательной программы уровня среднего общего образования (СОО) за 3 года

Сравнительный анализ качества обучения по результатам учебного года в старшей школе

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Отличники	Ударники	Неуспевающие
2020-2021	73	100	43,8	6	26	0
2021-2022	78	100	41	6	26	0
2022-2023	88	99,8	38,6	9	25	1

Учащиеся 10-11 классов в этом учебном году показали низкую успеваемость и качество знаний. Число отличников увеличилось, число хорошистов уменьшилось, и составляет 38,6% от общего числа учащихся в 10-11 классах.



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям

Учащиеся 10-11 классов ежегодно показывают 100% успеваемость знаний. Качество знаний выпускников стабильно, что обусловлено осознанием окончания школы и получение аттестата об среднем общем образовании.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	38	37	97,2	6	15	9	24,1	1	2,78	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	3	5,7	16	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	87	98,6	9	10,3	25	28,1	1	1,39	0	0	0	0	0	0

Учащиеся 10-11 классов в этом учебном году показали 98,6% успеваемость, качество знаний остается на прежнем уровне.

Сравнительный анализ качества обучения за 3 года

параллели	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	"5"	"4"	уст.ть. (%)	кач.во (%)	"5"	"4"	уст.ть. (%)	кач.во (%)	"5"	"4"	уст.ть. (%)	кач.во (%)
10-е классы	0	6	100	37,5	3	14	100	35	6	9	97,2	39,4
11-е классы	3	14	100	41,5	3	12	100	50	3	16	100	38

Выводы: Качество знаний у выпускников понизилось на 12%, что объясняется низким уровнем мотивации при получении среднего общего образования



Сравнительный анализ качества знаний классов (%) в разрезе предметов

параллель	10-кл			11-кл		
	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Русский язык	40,6	76,8	54,5	43,6	53	81,8
Литература	75	75,5	73,3	75,25	79,4	87,9
Английский язык	97,9	59,6	73	96,2	68	80
Алгебра	50	46	49,5	59,6	50,2	48,2
Геометрия	-			59,3		
История	81,3	68	87,2	87,5	75,2	60,4
Обществознание	82,8	70	91,6	93,8	76,8	59,4
Биология	81,3	69,8	81,6	80,4	79,6	87,6
География	87,5	80,2	57,7	-	85,7	77
Физика	71,88	48	63	75,25	65,8	77,5
Химия	59,4	39,8	62,7	49,9	58,5	43,7

Выводы: наблюдается рост показателей качества знаний в 10-ых классах.

По данным в таблице видно, что учащиеся 11 классов показывают стабильно высокие результаты при получении среднего общего образования.

ПРЕДМЕТ	Максимальный			Средний балл			Количество		
	балл по школе			по школе			неуспевающих		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	88	94	93	65	65	60,6	-	-	
Математика П	76	78	74	49	49	44	-	2	3
Математика Б	5	5	5	3,3	4	4	-	-	
Литература	62	73	43	59	46,7	43	-	-	
История	56	72	60	40	46	32,5	1	2	
Обществознание	60	82	67	42	50	44,7	6	2	9
Биология	47	61	53	36	52,5	35,6	2	-	
Химия	46	46	64	29	46	19	2	-	6
Физика	80	70		52	44	34	-	1	4
Английский язык	66	74	73	42	49	61	1	-	
Информатика и ИКТ	88	85	56	49	50	36,4	3	1	3
география			47			47			

ВЫВОД:

1. Учащиеся средней школы показали хорошие результаты учёбы. В 10 классах обычно виден спад качества знаний. Возможные причины понижения:

- Сданы успешно экзамены за 9 класс;
- Это ещё не выпускной класс;
- Не определен выбор будущей профессии;
- Психологические особенности данной возрастной категории: стремление к познанию мира, самоутверждение в юношеском социуме.
- Усложнение учебной программы - появление новых предметов, увеличение

сложности школьных дисциплин СОО.

2. Для успешного окончания СОО необходимо:

- учитывать возрастные особенности учащихся;
- руководителям ШМО провести заседания по итогам 2022-2023 уч.года и спланировать работу по получению среднего образования для дальнейшего самоопределения выпускников.

1.5.Анализ воспитательной работы

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996-р).

С 2023 года в МБОУ «СОШ №12» реализуется рабочая программа воспитания «Территория успеха», разработана она на последующие три года. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Программа воспитания составлена с учетом социального паспорта школы, который можно отследить в динамике с предыдущими годами:

Категория	Данные за 2021-2022 учебный год	Данные за 2022-2023 учебный год	Данные за 2023-2024 учебный год	Динамика
1.Количество учащихся	632	622	603	↓
2. Комплектов классов	28	27	28	↑
3.Список социально – неблагополучных семей	8	7	9	↑
4.Список малообеспеченных семей	75	70	73	↑
5.Учащиеся,состоящиена внутришкольному учете	7	7	8	↑
6.Список многодетных семей	80	79	73	↓
7.Список учащихся под опекой	14	14	16	↑
8.Список детей - инвалидов	10	9	8	↓
9.Учащиеся,проживающиевне города	48	54	48	↓
10.Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	7	7	6	↓
11.Список семей учащихся, состоящих на учете в ПДН	7	7	9	↑
12.Список семей учащихся, состоящих на учете в КДН	4	6	9	↑
13.Учащиеся, состоящие на учете в КДН	4	6	6	=

Вывод: показатели практически по всем категориям изменились незначительно за анализируемый период. Количество классов-комплектов стало больше на один, за счет разделения класса КРО. Увеличилось количество семей учащихся, состоящих на учете в КДН.

Рекомендации. Важно учитывать в работе социальный состав учащихся школы, продолжить оказание помощи, поддержки учащимся и семьям разных категорий. Социальному педагогу продолжить ведение социального паспорта, обновлять информацию не реже 1/р. в полугодие.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. И отслеживаются ежегодно на классном и общешкольном уровне, путем проведения мониторинга личностных результатов в классах и на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Согласно плану внутришкольного контроля на 2023 год был осуществлен анализ результатов мониторинга личностных результатов обучающихся. Воспитательная работа школы выстраивалась, таким образом, чтоб каждый классный руководитель смог методом наблюдения отследить личностные результаты учащихся в классе. Мы ставили перед собой определенные задачи:

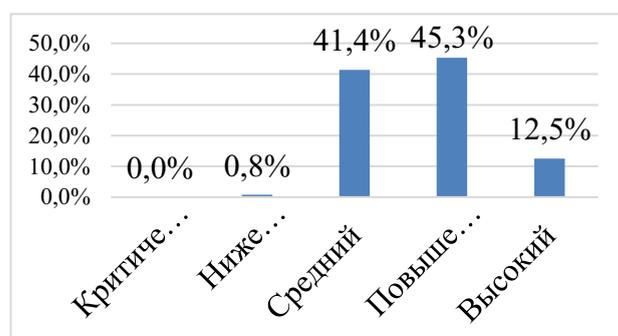
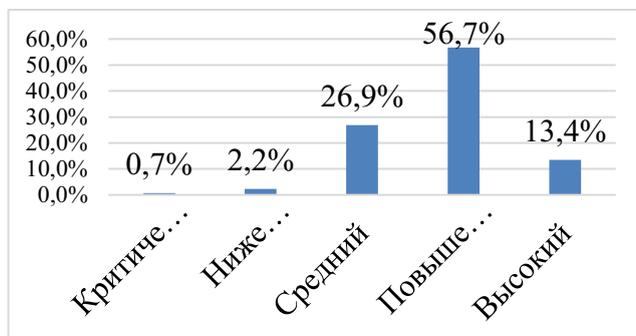
- определить уровень сформированности личностных результатов обучающихся по параллелям и уровням образования в 2023 году;
- определить наиболее проблемные направления воспитательной работы как на уровне классных коллективов, так и на уровне образовательной организации.

Объектом контроля были результаты мониторинга личностных

результатов обучающихся 1-11 классов. Для себя мы выбрали методы контроля: анализ представленных классными руководителями результатов мониторинга.

На уровне НОО

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%) за 2022 -2023 год и 2023-2024 учебный год



По сравнению с прошлым годом критический уровень сформированности результатов воспитания по направлению НОО равен 0%, уровень ниже среднего снизился до 0,8%. Остальные уровни находятся в состоянии стабильности.

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности за 2022 -2023 год и 2023-2024 учебный год

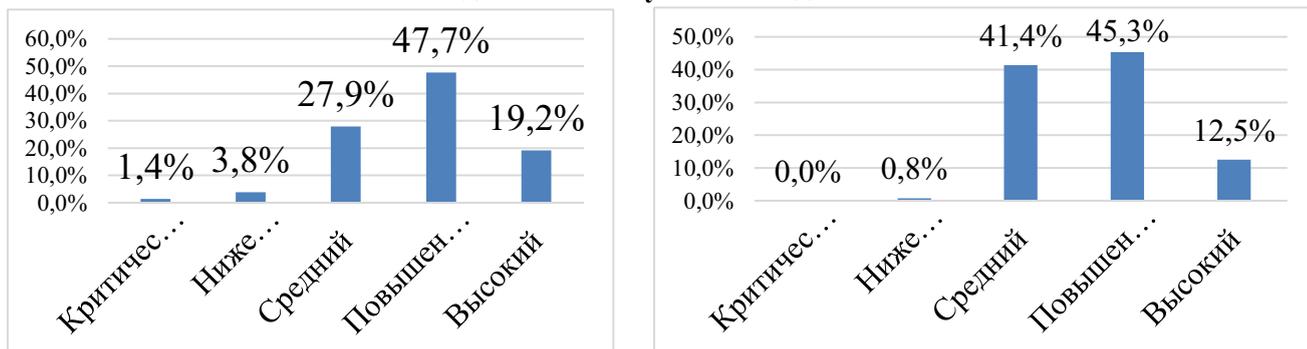


Сравнительный результаты по уровню НОО выглядят таким образом. Практически все позиции НОО остались на прежнем уровне. Наименьшие результаты по сравнению с прошлым годом по направлению ценностно-научного познания.

Рекомендации: повысить стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Внести воспитательные мероприятия направленные на это направление: школьные конференции, публичные выступления. Остальные направления воспитательной работы оставить на прежнем уровне, учесть результаты при составлении воспитательного плана на уровне школы, классов.

На уровне ООО

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%) за 2022 -2023 год и 2023-2024 учебный год



По сравнению с прошлым годом критический уровень сформированности результатов воспитания по направлению ООО равен 0%, снизился уровень ниже среднего снизился до 0,8%. Остальные уровни находятся в состоянии стабильности.

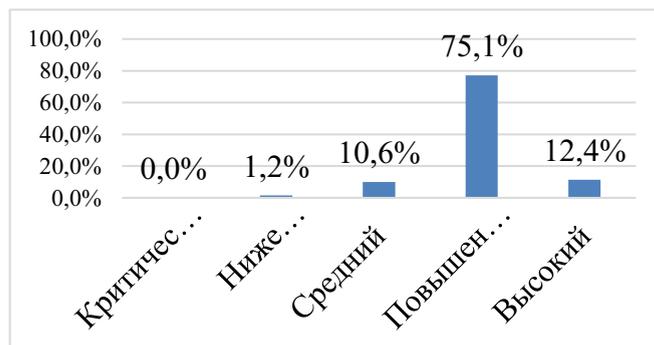
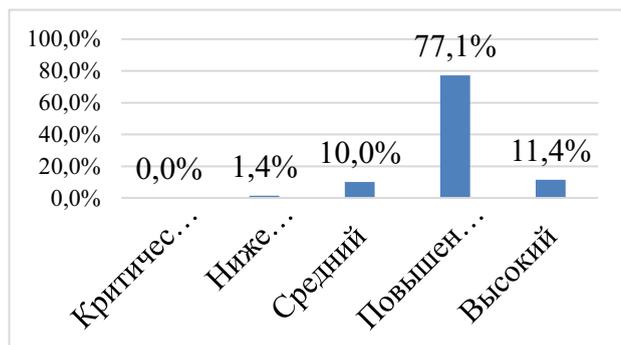
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности за 2022 -2023 год и 2023-2024 учебный год



Рекомендации: При составлении воспитательного плана на школьном уровне количество мероприятий оставить прежнее, продолжить вовлекать учащихся в воспитательные мероприятия, чтоб каждый ребенок школы был охвачен. На уровне классов классным руководителям учесть мониторинг личностного результата, воспитательный план в школе составлять исходя из выявленных дефицитов в классе.

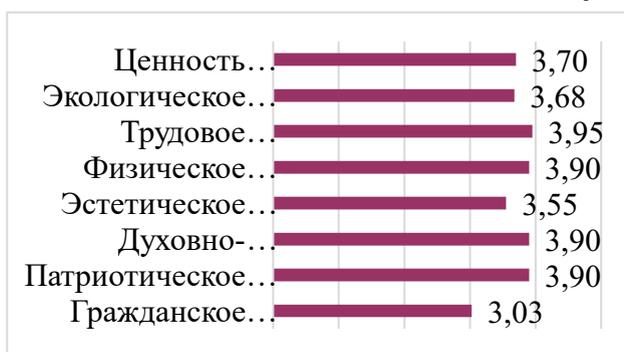
На уровне СОО

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%) за 2022 -2023 год и 2023-2024 учебный год



По сравнению с прошлым годом сформированности результатов воспитания по направлению СОО находится практически на прежнем уровне.

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности за 2022 -2023 год и 2023-2024 учебный год



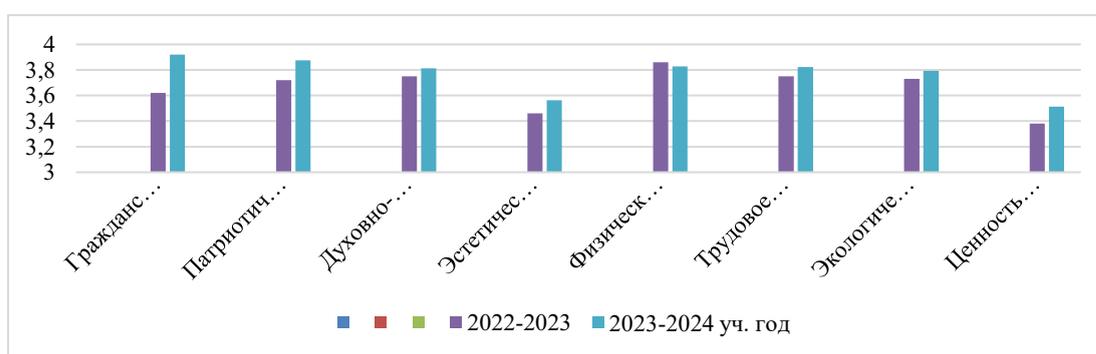
По сравнению с прошлым годом показатели незначительно улучшились.

Рекомендации: При составлении воспитательного плана на школьном уровне количество мероприятий оставить прежнее, продолжить вовлекать учащихся в воспитательные мероприятия, чтоб каждый ребенок школы был охвачен.

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

за 2022 -2023 год и 2023-2024 учебный год

Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
2022-2023	3,62	3,72	3,75	3,46	3,86	3,75	3,73	3,38
2023-2024	3,92	3,87	3,81	3,56	3,83	3,82	3,79	3,51



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Учебный год/период	Критический уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2022-2023	6	18	145	304	96
2023-2024	5	10	126	261	142

Рекомендации: При составлении воспитательного плана на школьном уровне количество мероприятий оставить прежнее, продолжить вовлекать учащихся в воспитательные мероприятия, чтоб каждый ребенок школы был охвачен. Работать над повышением качества проведения воспитательных мероприятий в школе, упор делать не на количество, а на качество. На уровне классов, классным руководителям учесть мониторинг личностного результата, школьный воспитательный план взять за основу при составлении классного воспитательного плана, внести свои мероприятия исходя из значений мониторинга личностных результатов учащихся. Особое внимание классным руководителям обратить на учащихся критического уровня и уровня ниже среднего, выстроить план работы с таким учащимися. Выстроить цели и задачи на школьном и классном уровне учитывая данные мониторинга 2024 год.

Взаимодействие с родителями.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2023 году реализовывалась через:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (родительские комитеты классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские собрания, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание, через сообщество Школы в социальную сети «В Контакте», размещение информации на сайте школы;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ,) – 1 раз в четверть, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (по положению);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Родители привлекаются к различным видам деятельности на всех уровнях образования, стоит выделить только ключевые:

№	Мероприятие	Количество родителей	Количество мероприятий за 2023 год
1	Общешкольные родительские собрания	580	4
	Собрание Совета родителей (представителей от классов)	28	6
2	Классные родительские собрания проходили во всех классах с периодичностью не реже 1 раза в четверть	380	104
3	Участие родителей в Всероссийских онлайн собраниях	69	3
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий на школьном уровне.	94	не менее 10
5	Участие родителей в Родительском патруле	16	4

При проведении родительских собраний на школьном и классном уровне мы придерживаемся тематического плана программы воспитания.

Рекомендации. На уровне школы и классов при проведении родительских собраний придерживаться воспитательного плана. Классные родительские собрания проводить согласно возрастным особенностям учащихся. Продолжить привлекать родителей к обсуждению школьных и классных дел, вовлекать в подготовку и проведение мероприятий. Увеличить охват родителей в подготовке и проведении мероприятий различного уровня.

Классное руководство.

Классный руководитель играет значимую роль в образовательном учреждении, ведь он имеет влияние на становление личности школьников, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала. Понимающий классный руководитель всегда защищает права и интересы детей, строя воспитательный процесс на принципах гуманной педагогики.

Согласно результатам мониторинга удовлетворенности учащихся учебно-воспитательным процессом:

—94 % опрошенных считают, что у них хорошие отношения с классным руководителем;

—6% считают отношения с классным руководителем удовлетворительные.

Это говорит о том, что «классные мамы» работают ответственно и с любовью, во-вторых, не формально относятся к своему функционалу, вкладывают душу в свою работу.

Каждый классный руководитель ежегодно составляет свой воспитательный план по работе с классным коллективом исходя из контингента учащихся, целей и поставленных задач на учебный год. В дневнике педагогических наблюдений на классном уровне ведутся регулярные записи бесед с учащимися. Ведется таблица участия на классном уровне. За 2023 учебный год.

На классном уровне за 2023 год организовано:

Вид	Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во учащихся	Классы
Акции	Помощь СВО	2	58	Все классы
	Помощь бездомным животным	2	282	5в, 5а, 9в, 3а, 5-6КРО, 1а, 6а, 7в, 1а, 3а, 3б, 5а, 5б, 5в, 5-6 КРО, 6а, 7г, 8в, 9б, 10а, 11а, 11б
	Письмо солдату	4	224	Все классы
	Почтовая открытка "Памятные места моего города"	1	26	4А
	Школьные выборы (победа Сафонова Настя -9Б)	1	297	-
	Ветераны боевых действий (Шабанов Т.С.)	1	30	6 а
	Акция "Запись Гимна"	1	596	Все классы
	Профилактика экстремизма	1	145	6а
	В рамках "Орлята России" (всероссийская акция, открытки)	1	22	4а
ВСЕГО		14		
Добрые дела	Украшение к Новому году (мишура, шары)	1	74	1а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 5-6 КРО, 6а, 6б, 7а, 7г, 8а, 8б, 9в
	Движение добрых дел (по линии советника) - кормушки	2	55	3а, 3б, 5б, 5в, 6а, 6б
	Мероприятие к Дню русской мартешки	3	87	6а
	Поездка в питомник К-9	1	5	9в
	Покормите птиц зимой	3	71	1а, 2а, 4б, 5а
	Помощь в оформлении к Новому году ОГБУСО "Дом - интернат для престарелых и инвалидов г. Байкальска"	1	27	6а
	Поздравление МСЧ с новым годом	1	12	5б
	Поздравление "Детей войны" с днем пожилого человека	1	20	9б
	Соберем ребенка в школу	1	12	9в, 11а
	Накорми коня	1	12	9в, 9а
	Поздравление коллектива СКОРОЙ ПОМОЩИ Байкальска с Новым годом	1	15	9в
	Трудовой десант на пришкольном участке	1	17	9в
	Сбор мукулатуры	1	6	9в, 11а
	Акция «С Новым годом, ветеран!»	1	7	9в
	Уборка снега на территории ДС №9.	1	16	9в
ВСЕГО		20		
Чаепитие		16	169	Все классы
	МК по приготовлению пряников	1	22	9в
	Родительский дом - начало начал	1	27	9в
	Фотосессия класса	1	24	9в
	МК по вязанию нерпы	1	11	9в
	Тайный Дед Мороз	1	24	9в

ВСЕГО		21		
Кинотеатры	Донбас. Близкие люди"	1	112	106,10а, 9в, 8б, 9а.
	Просмотр кинофильма "По -щучьему велению"	5	50	3б, 4 а, 5б, 7г
		15	228	5б, 5в, 5-6 КРО, 6а, 6б, 8в, 9б, 11б
	За Палыча	1	9	8б
	Баба Яга спасает мир	1	8	8б
	Леди Баг и Супер-кот	1	10	8б
	В поддержку СВО	1	25	8б
	Холоп 2	1	5	8б
	Спектакль "Последний срок"	2	36	10а, 11б
ВСЕГО		28		
Походы	Поход "Арбузник" Тропа здоровья, Байкал	1	22	2а
	Прогулка по Байкальской версте	9	136	3б, 4а, 5б, 5в, 5-6 КРО, 7г, 10а, 11б
	День здоровья	2	26	5а, 8в
	Батутный центр	1	15	5а
	КБЖД	2	46	5б, 6а
	Гора Соболиная	1	16	5б
	Турслет	3	42	5в, 8б
	Аршан-Жемчуг	1	10	8а
	Скай парк	1	8	8б
		3	22	9б
	Турбаза "Твоя стихия" п.Тибельти двухдневный	1	15	11б
ВСЕГО		25		
Экскурсии	Городская библиотека	4	87	1а, 3б, 5в, 8а
	Гор библиотека игра по ПДД	1	22	3а
	В пекарню-кондитерскую "Урожай" с мастер-классом	1	14	4б
	Музей БЦБК	4	35	5б, 7г, 8б, 8в
	Фестиваль творчества "Золотая булавка" в гор. Библиотеке	1	6	5б
	Интеллектуальный калейдоскоп, игра в школе	1	4	5б
	На почту	1	24	5в
	Музей Москальчука в ДК	1	6	5-6 КРО
	Мастер класс (изготовление бомбочек для ванны)	1	6	5-6 КРО
	ЖД вокзал г. Слюдянка	1	27	6а
	Экоцех	1	6	5-6 КРО
		4	46	6б, 7а, 9б
	Парк "Танхой"	1	22	7г
	Экскурсия на очистные сооружения г. Байкальска	1	22	8б
	г. Казань	1	8	8б
	Национальный музей Татарстана	1	8	8б

	Татарская деревня Туган Авылым:	1	8	8б
	Зооботанический сад	1	8	8б
	г. Йошкар-Ола	1	8	8б
	Цирк. Московский цирк имени Ю. Никулина	1	8	8б
	г. Иннополис	1	8	8б
	Парк Победы	1	8	8б
	Дом - музей Ушковой	1	8	8б
	Океанариум	1	8	8б
	Аквапарк Барионикс	1	8	8б
	Аквапарк Ривьера	1	8	8б
	г. Свияжск	1	8	8б
	Поездка в питомник К-9	1	5	9в
	Экскурсия в БТОТиС	1		9в
	Проф.пробы в БТОТиС	1		9в
	Экскурсия в экоцех	2	7	9в, 10а
	НИИрГТУ	1	10	10а
	ИГУ, профпроба креат.менеджер	1	15	10а
	Библиотека встреча с писателем	1	15	10а
	Знакомство с профессией журналиста	1	15	10а
	Награждение детей сертификатами от администрации Слюдянского района за участие в выставке "Агропромышленная неделя"	1		
	Выставка работ ЦО "Точка Роста"	1		
	Профессиональные пробы на площадке ИГУ г. Иркутска	1	15	
	Экскурсия на производство и упаковку напитков, питьевой воды на площадке ООО «Байкал-Инком»	1	15	
	Экскурсия на БЦБК – ЭКО.ЦЕХ г. Байкальска	1	15	
	Поездка в НИИрГТУ	1	15	
	БТОТиС г. Байкальск профориентационные пробы	1	15	
	Экскурсия в городскую библиотеку, встреча с писателем	1	15	
	Экскурсия в городскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь и журналист	1	15	
	Участие в выставке «Агропромышленная неделя» для школ с пилотными площадками	1	15	
	Экскурсия в БТОТиС города Байкальск в рамках проекта профориентации «Россия – мои горизонты»	1	15	
ВСЕГО		56		Все классы
ИТОГО				

Рекомендации. Классным руководителям при выстраивании своей работы

руководствоваться воспитательным планом школы, учитывать результаты мониторинга личностного развития на уровне класса. Устраивать мероприятия на сплочение классных коллективов.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, просмотра выпусков «Шоу профессий», в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ, встреча с представителями ВУЗов и представителями профессиональных образовательных организаций.

С 2023 года ведется курс внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов «Россия - мои горизонты» при содействии платформы «Билет в будущее», охват учащихся Курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационная диагностика, 6-11 классы. Базовый - 34 ч. в каждом классе. Количество часов указано для каждого класса. Занятия проводятся во всех классах еженедельно. Количество часов указано на одного ребенка. Реализация с сентября 2023 года.

Охват учащихся с 6 по 11 класс.

Год	Направление	Количество учащихся 6-11 класс
2023	Билет в будущее	210
2023	Курс «Россия – мои горизонты»	196

Включение в уроки общеобразовательного цикла элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности в 6-11 классах. Количество часов указано для каждого класса. Не менее 1 класса из указанных реализуют данное направление в объеме 9 часов в год, (для реализации основного уровня выбран 10а,10б класс). По профориентационной работе проводятся родительские собрания 2 раза в год (сентябрь, февраль), по темам: «Реализация Профориентационного минимума в школе», «Промежуточный отчет о проведенной работе».

Профессиональные пробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности и другие профориентационные мероприятия проходят регулярно в 8-11 классах.

-привлечение родителей - раз в месяц

-ВО и СПО г. Байкальска (ЦЗН, Администрация, поликлиника) – октябрь-апрель

- конкурсы в профориентационных направлениях (БТОТИС г. Байкальск, на базе

школы, ИрННТУ) – октябрь-апрель

№	Мероприятия
1.	Вводное занятие Россия мои горизонты
2.	Тематический урок Открой своё будущее
3.	Профориентационная диагностика
4.	Система образования в России
5.	Экскурсия ООО"Байкал-Инком"
6.	Пробую профессию в сфере науки и образования,
7.	Библиотека г. Байкальск. Профессия библиотекарь и журналист
8.	Мои ориентиры
9.	Встреча с писателем Библиотека г.Байкальск
10.	Открытое профориент.занятие "Машинист"
11.	Пробую профессию в сфере промышленности
12.	Россия цифровая
13.	ПрофпробыБТОТис
14.	Профессия в сфере цифровых технологий
15.	Экскурсия ЭКОЦЕХ
16.	Профпробы ИГУ
17.	Всероссийский урок предпринимательства
18.	ПрофпробыНИИрГТУ
19.	Профпробы БГУ
20.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)
21.	Диагностика
22.	Диагностика
23.	Диагностика
24.	Диагностика
25.	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ПРОВЕЛ ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ В ШКОЛАХ г. БАЙКАЛЬСКА
26.	Экскурсия студия звукозаписи «Байкальский апрель»
27.	ИрННТУ г.Иркутск
28.	Телемост с медуниверситетом
29.	Профориентационном мероприятии на базе ООО «Байкальский Тироль», парк-отель «Белый Соболь»
30.	Встреча с представителями ИрННТУ
31.	Викторина профессий 9Б
32.	Викторина профессий 9В
33.	ПрофпробыБТОТиС «Туризм»
34.	Профориентационный квиз 6-11 классов
35.	Мастер-класс по тестопластике городская библиотека
36.	Мастер-класс по тестопластике городская библиотека
37.	Мир туризма и гостеприимства.БТОТиспрофпробы.
38.	БТОТиС, профпробы , парикмахер , гостиничное дело и юрист.

-сотрудничество с Аграрным институтом имени Ижевского, ИрННТУ– октябрь-май.

Рекомендации: Продолжить работу по направлению профориентации, с привлечением организаций города и области. На школьном уровне запланировать и провести фестиваль профессий в 4 учебной четверти.

Организация предметно-эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, окон и т.п.) к традиционным и событийным мероприятиям школы: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, «День российской науки», юбилейные даты, Международный женский день, День Победы и т.д.;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания учащихся на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды в школе, способствует позитивному восприятию школы ребенком. С целью формирования положительного имиджа МБОУ «СОШ № 12» важное значение имеет проведение воспитательных мероприятий. Большинство из них проведены в соответствии с планом. Учащиеся, принимали участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, акциях различного уровня. Таким образом, приобретаются новые навыки и компетенции, учащиеся имеют возможность проявить свои способности, что, как следствие, положительно влияет на дальнейшем творческом, спортивном, и интеллектуальном росте. В 2023 году ученики школы активно и результативно приняли участие в разноплановых мероприятиях.

Детские общественные объединения.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

- Актив «Движение Первых»;
- Актив «Орлята России»;
- Отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД);
- Дружина юных пожарных (ДЮП);
- Волонтерский отряд;

— Школьный спортивный клуб.

В Движение Первых зарегистрированы учащиеся 1-11 классов. В Орлята России приняты учащиеся 1-4 классов. В 2023 году первый раз проходила церемония посвящения в Орлята России в дальнейшем такое мероприятие станет ежегодным. Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях.

Год	Орлята России	Движение Первых
2023 год	150	130
2024 год		

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД в составе, которого 15 человек, отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Засветись!», «Будь внимательней на дороге» привлекают к участию других ребят.

Волонтерский отряд активно принимает участие: в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами, проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров.

Школьный спортивный клуб направлен: на воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России; развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни; профессиональная ориентация подростков, участие в городских и районных конкурсах и соревнованиях. Таких как: «Станет в строю», военно-полевая игра «Зарница», «Знатоки конституции», «Избирательное право».

Все детские общественные объединения принимали участие в школьных,

Движение Первых	Орлята России	ЮИДД	ДЮП	Волонтерский отряд	Школьный спортивный клуб
Различные акции и мероприятия по линии Движения Первых	Муниципальный слет «Орлята России», посвящение в «Орлята России», акция «Почтовая открытка».	Районный конкурс «Безопасное колесо», участие в акции «Безопасные каникулы»- 4раза в год.	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности.	Участие в волонтерских акциях и движениях (помощь СВО, Снежный десант, помощь бездомным животным	1.Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-баскет. 2.Районные соревнования по мини футболу среди 1-4 классов 3. Баскетбол разные возрастные Группы 4. Спартакиада по л/атлетике 5. Соревнования по мини-футболу. 6. Соревнования по настольному теннису. 7.Веселые старты 8. Осенний кросс 9. Соревнование по пионерболу

районных, областных и всероссийских мероприятиях:

Рекомендации. Руководителям детских общественных объединений продолжить работу по направлениям, на следующий год показать охват учащихся в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах различного уровня. Проследить динамику участия в мероприятиях. Сделать церемонию посвящения в Орлята России ежегодной, ввести традицию посвящения учащихся в Движение Первых с периодичностью 1р/год.

Школьные медиа.

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соц.сетей. Это объясняется двумя факторами: слаженная команда под руководством Носкова А. и Сафоновой А.. Отчетность о проведении мероприятий в ОО требующая размещения информации на сайте, в группе ВК школы.

Год	Страница ВК (охват постов)
2022 год	580
2023 год	603

Как мы видим из таблицы, количество постов увеличилось, присутствует положительная динамика. Благодаря школьным медиа с 2023 года начались восстановительные работы радиосвязи, для дальнейшей возможности проведения радиолинеек. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Рекомендации. На следующий год активизировать работу школьных медиа. Запустить в работу школьные новости, радиосвязь.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Байкальска

2. Юридический адрес: 665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, мкрн. Гагарина, д.208

3. Фактический адрес: 665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, мкрн. Гагарина, д.208

Телефоны (8395-42)-3-47-42, (8395-42)-3-47-41

E-mail baik_school12@mail.ru

4. Банковские реквизиты5. ИНН 3837000259, КПП - 381001001,

ОГРН – 1023802719280,БИК 012520101,

Л/с 160214015

6. Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» Иркутская область, 665902, Россия, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д.4, (8395-44) 51-6-30

7. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

8. Свидетельство о государственной регистрации права:

38 АГ 704438, 16.06.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

38 АД 583123, 18.10. 2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, бессрочное пользование земельным участком

8. Лицензия Серия 38Л01 № 0003252, регистрационный № 8906 от 10.02.2016 г., ИНН 3837000259, Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.02.2016 г. № 8906 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

4. Дополнительное образование детей

9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38АО1 № 0000912 от 30апреля 2015 за № 2832, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 30 апреля 2027 г. по основным

общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее общее образование
10. Структурных подразделений нет.

2.2. Система управления организацией.

2.2.1. Администрация общеобразовательного учреждения

Директор: Соломаха Ольга Викторовна, тел.8 3954234742

Заместители директора:

Рябцовская Надежда Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8 3954234742

Губкина Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8 3954234742

Мухомадеева Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8 3954234742

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 12» в соответствии с действующим законодательством.

2.2.2. Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива школы
- Совет родителей
- Орган детского самоуправления «Поколение-Z школа»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 12».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- естественных и социальных наук
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии
- русского языка и литературы и иностранных языков

2.2.3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1, 2-х и 5, 6-х классах и 10 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Отчете о внедрении новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 12» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, в школу не зачислялись.

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2022 года проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения](#)

[от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ 1, 2, 5, 6, 10 классов на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили СОО.

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов в соответствии с запросом родителей и обучающихся были сформированы два класса с универсальным профилем с углублением по русскому языку. В 2022 году с учетом запросов родителей и обучающихся на основании анкетирования были сформированы два класса с универсальным профилем с углублением по русскому языку. В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов в соответствии с запросом родителей и обучающихся были сформированы два класса с социально-экономическим профилем с углублением по географии и обществознанию, и по обществознанию и математике. Таким образом, в 2023/24 учебном году ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов реализуется в соответствии с запросами обучающихся и возможностями школы следующим образом:

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
11 классы	Универсальный	Русский язык.	39	37
10А класс	Социально-экономический	География, обществознание	-	22
10 класс	Социально-экономический	Обществознание, математика	-	20

Выводы:

Дети с ОВЗ. В 2022-2023 году обучаются 29 учащихся с ОВЗ.

Категории:

1. АООП УО (ИН) вар1. 17 учащихся (2,7%)
2. АООП ЗПР 9 учащихся (1,4%)
3. АООП У/УО 2 учащихся (0,3%)
4. АООП УО (ИН) вар2-СИПР 1 учащийся (0,1%)

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид, VIII вид);

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида, VIII вида) осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, в школе работает педагог-психолог, логопед, педагог-дефектолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

Коррекционное образование или коррекционная учебно-воспитательная работа представляет собой систему специальных психолого-педагогических, социокультурных и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями, сообщение им доступных знаний, умений и навыков, развитие и формирование их личности в целом. Сущность коррекционного образования состоит в формировании психофизических функций ребенка и обогащении его практического опыта наряду с преодолением или ослаблением, сглаживанием, имеющихся у него нарушений психики, сенсорики, моторики, поведения.

Дадим примерную содержательную расшифровку образовательного

коррекционного процесса по Б.К.Тупоногову:

1.Коррекционное обучение - это усвоение знаний о путях и средствах преодоления недостатков психофизического развития и усвоение способов применения полученных знаний;

2.Коррекционное воспитание - это воспитание типологических свойств и качеств личности, инвариантных предметной специфике деятельности (познавательной, трудовой, эстетической и т.д.), позволяющих адаптироваться в социальной среде;

3.Коррекционное развитие - это исправление (преодоление) недостатков умственного и физического развития, совершенствование психических и физических функций, сохранной сенсорной сферы и нейродинамических механизмов компенсации дефекта.

Независимо от уровня образования недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.
- продолжительность учебного дня для установлена с учетом особых образовательных потребностей ребенка, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок дня обучающихся с ОВЗ учитывает их повышенную утомляемость, и направлен на здоровьесбережение.
- Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется только в первую смену.
- Временной режим обучения детей с ОВЗ определяется учебным планом класса или индивидуальным учебным планом. В первой половине дня для обучающихся с ОВЗ организована как урочная, так и внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия с логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-

Выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- учителя-предметники выполняют рекомендации врачей;
- кл.руководители контролируют посещение и обучения учащихся с ОВЗ
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- в случае отсутствия учителя своевременно производится замена уроков, чтобы в полном объеме реализовать учебный план;

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1,2 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС НОО), 5, 6 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО), 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённых ФГОС СОО),

Учебный план 3–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 7-9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО), 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённых ФГОС СОО),

Каждый из уровней обучения, решая общие задачи, выполняет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают свое развитие на последующих уровнях обучения. За счет вариативной части учебного плана осуществляется преемственность между уровнями обучения, выполняется социальный заказ, осуществляется работа, направленная на повышение качества образовательной подготовки учащихся.

Главной задачей в организации образовательного процесса в школе является создание благоприятных здоровьесберегающих условий для обеспечения эффективной деятельности учащихся и педагогов. Этому способствует рациональный режим учебного дня и рационально составленного расписания (расписания уроков, предметов компонента образовательного учреждения, внеурочной деятельности), расписаний дополнительного образования; расписания для детей, обучающихся на дому.

Цели и задачи школы на 2023 год

Тема: Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении с учетом требований ФГОС и в соответствии с ФОП..

Цель: Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС и в соответствии с ФОП

Задачи:

1. Повысить качество образования по итогам независимой оценки через:
 - Организацию эффективной диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
 - Совершенствование содержания (через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений) и внедрение продуктивных образовательных технологий.
 - Создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей образовательный запрос в соответствии с возможностями и потребностями каждого ученика (в том числе детей с ОВЗ).

Взаимодействие структурных подразделений

Структурные подразделения МБОУ «СОШ №12» функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, реализуют принцип коллегиальности и государственно –общественного управления

Деятельность органов общественного управления

Совет родителей «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Байкальска является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Основными задачами Совета являются:

- Определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения;
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Участие в определении школьного компонента образовательного учреждения всоставе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении;
- Содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

Управляющий Совет создается в составе не менее 11 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Члены Совета из числа родителей обучающихся всех ступеней общего образования избираются на выборах путем тайного голосования. Выдвижение кандидатов осуществляется на собраниях родителей, самовыдвижением или по представлению группой лиц. Заседания Совета

проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие, а также по инициативе председателя или по требованию руководителя образовательного учреждения, представителя Учредителя, четверти (или более) членов Совета.

2.2.4. Социальное партнерство, уровень его развития.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы осуществляется следующим образом:

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Совместная деятельность</i>
Центр занятости населения г.Байкальска	Временное трудоустройство учащихся в течение учебного года, профориентационная работа (организация экскурсий на предприятия Слюдянского района)
МСЧ г. Байкальска	Профилактические прививки, медицинские осмотры, прохождение флюорографии
КДНиЗП г. Байкальск	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных учётах, семьями в банке СОП
ГИБДД Слюдянского района	Профилактическая работа с учащимися, родителями по предупреждению детского травматизма, просветительская работа по ПДД
Линейная полиция, локомотивное депо ст. Слюдянка	Профилактические встречи с учащимися на линейках, работа с несовершеннолетними учащимися, состоящими на различных учётах, семьями в банке СОП
Детский дом творчества	Сотрудничество в рамках внеурочной деятельности, проведение внеклассных мероприятий, летний оздоровительный лагерь
Муниципальная ПМПК	Определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с отклонениями в развитии.
Пожарная часть №53 г. Байкальска	Профилактические беседы с учащимися, родителями. Профориентационная работа. Сотрудничество при подготовке к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту, к «Зарнице»
Комплексный центр социального обслуживания населения	Социально-психологическое сопровождение учащихся, проживающих в центре. Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Городская библиотека	Библиотечные уроки, проведение воспитательных мероприятий различного уровня, участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.
«Национальная электронная библиотека» - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	Предоставление безвозмездного доступа к объектам Национальной электронной библиотеки посредством использования сети интернет
БТОТиС г. Байкальска	Профориентационная работа с целью обеспечения права получения профессионального образования выпускниками школы.
Отдел по молодежной политике, физической культуре	Профилактика социально-негативных явлений среди учащихся, мероприятия по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, волонтерское движение, спортивные состязания

и спорту Слюдянского района	
Комитет солдатских матерей г. Байкальска	Мероприятия патриотической направленности
Дом культуры «Юбилейный»	Мероприятия духовно-нравственного, эстетического, патриотического направления.
МКУ «КДЦ Радуга»	Проведение спортивных состязаний
Российская горнолыжная школа	Проведение спортивных состязаний.
Детские сады № 7, № 9, НШДС № 13	Проведение мероприятий в рамках плана сотрудничества
Отделение ГИМС г. Байкальска	Профилактическая работа по безопасности на воде
ООО «Центр организации торговли»	Обмен информацией, проведение внеурочных мероприятий, участие в совместных практических проектах (мастер-класс, экскурсия на производство ООО «ЦОТ»), способствующие реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития ранней профессиональной ориентации.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8» г. Улан-Удэ» Республика Бурятия	Проведение информационных и консультационных встреч, практических мероприятий: фестивалей, праздников, слётов, научно-практических конференций, соревнований для учащихся, семинаров по обмену опытом для педагогов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Мероприятия направленные на совершенствование научно-методической и профориентационной работы с целью формирования у обучающихся стремления к непрерывному совершенствованию и профессиональному самоопределению.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»	Организация и проведение ознакомительных, учебных, производственных практик для учащихся. Осуществление и организация научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам АПК для достижения общественно полезных целей. Совместное проведение предметных олимпиад, семинаров, конкурсов.
Биолого-почвенный факультет ГОУ ВПО «ИГУ» Востоносибирский музей почвоведения им. проф. И.В. Николаева	Совместная работа о совершенствовании школьного образования, с целью осуществления совместной научно-исследовательской работы в области почвоведения и экологии.
Районный детский парламент Совместная работа	Совместная работа с районным детским парламентом: организация встреч, мероприятий.
Военкомат г. Байкальска	Совместная работа по профориентации, учебные сборы, военно-патриотическое воспитание

Музей Южного Прибайкалья г.Байкальск	Совместная работа по экологическому просвещению учащихся, экскурсии, выставки, классные часы, научно –исследовательская работа.
Байкальский центр бизнеса и культуры. Музей БЦБК	Экскурсионная работа, выставки, мероприятия для школьников.
Общественное объединение ветеранов боевых действий	Совместная работа по профориентации, учебные сборы, военно-патриотическое воспитание, школьные мероприятия патриотической направленности.

Социальное партнёрство с организациями г. Байкальска и Слюдянского района, Иркутской области и Республики Бурятия осуществляется в онлайн и очном режиме. Сотрудничество с социальными партнёрами даёт возможность организовать профориентационную, культурно-развлекательную, волонтерскую, внеурочную деятельность учащихся, организовать досуг, привлекать школьников к участию в муниципальных мероприятиях, усилить работу по профилактике употребления ПАВ, социально-негативных явлений. В 2023 году заключено четыре соглашения о социальном партнерстве. В дальнейшем планируется и на данный момент осуществляется активное сотрудничество с этими организациями, такими как: Общественное объединение ветеранов боевых действий, Байкальский центр бизнеса и культуры. Музей БЦБК.

Рекомендации. Продолжить сотрудничество с заведениями г.Байкальска, г.Иркутска и Республики Бурятия в рамках воспитательной и просветительской работы.

2.2.5 Ученическое самоуправление.

В школе работает Совет учащихся, в который входят ученики 5-11 классов. Основная цель работы школьного детского самоуправления – формирование социально-активной личности, гражданского и патриотического самосознания обучающихся. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. С января месяца 2022г. школа перешла Российского движения школьников (РДШ) на Российское движение детей и молодежи (РДДМ).

С 2023 года в школе изменена структура школьного самоуправления для более качественной и продуктивной работы. Развиваются направления РДДМ, которые в свою очередь переключаются с школьным самоуправление для более удобной и продуктивной работы воспитательной деятельности в целом:

- Сектора образования;
- Сектора культуры;
- Сектора спорта;
- Сектора печати и информации (МедиаТочка):
- Трудового Сектора (дисциплина и порядок):
- Шефского сектора (волонтерство, наставничество в начальных классах):

Во всех классных кабинетах, оформлены уголки самоуправления, в которых отражается информация о жизнедеятельности классного коллектива. Так же в классных кабинетах с 2022года появились уголки патриотического воспитания с символикой государства: флаг, герб, гимн. Для активного участия детей в органах самоуправления используются стимулирующие формы работы: поощрение грамотами, подарками, отбор для участия в муниципальных мероприятиях, поездки в лагерь «Персей», «Океан», «Артек».

Деятельность выборного Совета ученического самоуправления, создана для учета мнения детей по вопросам управления МБОУ «СОШ №12» и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей. Через деятельность совета председателей класса, реализует распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов. Совет учащихся собирается на совещания с периодичностью 1р/неделю для обсуждения насущных вопросов и принятия решения. По решению совета учащихся организуются мероприятия на школьном уровне. Председатель школьного ученического управления выбирается путем организации выборов в школе, в этом году было заявлено 2 кандидатуры, председателем стала учащаяся 9 «Б» класса Сафонова Анастасия. Благодарю школьному самоуправлению и выдвинутой инициативе в школе было проведено 3 дискотеки для учащихся с играми и конкурсами, организован «День русской матрешки», проводятся всевозможные акции и мероприятия, день учителя, Новый год.

Результативность данного направления:

Название конкурса/мероприятия	Участники	Результат
Стратегическая сессия на БЦБК	Учащиеся 10б	Сертификат участия
В гостях у ученого	8а, 8б, 9б, 11б	Сертификат участия
Мы граждане России	Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста	Благодарственные письма
Муниципальный Слёт «Орлята России»	9-классы, 10-классы, 6 классы, 1-4 классы	Благодарственные письма, сертификат участия
Организация «Фестиваля русской матрёшки»	6,7 классы	Видеоролик
Конкурс «Смотр строя и песни»	1-11 класс	Видеоролик, статья, благодарности
Акция Комитета солдатских матерей «Тепло с Байкала» (помощь военнослужащим)	1-11 классы	Благодарности
В СМИ и официальных группах школы опубликованы статьи о жизни в школе.	1-11 классы	Статьи, отчеты в местных газетах и в социальных сетях
Проводятся видеопередачи, публикуются материалы в ВКонтakte, на Ютубе	Мухомадеева А., Сафонова А., Носков А., Богомолов М.	Статьи, отчеты в местных газетах и в социальных сетях
Организация школьной дискотеки с конкурсами и играми	Мухомадеева А., Сафонова А., Носков А., волонтеры 6-7 классов	

Рекомендации. В 2024 году организовать работу ученического самоуправления согласно воспитательному плану, вносить свои предложения для улучшения воспитательного процесса в школе. Ежегодно проводить выборы председателя ученического самоуправления. Продолжить планировать совместные мероприятия по развитию социальной активности учащихся совместно с Движением Первых. Продолжить контроль над результативностью работы ученического самоуправления.

3. Анализ методической работы

Основная задача методической работы в школе -это создание методических условий для повышения качества образования в школе. Для организации методической работы в школе создана организационная структура. Обеспечение управления научно-методической работой школы осуществляется через работу педагогического совета, методического совета и школьных методических объединений. Проведённые в 2023 году заседания педагогических советов, методических совещаний и единых методических дней способствовали повышению методической компетентности педагогов. Внимание уделялось таким методическим темам, как деятельность педагогического коллектива по изучению и внедрению обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов, переходу в 2023-2024 году на ФГОП НОО, ООО, СОО, методическим условиям повышения качества образования посредством внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс.. Рассматривались вопросы, связанные с реализацией проектной деятельности учащихся и научно- экспериментальной деятельности школы по реализации Программы Агробизнес-образования.

Основная цель деятельности методического совета – организация и координация методической работы школы и, как следствие, создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя. Для эффективной организации методической работы в школе работают методические объединения: естественных и социальных наук; математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии; русского языка и литературы, иностранных языков.

Методическая работа школы регламентируется локальными актами: должностными инструкциями, функциональными обязанностями; типовыми формами документации методических объединений, Положениями. Нормативно-правовая документация постоянно обновляется в связи с внедрением ФГОС, введением нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В документы своевременно вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления методической работой и обеспечить работу школы в режиме развития.

Методическая тема школы: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФГОП.

Задачи:

1. Обеспечение качества образования через организацию преемственности при переходе с уровня НОО на ООО, и с уровня ООО на СООО.

2. Обеспечение приобретения учебников согласно Федеральному перечню учебников и методических пособий исходя из новых требований ФГОС и ФОП.
3. Знакомство педагогов с современными методами, приёмами и технологиями и обеспечение внедрения их в учебный процесс.
4. Распространение опыта работы педагогов по реализации инновационной программы Агро-бизнес образования и по реализации ФОП и обновлённых ФГОС.

Научно-экспериментальная деятельность

Научно-экспериментальная деятельность осуществляется через работу исследовательской площадки под патронажем администрации Слюдянского муниципального района и Муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» по теме: Инновационный проект агробизнес-образования «Вертикальное растениеводство» и по реализации работы региональной инновационной площадки по этому же направлению. Данная работа ведётся в тесной связи с работой созданного на базе школы образовательного центра Точка Роста.

Участие в методических мероприятиях с представлением опыта педагогических работников ОО

Представление опыта	Мероприятие	Выступающие
Выступление с темами самообразования, представление опыта работы	Заседания школьных методических объединений, педагогического совета	Педагогические работники
Диссеминация педагогического опыта	Единый методический день	Проведение открытых уроков и мастер-классов Воронова А.Н., Гайдай А.В., Власова Л.М., Пшенникова Е.Б., Парамонова Т.С., Швалова Н.Н.
	РМО	Сильченко Н.И., Воронова А.Н., Ефимова Е.В., Сакун Е.Д., Рябцовская Н.П., Шевцова И.Н.
	Муниципальная августовская конференция педагогов Слюдянского района	Парамонова Т.С., Гайдай А.В., Русакова И.А.
	Публикация на интернет-ресурсах	Быстрицкая И.В., Гайдай А.В., Рысева Н.Л., Грищенко Н.К.

Выводы:

В школе работает исследовательская площадка под патронажем администрации Слюдянского муниципального района и Муниципального казенного учреждения

«Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» по теме: Инновационный проект агробизнес-образования «Вертикальное растениеводство», с 27 июля 2022 года школа является пилотной площадкой по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы. Научно- экспериментальная деятельность, проводимая в школе, свидетельствует о режиме интенсивного развития образовательного учреждения. Педагоги школы представляют опыт своей работы на школьном уровне, но малое число педагогов осуществляют диссеминацию методического опыта на муниципальном и региональном уровнях. Следует педагогам школы активнее представлять опыт своей работы на различных уровнях.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках исследовательской площадки по теме: Инновационный проект агробизнес-образования «Вертикальное растениеводство» и в рамках работы пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы.
2. Рекомендовать педагогам осуществлять диссеминацию методического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Анализ деятельности методических объединений

В школе функционируют 5 методических объединений. Деятельность МО согласуется с планом работы школы и единой методической темой, строится на основе задач, вытекающих из анализа результативности реализации плана за предыдущий год. На заседаниях МО проходит обсуждение тем в соответствии с исполнением плана методической работы, запросами участников заседаний и по результатам выявления затруднений в педагогической деятельности.

Анализ деятельности методических объединений проведен для выявления проблем по основным направлениям деятельности МО.

Мероприятия, проводимые МО: (заседания МО, отчеты, презентации, ДООИ и др)			
МО	Реализация, положительные результаты	Выявленные недостатки, проблемы, отрицательные результаты	Проектное предложение
Учителей русского языка и литературы и иностранного языка	Запланированные мероприятия выполнены на 100 %. Активная работа Шевцовой И.Н., Власовой Л.М., Котовой Т.И., Губкиной С.А. в профессиональных сообществах и по привлечению детей к конкурсным мероприятиям.	Все мероприятия проводились своевременно и в соответствии с планом. Недостаточно активно участвовали в 2023 году в методической работе Горлушко О.А, Ёлгина ОВ, Ильницкая Я Л	Все педагоги выступили по темам самообразования, рекомендовать педагогам Горлушко О.А, Ёлгиной ОВ, Ильницкой Я Л. На

			недостаточном уровне осуществляется взаимопроверка тетрадей учащихся по английскому языку.
Учителей начальной школы	План заседаний реализован на 100%. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом. Ведется систематическая работа по взаимопроверке ученических тетрадей членами МО. Работа по привлечению детей к конкурсным мероприятиям в основном ведётся на школьном уровне. Не привлекаются учащиеся к мероприятиям муниципального и регионального уровней, рекомендованным для участия КсПИК.	Недостаточно активно участвуют в распространении педагогического опыта педагоги методического объединения.	Титовой Ф.Г. Подшиваловой Н.К. выступить с распространением педагогического опыта на муниципальном уровне
Учителей естественных и социальных наук	План заседаний реализован на 100%. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом. Активная работа педагогов Сакун Е.Д., Гайдай А.В. в профессиональных сообществах и по привлечению детей к конкурсным мероприятиям. Хорошая подготовка педагогами учащихся к муниципальному этапу ВсОШ по биологии, химии, обществознанию (Гайдай АВ, Щеглова НБ) Работа по взаимопроверке ученических тетрадей членами МО осуществлялась не систематически.	Все мероприятия проводились своевременно и в соответствии с планом. Неактивны в методической работе Забелло ГВ, Кулакова Л.В.	Педагогам Филиновой С.Л., Кулаковой ЛВ Активизировать работу по распространению педагогического опыта. Взять на контроль проверку тетрадей членами МО

Учителей физико-математического цикла	План заседаний реализован на 100%. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом. Активная работа Семенко Т.В., Вороновой А.Н., Сильченко Н.И., Ефимовой Е.В. в профессиональных сообществах и по привлечению детей к конкурсным мероприятиям. Ведется систематическая работа по взаимопроверке ученических тетрадей членами МО.	Все мероприятия проводились своевременно и в соответствии с планом. Низкая методическая активность Говоркова В.Ю.	Ефимовой Е.В. активизировать деятельность по привлечению учащихся к конкурсам.
Учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, музыки, музыки ИЗО	План заседаний реализован на 100%. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом. Активная работа Щегловой Н.Б., Рысовой Н.Л., Грищенко Н.К., Путинцева М.А. в профессиональных сообществах и привлечению детей к конкурсным мероприятиям	Все мероприятия проводились своевременно и в соответствии с планом. Неактивны в методической работе Путинцев МА, Степанов ВН	Активизировать работу по распространению педагогического опыта Степанову В.Н., Путинцеву МА.

Работа над темами по самообразованию, выступление членов МО на семинарах, мастер-классах, участие в профессиональных конкурсах			
Учителей русского языка, литературы и иностранного языка	Активно участвуют в работе методического сообщества и инновационных проектах: Власова Л.М., Котова Т.И., Губкина С.А., Шевцова И.Н. Все учителя работают над темами по самообразованию.	Растет активность педагогов по участию в муниципальных методических мероприятиях, однако не все педагоги систематически работают над распространением опыта педагогической деятельности.	Руководителю МО составить план по распространению педагогического опыта и отслеживать данную работу членов МО

Учителей начальной школы	Активно участвуют в работе методического сообщества и инновационных проектах: Лебедева В.А., Пшенникова Е.Б.	В текущем году в сравнении с предыдущим годом понизилась активность педагогов при распространении педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.	Руководителю МО привлекать педагогов к участию педагогических конкурсах, к распространению педагогического опыта.
Учителей естественных и социальных наук	Педагоги активно участвуют в дистанционных вебинарах, конкурсах. Активно участвовали в отчётном году в работе методического сообщества и инновационных проектах: Сакун Е.Д., Гайдай А.В.	Низкой является активность Филиновой С.Л. при распространении педагогического опыта.	Руководителю МО активизировать работу членов МО по распространению педагогического опыта на школьном уровне Филинова С.Л. на муниципальном уровне.
Учителей физико-математического цикла	В текущем учебном году педагоги активно участвовали в дистанционных вебинарах муниципальных и региональных семинарах, конкурсах, размещают публикации в сети Интернет. Активно участвуют в работе методического сообщества Семенько Т.В., Воронова А.Н., Сильченко Н.И., Ефимова Е.В.	Растет активность педагогов по участию в муниципальных методических мероприятиях, однако проявляют активность не все педагоги, не участвует в распространении педагогического опыта Говорков В.Ю.	Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
Учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, музыки и ИЗО	Члены МО принимали участие с учащимися в школьных и муниципальных мероприятиях. Наиболее активны Щеглова Н.Б., Степанов В.Н., Парамонова Т.С., Рысева Н.Л., Грищенко Н.К.	Члены МО принимают участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта, но в данном году менее активны Степанов В.Н.	По содержанию проектной деятельности, осуществлять обмен опытом с педагогами, имеющими хорошие результаты (Щегловой Н.Б., Путинцеву М.А.)

Проблемы, которые были выявлены в ходе работы: основной проблемой является нехватка педагогических кадров, вследствие этого многие педагоги школы работают с большой перегрузкой, ведут большое количество часов учителя математики, русского языка, английского языка, учителя начальных классов, учителя биологии. Все заседания методических объединений проводятся в соответствии с планом и в полном объёме, но такие необходимые плановые мероприятия, как: взаимопосещение уроков педагогами, взаимопроверка тетрадей осуществляются не на должном уровне. Взаимопосещение уроков осуществляется начинающими педагогами Гайдай А.В., Перминой А.А., а также всеми педагогами в рамках единых методических дней.

Учителя активно привлекают учащихся к участию в различных конкурсных мероприятиях различных уровней, но, к сожалению, лишь малая часть педагогов принимает участие в профессиональных конкурсах, работает над распространением педагогического опыта, обобщением своего методического опыта путем публикаций.

Выводы: Школьные методические объединения работают в соответствии с утвержденным планом. На уровне МО отмечается тенденция к повышению уровня активности педагогов в методической деятельности. Однако у 10% педагогов выявлена проблема пассивности в методической работе. Низким остается % участия педагогов в профессиональных конкурсах, в диссеминации педагогического опыта посредством выступлений и публикаций на региональном, всероссийском уровнях.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений в начале учебного года осуществлять планирование участия педагогов в профессиональных конкурсах, в диссеминации педагогического опыта и отслеживать выполнение данного плана. Руководителям МО изменить подходы к самообразованию педагогов. Запланировать открытые мероприятия членов МО, демонстрирующие практическую реализацию темы. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Анализ выполнения учебного плана

Учебный план был составлен с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги, исходя из наличия педагогических кадров и учебно-методического комплекта.

- Обязательная часть УП выполнен на 99,95 %, при этом программы по всем предметам (в том числе и практическая часть по физике, химии, биологии, географии, технологии, информатике) выполнены полностью.

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была выполнена на 99,95% по количеству часов, программы выполнены полностью.

Показатель	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Обучение на дому	Всего
Обязательная часть	100	99,9	99,9	100	99,95
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	100	100	99,8	100	99,95
Итого	100	99,95	99,85	100	99,95

Структура классов в соответствии с основным направлением изучаемых образовательных программ

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся в 2023 году
1	общеобразовательная	начальное общее образование	4	112
		АООП	4	8
2	общеобразовательная	основное общее образование	5	377
		АООП	5	12
3	общеобразовательная	среднее общее образование	2	78

- Школа работает по общеобразовательным программам.
- Начальная школа по УМК «Школа России» - 1-4 классы
- по ФГОС ООО - 5-9 классы,
- ФГОС ООО - 10-11 классы,
- Профильного и предпрофильного обучения нет.

Вывод: Количество обучающихся в школе стабильной. Средняя наполняемость классов соответствует проектным нормативным показателям. Повышение контингента составляет 1%.

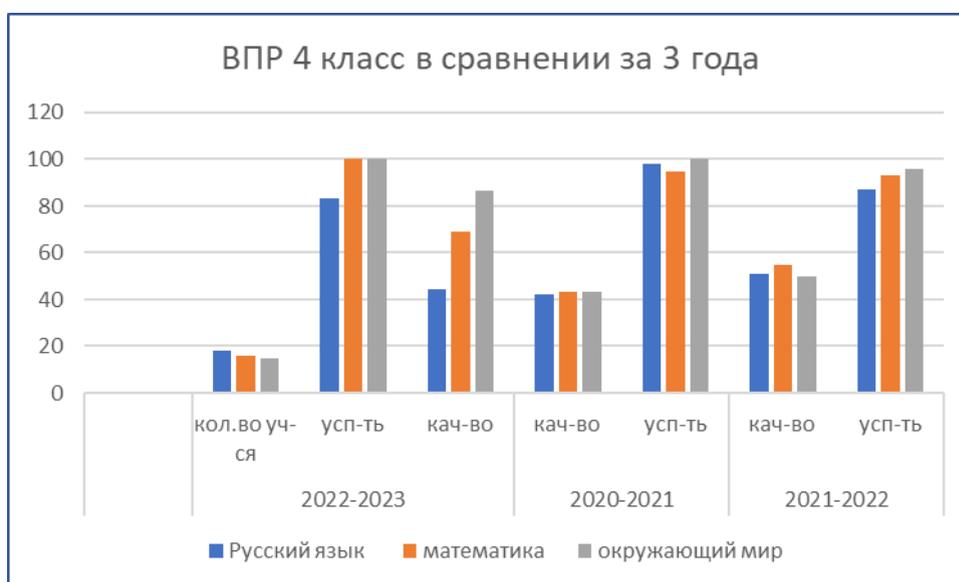
С 2020-2021 уч.году в школе сформирован класс КРО для начальной школы, класс КРО среднего звена.

4.2. Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки

Результаты проведения Всероссийских поверочных работ (далее по тексту ВПР).

Результаты ВПР 4 класс за 3 года, в сравнении с показателями Слюдянского района

4 класс		2022-2023		2020-2021		2021-2022	
предмет	кол.во уч-ся	усп-ть	кач-во	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	18	83,34	44,45	42	98	51	87
математика	16	100	68,75	43	95	55	93,1
окружающий мир	15	99,99	86,66	43	100	50	95,8

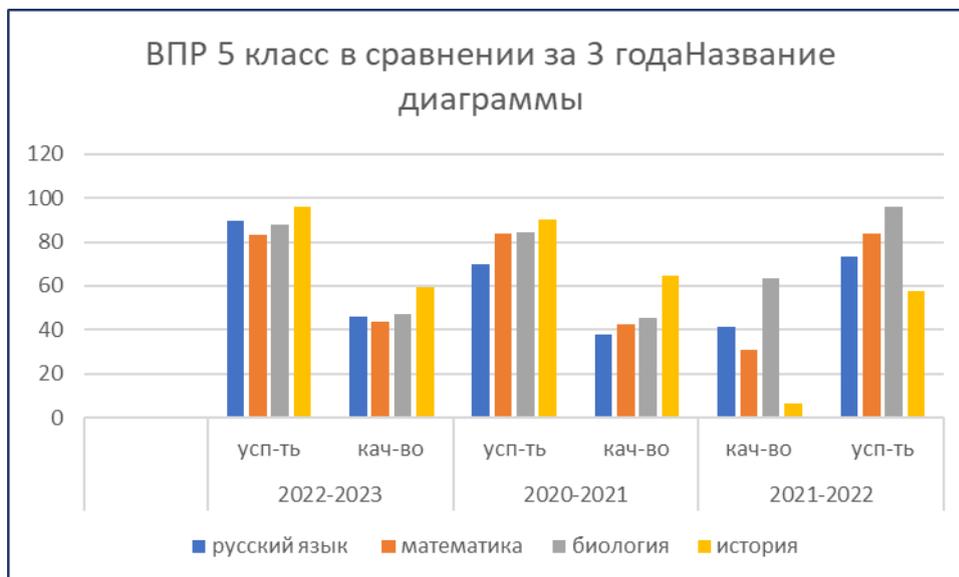


Вывод: результаты ВПР в 4-ом классе, в 2022-2023 уч.году ниже по русскому языку чем в прошлом году, по остальным предметам качество выше.

Учителям-предметникам необходимо с учащимися, написавшими на оценку «неудовлетворительно», проводить индивидуальные занятия, а на уроках давать дифференцированные задания.

Результаты ВПР 5 класс за 3 года

5 класс	2022-2023		2020-2021		2021-2022	
предмет	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	кач-во	усп-ть
русский язык	89,58	45,83	70	38	41,5	73,2
математика	83,01	43,39	83,8	42,7	31	83,5
биология	87,76	46,94	84,4	45,3	63,2	96,2
история	96,15	59,61	90	64,8	6,5	57,4



Вывод: Учащиеся выполняли работу по 4 предметам: - русский язык и математика - обязательный для всех, биология и история по выбору ОУ. В 2022-2023 уч.году выше чем в предыдущем как успеваемость так и качество. Результаты по биологии ниже чем в предыдущий год.

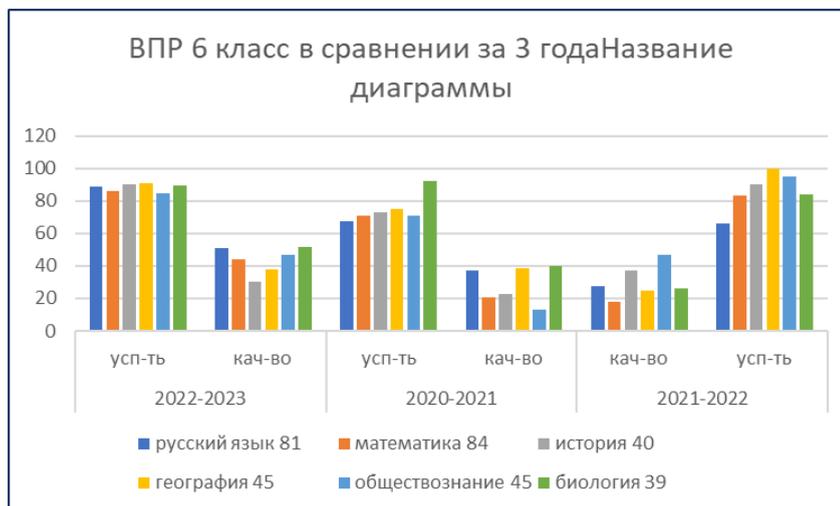
В сравнении с показателями по району, то выпускники 5-ых классов показали результаты выше по всем предметам.

Результаты выполнения отдельных заданий требуют анализа для устранения недочетов.

Учителям-предметникам необходимо учить учащихся выполнять работы в формате ВПР на уроках. С учащимися, написавшими на оценку «неудовлетворительно», проводить индивидуальные занятия, а на уроках давать дифференцированные задания

Результаты ВПР 6 класс за 3 года

6 класс	2022-2023		2020-2021		2021-2022	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	кач-во	усп-ть
русский язык	88,89	50,62	67,47	37,2	27,5	66
математика	85,72	44,05	70,89	20,3	18	83,6
история	90	30	73,1	23	37,5	90,5
география	91,11	37,78	75	38,3	25	100
обществознание	84,44	46,66	70,9	12,8	47	95
биология	89,74	51,28	92,5	39,6	26	84



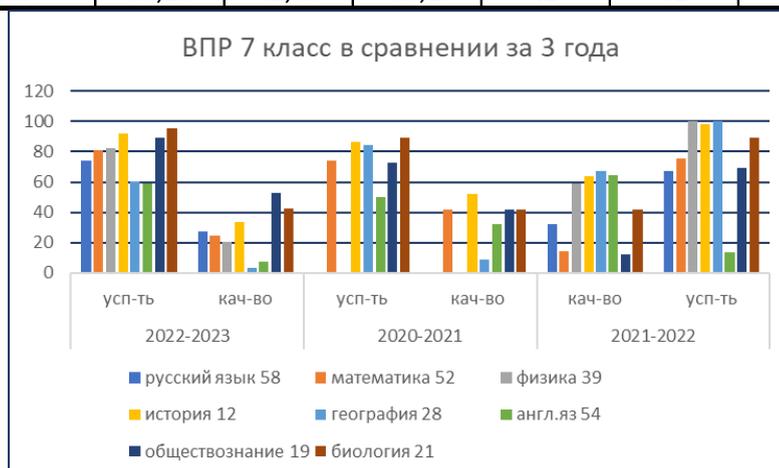
Выводы: Учащиеся выполняли работу по 4 предметам для всех - математика, русский язык, на основе случайного выбора - история, биология, география, обществознание.

ВПР учащиеся написали лучше по русскому языку математике, биологии, чем в предыдущем году. В сравнении с показателями района, все ВПР имеют успеваемость равную показателям района, качество знаний выше в школе.

Учителям данных предметов необходимо разобраться с ошибками, которые допускают ученики и спланировать дальнейший алгоритм по обучению учащихся работе с заданиями ВПР. Проводить с классом проверочные работы в формате ВПР, с учащимися, написавшими на оценку «неудовлетворительно», проводить индивидуальные занятия, а на уроках давать дифференцированные задания.

Результаты ВПР 7 класс

	2022-2023		2020-2021		2021-2022	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	кач-во	усп-ть
7 класс						
русский язык	74,14	27,59			32,5	67,5
математика	80,77	25	74,1	42	14,6	75,6
физика	82,05	20,51			58,7	100
история	91,67	33,34	86,4	52	63,6	98
география	60,71	3,57	84,4	9	67	100
англ.яз	59,26	7,41	50	32	64,3	14
обществознание	89,48	52,64	73	42	12	69
биология	95,23	42,85	89,1	42	42	89



Выводы: Учащиеся выполняли работу по 4 предметам для всех - математика, русский язык, на основе случайного выбора - история, биология, география, обществознание, английский язык, физика

ВПР учащиеся написали лучше по математике, биологии, обществознанию чем в предыдущем году. В сравнении с показателями района, все ВПР имеют успеваемость равную показателям района, качество знаний выше в школе.

Учителям данных предметов необходимо разобраться с ошибками, которые допускают ученики и спланировать дальнейший алгоритм по обучению учащихся работе с заданиями ВПР. Проводить с классом проверочные работы в формате ВПР, с учащимися, написавшими на оценку «неудовлетворительно», проводить индивидуальные занятия, а на уроках давать дифференцированные задания.

Результаты ВПР 8 класс

8 класс	2022-2023		2020-2021		2021-2022	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	кач-во	усп-ть
русский язык	74,63	38,81	73,7	35	32,5	67,5
математика	87,14	28,57	77,5	34,8	38,9	93,6
физика	100	26,09	73,3	30	41	91
химия	82,61	34,78	64,7	41	47,6	90,4
история	100	41,67	70,6	30	57	96
география	85,71	28,57	71,4	36	87	100
обществознание	50	0	68,4	15	52	97,5
биология	86,96	47,83	82,2	43	34,7	87



Выводы: В школе три 8-ых класса. Учащиеся выполняли работу для всех обязательно 2 предмета - математика и русский язык, и на основе случайного выбора каждому классу два предмета из следующих: обществознание, история, биология, география, физика, химия. Надо отметить, что 8-ые классы показали результаты высокие, по русскому языку и биологии, качество знаний ниже, чем качество знаний в предыдущем году по предметам: математика, физика, химия,

обществознание, география. Очень слабо справились с работой по обществознанию.

Учителям данных предметов необходимо разобраться с ошибками, которые допускают ученики и спланировать дальнейший алгоритм по обучению учащихся работе с заданиями ВПР. И проводить с классами проверочные работы в формате ВПР, с учащимися, написавшими на оценку «неудовлетворительно», проводить индивидуальные занятия, а на уроках давать дифференцированные задания.

Результаты ВПР в целом по школе показали, что учащиеся показали стабильно средние результаты качества и средние показатели успеваемости знаний.

Учителям всех предметов необходимо разобраться с ошибками, которые допускают ученики и спланировать дальнейший алгоритм по обучению учащихся работе с заданиями ВПР. Проводить в классах проверочные работы в формате ВПР. Рассмотреть результаты ВПР на ШМО и провести детальный анализ ошибок, допускаемый учениками.

Спланировать работу школы по подготовке к ВПР на 2022-2023 учебный год.

4.3. Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

ИТОГИ ГИА-9

за 2022-2023 учебный год

предмет	зарегист рирован о	пришли	усп.-ть	2	3	4	5	кач.-во по школе	кач. по район.
физика	6	6	100	0	5	1	0	16,6	62
биология	24	24	100	2	5	15	2	70,8	50
химия	7	7	100	0	2	3	2	71,4	85
информатика	22	22	100		8	12	2	63,6	60,2
география	30	30	99,5	1	4	15	10	83,3	62,3
обществознание	8	8	87,5	1	3	4		50	20
английский язык	2	2	100			1	1	100	78,5
русский язык	71	71	98,5	1	14	34	22	78,8	56,2
математика	71	70	98,5	11	11	44	4	68,5	59

9 класс 2023 по итогам основного периода - без учёта пересдачи		по району
всего сдавали (чел)	71	506
все 4 оценки "5" (чел)	2	3
хорошисты - "4" и "5" (чел)	20	124
одна "3"	19	98
сдали с первого раза (чел)	57	365
пересдают 1 или 2 предмета в июне 2023 (чел)	13	117
на осень (три или четыре "2")	1	22
качество	31,0	25,1
успеваемость	80,3	72,1

получили "2" по предметам (без учёта пересдачи):		
русский язык	1	35
математика	11	93
обществознания	1	24
география	2	41
биология	2	14
итого человека/часов	17	207

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 71 выпускнику.

Аттестат особого образца основного общего образования (9 классов)

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
Соколова Екатерина	Обухов Руслан	Костина Кристина
Мухина Виктория	Потапьева Майя	Григорьева Диана
Полонова Светлана	Полубенцев Семен	Химиченко Лиза
	Борцова Мария	
	Гасанова Лиана	
	Лизунова Виктория	
	Маликова Анна	
	Рекунова Ксения	

4.4. Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

ИТОГИ ГИА-11 за 2021-2022 учебный год

Общие результаты сдачи экзаменов по предметам Результаты ЕГЭ в сравнении с 2021 – 2022 - 2023 год

ПРЕДМЕТ	Максимальный			Средний балл			Количество		
	баллы по школе			по школе			неуспевающих		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	88	94	93	65	65	60,6	-	-	
Математика П	76	78	74	49	49	44	-	2	3
Математика Б	5	5	5	3,3	4	4	-	-	
Литература	62	73	43	59	46,7	43	-	-	
История	56	72	60	40	46	32,5	1	2	
Обществознание	60	82	67	42	50	44,7	6	2	9
Биология	47	61	53	36	52,5	35,6	2	-	
Химия	46	46	64	29	46	19	2	-	6
Физика	80	70		52	44	34	-	1	4
Английский язык	66	74	73	42	49	61	1	-	
Информатика и ИКТ	88	85	56	49	50	36,4	3	1	3
география			47			47			

Результаты медалистов по обязательным экзаменам

2020-2021 уч.год	Русск яз.	Матем.	ИТОГ:
Гончарова Кристина	76	74	150
Ведерников Владислав	72	74	146
Полубенцев Илья	88	76	164
2021-2022 уч.год			
Смагайлова Дарья	85		
Губкин Иван	94	78	172
2022-2023 уч.год			
Мухина Виктория	70	19	89
Соколова Екатерина	87	74	161

Данные о количестве участников ГИА- 11, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов

географии	
химии	6
лит-ра	
физика	4
история	
обществознание	9
биология	
английский	
ИКТ	3

Экзамены в формате ЕГЭ выпускники по числу выборов соответствовали как по статистике в Иркутской области для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2023 году выбрали предметы (по убыванию количества выбора) математика П, обществознание, физика, информатика и ИКТ, биология, история, химия, английский язык, литература. Результаты выбора предметов в школе за два года показывают такие же данные для экзаменов по выбору предмета (по убыванию количества выбора) - обществознание, физика, биология, химия и информатики и ИКТ, история.

Выпускники сдали экзамены в целом по школе и получили баллы ниже в сравнении с предыдущими годами. В сравнении с областными показателями, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов, % по школе выше по истории, обществознание, биологии и химии, английский язык, информатика.

Данный показатель возрос в сравнении с предыдущим годом по предметам история, обществознания, биология, английский язык, информатика. По обществознанию, химии, биологии показатель остается на уровне не сдавших.

Учащиеся, в большинстве случаев не готовятся должным образом по выбранному предмету, поэтому и не набирают проходной балл. Многие ссылаются на то, что выбранный второй предмет ему уже не нужен для поступления, а пошел на экзамен так как выбрал его сдавать.

Предложения:

1. Продолжить работу по подготовке к экзаменам ГИА -9, 11. Учителям, предметы которых учащиеся сдали хорошо, представить свой опыт (технологии, методы, приёмы) для учителей- предметников на ШМО и РМО по теме «Подготовке к ГИА»
2. Обсудить на заседании ШМО результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года; провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору), также проанализировать результаты учебного года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества подготовки к ГИА и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Учителям - предметникам ознакомиться с изменениями в структуре ГИА-9,11 на 2023 год и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых

баллов по предмету.

4. Для 11 классов по предметам обществознание - Юрасов Е.А., биология - Саун Е.Д., химия - Забелло Г.В., информатика и ИКТ - Воронова А.Н.. В данных планах предусмотреть работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные), средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить успеваемость и средний балл, а также увеличить количество учащихся с высокими результатами.

5. Необходимо с начала учебного года вести разъяснительную работу по необходимости выбора предмета (обществознание, биология, история, химия) и тщательной подготовки для сдачи экзаменов по этим предметам.

6. На основании данных результатов ГИА - 2023 и выводов внести изменения в программу «Повышения качества подготовки к ГИА» и в соответствии с программой внести корректировку в «Дорожную карту проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов на 2023-2024 учебный год».

5. Оценка организации образовательного процесса

5.1 Сменность занятий

Учебный год	Всего		Начальное ОО		Основное ОО		Среднее ОО	
	1 смена	2 смена	1	2 смена	1	2 смена	1	2 смена
2020-2021	18	9	7	0	7	9	4	0
2021-2022	21	7	7	0	10	7	4	0
2022-2023	17	8	5	1	8	7	4	0

5.2. Выполнение образовательных программ

Выполнение образовательных программ в программном содержании составляет 99,95%, и в учебных часах 99,95%

Показатель	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Обучение на дому	Всего
Обязательная	99,6	99,6	99,5	99,8	99,6
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	100	99,1	99,3	100	99,6
Итого	99,8	99,4	99,4	99,9	99,6

Учебный план был составлен с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги, исходя из наличия педагогических кадров и учебно-методического комплекта.

- Обязательная часть УП выполнен на 99,95 %, при этом программы по всем предметам (в том числе и практическая часть по физике, химии, биологии, географии, технологии, информатике) выполнены полностью.

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была выполнена на 99,95% по количеству часов, программы выполнены полностью.

Выполнение УП - обязательная часть, на конец учебного года по уровням образования

НОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	КРО	% выполнения
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ				100		100,0
Речевая практика					100	100
Мир природы и человека					100	100
Ручной труд					100	100
ИТОГО:	100	100	100	100	100	100

ООО	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	% выполнения
Алгебра			99,5	100	99,5	99,7
Английский язык	98,5	100	99	100	100	99,5
Биология	98,6	98,6	99	100	100	99,2
Геометрия			99,5	99,5	99,5	99,5
География	100	98	99,5	99,7	99,5	99,3
Изобразительное искусство	100	100	100	99		99,8
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100,0
История	100	99,9	99,9	99,9	100	99,9
Русская литература	98,5	99	99,5	99,5	100	99,3
Математика	100	100	100			99,3
Музыка	100	99	100	100		99,8
ОБЖ			100	100	100	100,0
Обществознание		99	100	100	99,8	99,7
Русский язык	100	100	100	100	100	99,5
Технология	100	100	100	99,5		99,3
Физическая культура	100	100	100	100	100	99,6
Родной язык	100	100	100			99,5
Химия			100	100	100	99,5
Физика			100	100	100	100,0

ИТОГО:	99,3	99,3	99,5	99,7	99,8	99,6
---------------	------	------	------	------	------	------

СОО	10кл	11кл	% выполнения
Алгебра		100,0%	100,0%
Английский язык	100,0%	100,0%	100,0%
Биология	100,0%	100,0%	100,0%
Геометрия	100,0%	100,0%	100,0%
География	100,0%	100,0%	100,0%
Информатика и ИКТ	99,9%	100,0%	100,0%
История	100,0%	100,0%	100,0%
Математика	100,0%	100,0%	100,0%
ОБЖ	100,0%	100,0%	100,0%
Обществознание	100,0%	100,0%	100,0%
Русская литература	100,0%	100,0%	100,0%
Русский язык	100,0%	100,0%	100,0%
Технология		100,0%	100,0%
Физическая культура	100,0%	100,0%	100,0%
Химия	100,0%	100,0%	100,0%
Физика	99,9%	99,9%	99,9%
Право		99,0%	99,0%
ИТОГО:	99,5%	99,5%	99,5%

Выполнение УП в Части, формируемой участниками образовательных отношений на конец учебного года по параллелям:

НОО АООП. Часть, формируемая участниками ОО/ Наименование курса					КРО	
ф.	"Речь на кончиках пальцев"				100%	
ф.	"Учимся играя"				100%	
ф.	"Игра зовёт!"				100%	
Коррекционно-развивающая область*						
«Развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сфер»					100%	
Логопедические занятия					100%	
Социально-бытовая ориентировка					100%	
Часть, формируемая участниками ОО/		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Байкаловедение		100		100		
Финансовая грамотность		100	100	100		
Информатика и ИКТ		100	100			
Решение текстовых задач					100	
Новейшая история						100
Общество						100
ИТОГО:		100%	100%	100	100	100

Наименование курсов 10 класс 11 класс

Методы решения текстовых задач. (Сильченко Н.И.)	100%
Экология человека (Сақун Е.Д.)	100%
Я –исследователь (Котова Т.И.)	100%
Методы решения текстовых задач. (Сильченко Н.И.)	100%
Методы решения физических задач. (Говорков В.Ю.)	97%
Решение задач по органической химии (Забелло Г.В.)	100%
Я –исследователь (Рысева Н.Л.)	100%
Методы решения текстовых задач. (Сильченко Н.И.)	100%
Решение задач по органической химии (Забелло Г.В.)	100%
Методы решения физических задач. (Говорков В.Ю.)	100%
Методы и технологии выполнения экзаменационных заданий по	100%
Методы решения текстовых задач. (Сильченко Н.И.)	100%
Математика: задачи повышенной сложности (Сильченко Н.И.)	100%
За страницами учебника "История" (Кулакова Л.В.)	99%
Методы и технологии выполнения экзаменационных заданий по	100%
Экология человека (Сақун Е.Д.)	100
Итого:	99,9%

Вывод:

Учебный план МБОУ «СОШ №12» на 2022-2023 учебный год реализован на 99,9%, в том числе и практическая часть учебных предметов: география, физика, химия, биология. Праздничные дни, б/л педагогов - это причины не выполнения на 100%

учебного плана.

Учебный план школы реализовывался согласно календарному учебному графику школы на 2022-2023 учебный год и учебному расписанию, составленному в соответствии с требованиями САНПиН, предъявляемым к школьному расписанию. Расписание факультативных занятий составлено отдельно, утверждено приказом директора школы.

Для полной реализации запросов учащихся, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классов, формирования личности выпускника, реализованы с помощью занятий по внеурочной деятельности.

Для полноценной реализации учебного плана в 2023 году необходимо пополнение коллектива учителей профессиональными молодыми кадрами, которые готовы обучать учеников в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

5.3. Система дополнительного образования, внеурочная занятость учащихся, результативность работы.

Направления	В школе	В том числе вне школы	Итого
Спортивно-оздоровительное	112	219	331
Художественно-эстетическая творческая деятельность	306	165	471
Интеллектуальные марафоны	300	0	0
Учение с увлечением	258	21	279
Коммуникативная деятельность	19	90	109
Проектно-исследовательская деятельность	187	0	187
Научно-техническое направление	30	0	30
Информационная культура	35	1	36
Итого		Число	Процент
В 1 объединении		79	13,4%
В 2 объединениях		197	33,5%
В 3 объединениях		312	53,06%
Количество учащихся с ОВЗ, занятых внеур. деят.		26	4,4%
Количество учащихся, состоящих на учете, занятых внеур. деятельностью		0	0%
Всего занято в школе		588	100,00%
Из них вне школы		496	100,00%
Не занятых		0	0,00%

Система дополнительного образования и организация внеурочной деятельности направлены на развитие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала учащихся, их коммуникативных умений и навыков,

является составной частью образовательного процесса школы и одной из форм организации свободного времени подрастающего поколения. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". При переходе на ФООП в 1,2,5,6,10 классах с 2023 года учитываются направления и цели внеурочной деятельности.

Ниже представлены данные, исходя из мониторинга занятости заполненного классными руководителями о количестве учащихся занятых во внеурочной деятельности по различным направлениям с 1 по 11 класс в 2023 году, в том числе с включением детей с ОВЗ – 26 человек.

На уровне школы.

На уровне НОО (1-4классы)

Направления	В школе	Вне школы	Итого
Спортивно-оздоровительное	32	86	111
Художественно-эстетическая творческая деятельность	147	82	15
Интеллектуальные марафоны	35	0	35
Учение с увлечением	19	0	19
Коммуникативная деятельность	2	0	2
Проектно-исследовательская деятельность	0	0	0
Научно-техническое направление	0	0	0
Информационная культура	0	0	0

Количество занятых в объединениях по классу.

Итого	Число	Процент
В 1 объединении	0	0,00%
В 2 объединениях	17	11,564%
В 3 объединениях	129	87,7551%
Количество учащихся с ОВЗ, занятых внеур. деят.	8	5,44%
Количество учащихся, состоящих на учете, занятых внеур. деятельностью	0	0%
Всего занято в школе	147	100,00%
Вне школы		94,55%
Не занятых	0	0,00%
ср. по школе	5,6	

На уровне ООО (5-9 классы)

Направления	В школе	Вне школы	Итого
Спортивно-оздоровительное	72	117	199

Художественно-эстетическая творческая деятельность	147	82	229
Интеллектуальные марафоны	214	0	214
Учение с увлечением	190	21	211
Коммуникативная деятельность	2	66	68
Проектно-исследовательская деятельность	0	0	0
Научно-техническое направление	0	8	8
Информационная культура	0	10	10

Количество занятых в объединениях по классу.

Итого	Число	Процент
В 1 объединении	62	16,939%
В 2 объединениях	151	41,256%
В 3 объединениях	153	41,804%
Количество учащихся с ОВЗ, занятых внеур. деят.	18	4,967%
Количество учащихся, состоящих на учете, занятых внеур. деятельностью	0	0%
Всего занято в школе	366	100,00%
Вне школы	306	83,606%
Не занятых	0	0,00%
ср. по школе	4,98	

На уровне СОО (10-11 классы)

Направления	В школе	В том числе вне школы	Итого
Спортивно-оздоровительное	8	16	24
Художественно-эстетическая творческая деятельность	12	1	13
Интеллектуальные марафоны	51	0	51
Учение с увлечением	49	0	49
Коммуникативная деятельность	15	24	70
Проектно-исследовательская деятельность	55	0	55
Научно-техническое направление	30	0	30
Информационная культура	3	1	4

Итого	Число	Процент
В 1 объединении	17	22,6666667%
В 2 объединениях	29	38,6666667%
В 3 объединениях	29	38,6666667%
Количество учащихся с ОВЗ, занятых внеур. деят.	0	0,00%

Количество учащихся, состоящих на учете, занятых внеур. деятельностью	0	0%
Всего занято в школе	75	100,00%
Вне школы	42	100,00%
Не занятых	0	0,00%
ср. по школе	5,3476	

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности и формы организации	Количество часов		
		2021	2022	2023
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школьный спортивный клуб	4	4	4
	Спортивные игры			
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Кружок «Мир глазами художника»	4	5	5
	Спортивные танцы			
	Школьный театр			
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Курс «Юным умникам и умницам»	5	13	19
	Орлята России		(увеличилось за счёт курса «Разговоры о важном», +7ч.)	(увеличилось за счёт курса «Орлята России», +7ч.)
	«Разговоры о важном»			
	ЮИДД			
	Кружок «Правила дорожного движения»			
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Функциональная грамотность	6	8	8
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Азы проектной деятельности (агрокласс)	4	4	4
Итого		23	34	40

2-4 КРО

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности и формы организации	Количество часов		
		2021	2022	2023
Спортивно-оздоровительное	Курс «Игра зовёт»	1	1	1
<i>Художественно-эстетическая творческая</i>	Кружок "Мир глазами художника"	1	1	1

<i>деятельность</i>				
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Разговоры о важном	0	1	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Курс "Правила дорожного движения"	1	1	1

Направл ения	Виды деятельности и формы организации	Количество часов		
		2021	2022	2023
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция «Дружина юных пожарных»	12	12	15
	Школьный спортивный клуб			
	Зарницы			
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Курс " Проектная деятельность"	16	16	18
	Бизнес проекты			
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Кружок «Мир глазами художника»	3	3	6 (увеличил ось за счёт курса «Школьны й театр», +3ч.)
	Школьный музей			
	Школьный театр			
	Кружок "Русский стиль"			
<i>Информационная культура</i>	Курс "Компьютерная мозаика"	3	3	3
	Школа юного диджея			
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Разговоры о важном»	16	31 (увеличил ось за счёт курса «Разговор ы о важном», +15ч.)	31
	Классная Страна			
	Выбор профессии			
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Курс «Профилактика и развитие стрессоустойчивости»	20	22	24
	Курс «Развитие способностей к самопознанию и уверенности в себе»			
	Курс «Все, что тебя касается»			
	Байкаловедение			
	Курс по географии			
	Курс по физике			
	Курс «Решение задач по неорганической химии»			
	Техническое творчество			
	Трудные вопросы синтаксиса – 9 классы			
Англ.яз				

	Трудные вопросы синтаксиса			
	Курс математики			
	Финансовая грамотность			
	Общество			
	Англ.яз			
	Математика подг.к ОГЭ			
	Подготовка к ОГЭ			
	Кино-уроки			
Итого	70	87	97	

5-8 КРО

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности/ преподаватель	Количество часов		
		2021	2022	2023
Спортивно-оздоровительное	Курс «Игра зовет»	2	2	2
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Кино-уроки	0	0	2
Интеллектуальный марафон	Курс "Школа Этикета"	2	2	2
Информационная культура	Курс " Курс "Все работы хороши"	4	4	4
	Волонтерская деятельность			
Коммуникативная деятельность	Учимся играя	3	4	5
	Разговоры о важном			
	Куборо			
Итого		11	8	15

10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности/ преподаватель	Количество часов		
		2021	2022	2023
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	6	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	Курс "Введение в научно - исследовательскую деятельность"	3	3	3
Коммуникативная деятельность	Курс "Разговоры о важном"	0	4	10

	Профориентация "Мой выбор"			
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Школьный музей			1
Информационная культура	Курс "Компьютерная мозаика"	1,5	1,5	1,5
	Библиотечно-информационный центр в помощь проект. деятельности			
Учение с увлечением!	Курс «Профилактика и развитие стрессоустойчивости»	5,5	5,5	5,5
	Волонтерская деятельность			
	Готовимся к ЕГЭ по информатике			
	НВП			
	Английский язык			

Дополнительные общеразвивающие программы

Название курса	2021	2022	2023
Первые шаги на сцене (2,5-8 кл)		4	4
Школа юного аниматора		1	1
Спортивные танцы (2-НОО, 2-ООО, 1-К)	4	5	5
Волонтерская деятельность	1	1	1
Робототехника	2	2	2
Декоративное цветоводство	1	1	1
Практическая биология	1	1	1
Химический анализ - это интересно	1	1	1
Занимательная физика	1	1	1
Юный инженер	1	3	3
ИРНИТУ	3	3	3
Ежевского	2	2	2
Юный садовод	1	1	1
Вертикальное растениеводство	1	1	1
Куборо	1	1	1
Бизнеспроектирование	1	1	1
3Д моделирование	2	2	2

Вывод. Все учащиеся вовлечены во внеурочную и дополнительную деятельность. Количество часов внеурочной и дополнительной деятельности соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО. За счёт внедрения проф.минимума через курс «Россия – мои горизонты» увеличилось количество часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет подготовить учащихся к участию в конкурсах разного уровня. Дополнительное образование детей способствует развитию интеллектуальных и креативных способностей, дает возможность реализовать себя в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, и научно-практических конференциях. Результативность системы дополнительного образования и курсов

внеурочной деятельности прослеживается через таблицу участия по школе обучающихся в различных конкурсах и предметных олимпиадах пункт 1.3. настоящего самообследования.

Рекомендации. На следующий год продолжить проведение мониторинга занятости учащихся с 1 по 11 класс не реже 1/р. в год. Классным руководителям продолжить контроль за посещением учащимися классов дополнительных и внеурочных занятий. На следующий год сделать сравнительный анализ занятости. При распределении часов внеурочной и дополнительной деятельности учесть введение во всех школах «Школьного театра», «Школьных Медиа», «Школьного театра», «Школьного самоуправления», увеличить количество часов волонтерской деятельности. Продолжить проведение контроля выполнения плана внеурочной и дополнительной деятельности.

6.Здоровьесберегающая среда

6.1 Питание учащихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима.

Целью данного самообследования является необходимость выявления результатов (положительных и отрицательных) развития организации питания в школе, выявления причин недостатков и успехов, разработка рекомендаций для повышения эффективности данного процесса в школе.

Столовая закрытого типа находится на цокольном этаже школьного здания, обслуживает учащихся школы и преподавателей. Столовая с полным циклом производства. Работает столовая 5 дней в неделю.

Режим работы столовой: с 8:00 до 17:00. Отпуск блюд происходит путем предварительного накрытия на столы, продажа в розницу осуществляется в индивидуальном порядке для педагогического персонала. Столовая работает на сырье, продукты завозятся один раз в неделю, хлебобулочные изделия каждое утро, молочная продукция три раза в неделю.

Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. При входе имеются умывальники для мытья рук с подводом горячей и холодной воды, а также электрополотенце.

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст — это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация МБОУ «СОШ № 12» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. За прошедший период не было выявлено ни одной вспышки кишечной инфекции. Соблюдаются правила личной гигиены, что способствует снижению риска распространения различных инфекций. А также режим проветривания, уборки и дезинфекции. Администрацией школы, сотрудниками пищеблока, педагогическим составом и родителями были пройдены курсы «Здоровое питание».

В 2023 учебном году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания. Для достижения поставленных целей с 2017 по 2023 учебный год была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Горячее питание в МБОУ «СОШ № 12» организовывается для всех обучающихся в ней школьников.

Компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставляется в виде бесплатного горячего завтрака (обеда) следующим категориям обучающихся:

1. Горячего обеда *детям из малообеспеченных семей и детям из многодетных семей (Закон Иркутской области от 23 октября 2006 года N 63-оз "О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей")*.
2. горячего завтрака и обеда *детям с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья (Постановление от 15 октября 2021 года №758-пп), детям-инвалидам (Постановление от 10 февраля 2020 года №75-пп);*
3. горячего обеда *детям, пребывающим на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания (Постановление от 3 июля 2020 года N 554-пп «Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации»);*
4. горячего обеда- *учащиеся начального звена (Постановление правительства Иркутской области от 01.09.2020 года № 725-пп "Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области";*
5. кружка молока - *учащиеся начального звена (Постановление Правительства Иркутской области от 21 октября 2019 г № 864-пп).*
6. Дети участников СВО- *обеспечение детей граждан один раз в день бесплатным горячим питанием (утвержден распоряжением Губернатора Иркутской области от 8 ноября 2022 года, 338- р).*

Категория граждан	Стоимость завтрака	Стоимость обеда
Дети из малообеспеченных и многодетных семей 5 - 11 классы	-	107 руб.
Дети с ОВЗ 7- 11 лет	67 руб.	92 руб.
Дети с ОВЗ 12 - 18 лет	73 руб.	107 руб.
Дети инвалиды 7- 11 лет	67руб.	92 руб.
Дети инвалиды 12- 18 лет	73 руб.	107 руб.
Учащиеся, проживающие в Центре Помощи Детям 11-18 лет	-	107 руб.
Учащиеся начального звена	-	92 руб.
«Кружка молока» для учащихся начального звена	1 литр- 66,98 руб.	

Питание детей, посещающих группу продленного дня, организовывается за счет средств родителей. Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

Стоимость питания: Постановлением Правительства Иркутской области от 05 октября 2023 года № 865-пп внесены изменения в постановление Правительства

Иркутской области от 04.11.2021 года № 712- пп «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области» стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную общеобразовательную организацию, а также посещающего частную общеобразовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Иркутской области», в части установления стоимости бесплатного питания для учащихся (в день на одного ребенка): для одного раза питания в день для детей 7- 10 лет- 92 руб., для детей 11- 18 лет- 107 руб., двухразового питания: для детей 7- 10 лет- 159 руб., для детей 11- 18 лет- 180руб.,

Стоимость питания для отдельных категорий обучающихся

В течение года организовано двухразовое горячее питание. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту продукцией. Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее.

График питания

учащихся МБОУ «СОШ №12» г. Байкальска на 2023-2024 учебный год

	Перемена	Время питания	Классы
1 смена		7.50-8.00	Кружка молока 1-4 классы
	I перемена	8.40-8.50	Завтрак КРО 1-4, КРО 5-8
	II перемена	9.30-9.45	5а,5б,5в,8а,8б,8в
	III перемена	10.25-10.40	1а, 3а, 4а,4б
	IV перемена	11.20- 11.35	Обед КРО, КРО 5-8, 9а,9б, 9в,10а,10б, 11а, 11б
2 смена	II перемена	14.45-15.00	2а,3а, 7а, 7б,7в,6а,6б

Режим работы школьной столовой МБОУ «СОШ №12» г. Байкальска на 2023-2024 учебный год

6.00- 8.40	Приготовление завтрака
8.45- 11.35	Питание школьников I смены
11:40- 12:40	Перерыв на обед сотрудников столовой
12.40- 13.40	Обед сотрудников школы, свободное питание

14.50- 15.05	Питание школьников II смены
15.05- 17.00	Уборка, заготовка на следующий день

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, члены бракеражной комиссии, а также родительский комитет школы.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием льготные категории

обучающихся

классы	2019- 2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
1-4 классы	39	155	143	145
5- 9 классы	88	90	95	73
10-11 классы	16	6	5	4
Всего	143	251	243	222

Всего количество детей, охваченных горячим питанием в 2023 учебном

ГОДУ

Классы	Общее количество детей с платным питание	Общее количество детей с льготным питанием	Итого
1-4 классы	12 (группа продленного дня)	145	157
5-9 классы	85	73	158
10-11 классы	55	4	59
Всего	152	222	374

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию. 28 марта 2019 года между МБОУ «СОШ №12», «Центром социальных выплат Иркутской области» и «Управлением социальной защиты населения по

Слюдянскому району» было заключено соглашение о взаимодействии организаций. В этом соглашении «говорится» об обеспечении правильно своевременно вносить данные в автоматизированную информационную систему «Электронный социальный регистр населения» об учащих, имеющих право на обеспечение бесплатным питанием в следующем месяце.

Доступ к информационному ресурсу Otkapod предоставляется зарегистрированным пользователям

Мероприятия	Срок	Ответственные
Контроль за определением контингента учащихся на право бесплатного льготного питания	В течение года	Администрация школы, социальный педагог
Контроль за формированием списков на питание детей льготного питания	Начало каждого месяца	Социальный педагог
Контроль по проверке соответствия и качества рациона меню	Ежедневно	Бракеражная комиссия
Контроль за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока	Ежедневно	Работники столовой, администрация школы, мед. работник
Ведение отчетной работы	3 раза в месяц	Работники столовой, социальный педагог

Контроль организации питания

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «СОШ № 12» показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания;
3. Помощь в сборе документов для постановки детей на льготное питание.

ВЫВОДЫ: в перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.
- В течение учебного года провести классные часы по теме: «Если хочешь быть здоров- здорово питайся!» (1-2 классы), «Разговор о правильном питании» (3-4 классы), «Эстафета здоровья» (5-6 классы), «Секреты здорового питания» (7-8 классы), «Питание и здоровье старших школьников» (9-10 классы), «Питайся правильно!» (11 класс);
- С целью реализации комплекса мер по организации питания учащихся следует разработать и реализовать школьную программу: «Развитие системы школьного питания».

6.2 Результаты мониторинга состояния здоровья учащихся на основе медицинских отчетов и справок.

Периодические медицинские осмотры проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние их здоровья и выявление медицинских противопоказаний к продолжению учебной деятельности.

Медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в том числе в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.12.2012 г. № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»).

На основании этого в МБОУ «СОШ № 12» за 2021 год прошел один углубленный профилактический медосмотр несовершеннолетних детей и прохождение флюорографии.

Дети и подростки были осмотрены узкими специалистами ОГБУЗ СРБ г. Байкальска в составе:

- оториноларинголог
- акушер-гинеколог
- психиатр
- невролог
- стоматолог
- эндокринолог
- офтальмолог
- травматолог-ортопед
- хирург
- уролог- андролог
- психиатр подростковый

Подлежало медицинскому осмотру 582 несовершеннолетних ребенка.
Осмотрено - 582.

Результаты медосмотров медики школе не предоставляют. После медосмотра учащиеся с выявленными отклонениями встают на учёт к участковому педиатру.

Были проведены лабораторные исследования:

Анализ	Возраст	Статус проведения исследования
Общий анализ крови (ОАК)	Дети 2006, 2009 г.р.	+
Общий анализ мочи (ОАМ)	Дети 2002,2003 г.р.	+
Анализ крови на сахар	Дети опекаемые	+
УЗИ внутренних органов	Дети опекаемые 2004 г.р.	+
Электрокардиограмма сердца (ЭКГ)	Дети опекаемые 2004, 2002 г.р.	+

В ходе медицинского осмотра в 2023 г. были выявлены заболевания:

№ п/п	Название заболевания	Количество учащихся
1	Дефицит массы тела	6
2	Железодифицитная анемия	2
3	Эндемический зоб	
4	Нарушение ритма сердца	1
5	Кариес	137
6	Миопия	31
7	Плоскостопие	3
8	Подростковое акне	
9	Вегето-сосудистая дистония	27

Стоят на

№ п/п	Название заболевания	Количество учащихся
1	Врожденный порок сердца	-
2	Сахарный диабет	2
3	Эпилепсия	-
4	Вегето-сосудистая дистония	27
5	Бронхиальная астма	9
6	Хронический гастрит, колит	14
7	Болезнь Шлягтера	15
8	Врожденное уродство	-
9	ДЦП	2
10	Нарушение осанки	7
И	Умственная отсталость	19
12	Избыточная масса тела	76
13	Хронический пиелонефрит	7
14	Дисфункция желчевыводящих	-
15	Эндокринные заболевания	-
16	Болезни глаз	108
17	Болезни мочевыводящих путей	17
18	Болезни головного мозга	-
19	Атопический дерматит	1

20	Пищевая аллергия	-
----	------------------	---

Количество детей, перенесших инфекционные заболевания в 2023 году:

1. Ветряная оспа - 3
2. Скарлатина - 0
3. ОКИНЭ - 1
4. Микроспория - 0
5. Педикулез - 3

Количество детей, переболевших ОРЗ, ОРВИ в 2023 году – 612,
число случаев получения травм и ушибов за 2023 год – 28

7. Мероприятия, направленные на улучшение работы по охране труда и на сохранение и укрепление здоровья.

Основными направлениями по сохранению здоровья являются:

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- медико-профилактическая работа, поддержание санитарно-гигиенического режима,
- пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний (ОРЗ, ОРВИ, педикулеза, туберкулеза);
- организация спортивно-оздоровительной работы в учебно-воспитательном процессе;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение правил пожарной безопасности, правила поведения на водных объектах в разное время года;
- работа с родителями.

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды	Школа осуществляет задачу по сохранению и укреплению соматического здоровья через постоянный мониторинг его состояния осуществляя медицинский осмотр узкими специалистами. Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений, их соответствие гигиеническим требованиям: температурный контроль при входе в школу, освещение, отопление, вентиляция, уборка, соблюдение всех мер по профилактике инфекционных заболеваний. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий, а также обеспечивается педагогический контроль за проведением противоэпидемических мероприятий, санитарно-гигиеническими условиями; организацией и качеством питания и питьевого режима.
--	--

<p>Медико- профилактическая работа, поддержание санитарно- гигиенического режима, пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний</p>	<p>Классными руководителями 1-11 классов и учителем физической культуры ведётся диагностика уровня здоровья, физической подготовленности, физической работоспособности, пропусков уроков по болезни. Данные сравниваются раз в четверть.</p> <p>В школе сложилась система работы с учащимися, включающая в себя проведение профилактических недель, классных часов, посвященных сохранению здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков, демонстрация социальных видеороликов, направленных на профилактику ПАВ, пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>В течение года проведены мероприятия с учащимися и родителями, направленные на укрепление здоровья, объединение семей, пропаганду ЗОЖ.</p> <p>Учителями систематически ведется работа по охране жизни и здоровья учащихся по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Контролируется правильное использование технических средств обучения. Все компьютеры в школе соответствуют гигиеническим нормам.</p>
<p>Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе</p>	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает технологии проведения уроков, динамических пауз, мини-проектов «Умные и полезные перемены», Дней здоровья, общешкольных праздников, оздоровительные мероприятия в период осенних, зимних, весенних каникул. В школе работает спортивная секции по волейболу, военно-патриотический клуб.</p> <p>Традиционными для школы стали спортивные и культурно-массовые мероприятия Дни здоровья, «Веселые старты» с участием школы-сад №13, детских садов №7, №9, по волейболу.</p> <p>В течение года учащиеся 8-11 классов (а также учащиеся, состоящие на различных учётах) приняли участие в профилактических мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Учащиеся школы приняли активное участие в областных профилактических неделях «Мы за чистые легкие!», «Жизнь! Здоровье! Красота!» в цикле мероприятий, направленных на профилактику ПАВ в рамках недели Здоровья и областных мероприятий по профилактике ПАВ, приуроченных к «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. На классных часах, направленных на формирование ЗОЖ проводились беседы по вопросу иммунизации, «Основы здорового питания», «Ранняя беременность», «Мир против наркотиков», «Здоровые привычки».</p>

<p>Профилактика ДДТТ,ПБ, безопасность на водных объектах</p>	<p>Изучение правил дорожного движения изучается в курсе ОБЖ, на занятиях внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», «Юные инспекторы дорожного движения». Учащиеся традиционно участвуют в ноябре во Всемирном дне памяти жертв ДТП, проводятся беседы о безопасном поведении вблизи железной дороги, демонстрируются видеоролики «Железная дорога-зона повышенной опасности», оформлены стенды «Безопасность на дороге». Инспектором ЛОВД Бабученко А.А. проведены беседы с учащимися по теме «Профилактика травматизма на железной дороге», подготовлен раздаточный материал для учащихся, проведена волонтерская акция «Будь внимателен на железной дороге».</p> <p>Сотрудник Байкальского участка ГИМС Нестеренко А.А. регулярно проводят с учащимися занятия (беседы) «Осторожно, тонкий лед!», «Безопасность на водных объектах в осенний, зимний, весенний период».</p> <p>Отряд ДЮП участвуют в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.</p> <p>Отряд ЮИД проводили акции по безопасности на автомобильной автодороге «Будь внимателен водитель» с привлечением инспектора ДПС Харёнова В.А.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Работа с родителями является одним из направлений в формировании здорового образа жизни у учащихся. Работа с родителями ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация родительского всеобуча; – индивидуальные беседы и консультации; – проведение совместных с родителями акций, рейдов и мероприятий; – ознакомление с результатами медицинского осмотра; – родительские собрания для родителей учащихся, состоящих на учетах, для семей, состоящих на учётах.

Вывод. Работа по основным направлениям по сохранению здоровья проводится на оптимальном уровне. Выявлена проблема противоречия отношения к здоровью в социуме (негативный пример в семье и на улице) и ценностями, формируемыми школой через систему воспитательной работы.

Рекомендации. Разнообразить формы работы с представителями учреждений, занимающимися профилактической работой с молодежью. Продолжать работу по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах с использованием активных форм работы с учащимися и родителями.

Работа по охране труда и обеспечению безопасности в МБОУ «СОШ №12» осуществляется по плану мероприятий, разработанному на 2023-2024 учебный год. Должностные лица, осуществляющие работу по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности, определяются приказом директора школы.

Администрация школы организует свою работу во взаимодействии с советом

трудового коллектива (СТК) школы, комиссией по охране труда, руководствуясь законодательными и иными нормативно-правовыми актами РФ, субъекта РФ, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными актами или документами утвержденными работодателем.

2. В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по охране труда для всех работающих, а в связи с переходом на новые правила работы Охраны труда пересмотрены и введены в действие локально-нормативные акты организации:

- положение о системе управления охраной труда,
- инструкции по охране труда

В которых обязательно учтено мнение совета трудового коллектива (СТК)

3. Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, оказания первой доврачебной помощи.
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников (проводимого один раз в шесть месяцев).

По этим программам работникам школы проводятся инструктажи:

- вводный, первичный на рабочем месте - для вновь принятых на работу;
- повторный для всех работников – проводится один раз в шесть месяцев ;
- при необходимости внеплановые, целевые.
- проводится инструктаж с персоналом по эвакуации при ЧС

4. По новым правилам Охраны труда которые вступили в силу с 1 марта 2022 года внесены изменения в Программы обучения по охране труда для работников МБОУ «СОШ №12».

5. Проведено обучение по охране труда работников МБОУ «СОШ №12» по срокам обучения;

- для педагогического персонала (1 раз в три года),
- технического персонала (1 раз в год)

Так же проведено обучение на 1 группу по электробезопасности неэлектротехническому персоналу школы (1 раз в год)

6. Изданы приказы:

- о постоянно действующей комиссии по охране труда;
- о комиссии по проверке знаний охраны труда, которая проводит проверку знаний у работников МБОУ «СОШ №12».
- о сроках обучения по охране труда.

Оформлены протоколы по проверке знаний ОТ.

Оформлены удостоверения по проверке знаний Охраны труда в (которые хранятся у специалиста по ОТ)

7. Систематически проверяется ведение журналов:

- Журнал регистрации вводного инструктажа
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
- Журнал учета инструкций по ОТ.
- Журнал учета выдачи инструкций по ОТ.

- Журнал целевого инструктажа
- Журнал регистрации несчастных случаев с работниками ОУ.
- Журнал присвоения группы 1 по электробезопасности
- Журнал регистрации несчастных случаев с учениками ОУ.
- Журналы проведения административно-общественного контроля 1 и 2-3 ступеней за состоянием охраны труда в школе.

Нарушений по ведению журналов не выявлено.

8. Пересмотрены, введены и выданы инструкции по охране труда (на рабочие места) работникам МБОУ «СОШ №12» и выдаются вновь принятым работникам под подпись с отметкой в журнале.

9. Разработаны и выданы инструкции по технике безопасности в классы повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, технология и физкультура)

Систематически проверяются журналы проведения инструктажа в классах повышенной опасности (после окончания четверти) и журналы проведения инструктажа классными руководителями (в период учебы и перед каникулами классные руководители проводят беседы по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, при пожаре и т.д.).

Нарушений по ведению журналов не выявлено.

10. Подготовлено «Соглашение по Охране труда администрации и СТК на срок действия коллективного договора до марта 2025 года»

- о выполнении мероприятий по Охране труда;
- о готовности кабинетов, о соответствии требованиям норм и правил по охране труда и санитарно-гигиенических норм.
- о проведении осмотра здания школы и сооружений находящихся на её территории
- проведении испытания оборудования и т.д.

11. В течении всего года осуществляется контроль за состоянием ОТ в школе, проверяется состояние кабинетов, спортивного зала, актового зала, кухни, освещение в классах, температурный режим, проветривание, наличие инструкций по ОТ и пожарной безопасности на рабочих местах.(с составлением актов).

12. Проверяется работа системы сигнализации, прямой связи с пожарной частью, реагирование охранного агентства.

13. Держится на контроле состояние эвакуационных путей, наличие инструкций по эвакуации персонала и учеников, наличие схем эвакуации.

14. Проводятся тренировки по эвакуации персонала и учащихся.

15. Проводится ревизия первичных средств пожаротушения.

16. Проводится ревизия электрооборудования, розеток, выключателей, в помещении школы.

17. Контролируется прохождение работниками МБОУ «СОШ №12» бесплатного периодического медицинского осмотра, предварительного медицинского осмотра (ведётся журнал контроля прохождения МО).

18. Ведется подготовка и сдача отчетной (статистической) документации по вопросам состояния охраны труда в ОУ за отчетные периоды.

19. Координируется проведение специальной оценки условий труда с анализом

результатов оценки условий труда на рабочих местах.

20. Ведется учет микротравм работников МБОУ «СОШ №12» с обязательной фиксацией в журнале.

21. Проверяется обязательное ношение средств индивидуальной защиты (СИЗ) работниками, которые выдаются им по предусмотренным нормам.

23. Проводится оценка рисков и выявление опасностей на рабочих местах.

По проведению специальной оценки условий труда в организации есть условия труда с 3 классом (вредные условия)

Таковыми являются рабочие места;

- повар,
- кухонный работник,
- водитель школьного автобуса

Все меры по снижению воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов отслеживаются и снижаются до предельно допустимых значений.

Вывод:

Таким образом организационно - технические мероприятия по обеспечению условий труда работников МБОУ «СОШ №12» проводятся в соответствии с законодательством РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

За период 2023 года несчастных случаев с преподавателями и техническими работниками на рабочем месте не зафиксировано.

8. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе.

Главной целью психолого - социальной службы школы является организация психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Деятельность специалистов службы строится в соответствии с нормативными документами в образовании о психологической службе и целеполаганием школы.

Основными задачами психологической службы школы являются:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

- участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Специалисты, входящие в состав службы работали в тесном сотрудничестве с методическими объединениями школы, классными руководителями, администрацией, медицинскими работниками, родителями и лицами их заменяющими, общественными организациями, оказывающим помощь в воспитании и развитии детей и подростков по следующим направлениям: консультативное, диагностическое, просветительское, профилактическое.

при работе специалистами применялись следующие формы:

- анкетирование обучающихся и родителей;
- диагностика развития обучающихся;
- консультирование обучающихся и семей;
- профилактические встречи, беседы;
- коррекционно-развивающие занятия;
- занятия с элементами тренинга;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, рейды по местам концентрации подростков;
- совет профилактики.

Психологическое просвещение и психопрофилактика:

Психологическое просвещение направлено на приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям. Просветительская деятельность специалистов службы осуществляется в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы, стендовая информация, статьи и рекомендации на сайте школы и др.). Основной смысл просветительской работы — знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Просветительская деятельность направлена на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Психопрофилактическая работа — формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с детьми или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.

Можно говорить о трех уровнях психопрофилактики. Первый уровень — первичная профилактика, направленная на детей, не имеющих значительных эмоциональных, поведенческих и учебных проблем. Второй уровень — вторичная профилактика, работа с детьми группы риска, у которых замечено появление соответствующих проблем. Третий уровень — третичная профилактика в работе с детьми с ярко выраженными и запущенными учебными и поведенческими проблемами. На этом уровне собственно профилактическая деятельность осуществляется параллельно с коррекционной.

Психопрофилактическая работа включает в себя:

Адаптацию детей к школьной жизни (первоклассников), к новой школьной ступени (пятиклассников, десятиклассников), рекомендации родителям или лицам, их заменяющим, по оказанию помощи детям в адаптационный период.

Определение психологической готовности к обучению в школе, раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции.

Подготовка совместно с учителем программы индивидуальной работы с теми детьми, которые в этом нуждаются.

Предупреждение у детей психологической перегрузки и невротических срывов, вызванных условиями их жизни, обучения и воспитания.

Создание благоприятного психологического микроклимата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм общения педагогов с детьми, педагогов с коллегами и родителями, консультирование работников учреждения по широкому кругу проблем.

Обследование детей при переходе из начальной школы в среднюю.

Психологическая готовность к ГИА, ЕГЭ.

Профориентация школьников 9-11 классов.

При профессионально грамотном решении задач школьный психолог занимается в основном психопрофилактической работой. Но если на одной из возрастных ступеней нормальные условия развития ребенка нарушаются, на последующей ступени приходится основное внимание сосредоточить на коррекции и проводить специальную развивающую работу.

Проведение психологических мероприятий по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся.

Создание условий, максимально благоприятных для психического и физического развития личности обучающихся.

Предупреждение проблем, возникающих в детско-родительских отношениях.

На школьном сайте размещены рекомендации для родителей – «Полезные правовые ресурсы», «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», «Рекомендации для родителей по профилактике подросткового суицида», «Скулшутинг - что это?», «Тревожные дети в школе и дома», «Безопасность детей».

В течение учебного года социальными педагогами и психологами велась систематическая работа по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ. Данная работа состояла в применении воспитательно - педагогических методов, направленных на формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию; - передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью устойчивого отказа от приема психоактивных веществ; - привитие учащимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления ПАВ и антисоциальную деятельность.

Работа с учащимися включала следующие мероприятия:

- беседы с приглашением инспектора ОДН с учащимися по темам «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотиков, «Разъяснение прав и обязанностей н/л, а также ответственность н/л, предусмотренная законодательством РФ», «Формирование у учащихся нетерпимого отношения к потреблению наркотических, психотропных веществ, алкоголя, табака»;

- проведение акций «Молодежь выбирает жизнь», «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

- на школьном сайте размещались памятки для учащихся «Как не стать жертвой преступления», «Умей сказать НЕТ!»;

- беседы с учащимися на темы: «Полезные привычки», «Подросток и ПАВ», «О здоровом образе жизни», «Береги здоровье смолоду», «Последствия употребления ПАВ», «Умей сказать Нет»;

Основные формы профилактической работы с родителями: – индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания детей. Основные темы: «Ценности семьи. Бережное и ответственное отношение к детям», «Роль семьи в воспитании детей», «Детство должно быть счастливым», «Роль семьи в предупреждении наркомании, табакокурения, токсикомании», «Как уберечь ребёнка от вредных привычек»;

- посредством дистанционных каналов в родительских чатах размещались памятки для родителей (законных представителей) по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ детьми, а также рекомендации для родителей, которые включают в себя правила эффективного общения с детьми.

В соответствии с требованиями законодательства и с целью обеспечения безопасности и здоровья учеников в школе, был проведен мониторинг наркоситуации среди учащихся 7-11 классов в период с 10.10.23 по 25.10.23.

Опрос проводился с использованием Анкеты «Твоя позиция».

Цель: выявить наличие проблемных ситуаций, связанных с наркотиками, а также оценить уровень осведомленности и мнения учащихся на эту тему. Участвовало 289 учащихся

Степень толерантности обучающихся к наркотикам

Низкий уровень – 286 (99%)

Средний уровень – 6 (2%)

Высокий уровень – 0

Вероятность наркозаражения обучающихся

Низкий уровень – 289 (100%)

Средний уровень -0

Высокий уровень – 0

Уровень психологической готовности обучающихся к «первой пробе»

Низкий уровень – 289 (100%)

Средний уровень - 0

Высокий уровень – 0

Основание количественного определения группы риска

Низкий уровень – 283 (98%)

Средний уровень – 6 (2%)

Высокий уровень – 0

Сравнительный анализ результатов мониторинга (22 год – 23 год) показал следующее: по пункту «Степень толерантности обучающихся к наркотикам» сохранилась небольшая положительная динамика, что может говорить об эффективности проводимых профилактических мероприятий. Но увеличился на 1% параметр «Основание количественного определения группы риска», что может говорить о необходимости более активного вовлечения обучающихся в мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ в течение учебного года.

С 20. 11.23 по 24.11.23 была проведена неделя психологии «Импульс дружбы», цель которой - способствование развитию благоприятной образовательной среды и позитивного отношения к жизни. Приняли участие: обучающиеся – 612; Родители – 68; Педагоги – 35.

Неделя психологии под названием «Импульс дружбы» оказалась очень плодотворной и интересной. В течение этой недели мы глубоко исследовали тему дружбы, ее значение и влияние на наше психологическое благополучие.

Все мероприятия проведены в соответствии с разработанным планом. Задействованы психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя, библиотекарь, волонтеры. Использованы различные формы работы: акции, интерактивные беседы, игры, опрос, плакаты, газеты, тренинговые занятия, онлайн собрания. Охвачены обучающиеся 1-11-х классов.

Все мероприятия способствовали созданию бодрой позитивной атмосферы, формировали энергичное жизнерадостное настроение. Обучающиеся предлагают проводить побольше мероприятий интерактивного и игрового характера, способствующих расширению кругозора и предполагающих активное взаимодействие с одноклассниками.

Неделя психологии под названием «Импульс дружбы» показала, что дружба играет важную роль в нашей жизни и влияет на наше психологическое благополучие. Качественные дружеские отношения способствуют здоровью, повышают самооценку и снижают стресс.

Еще одно направление совместной работы - это взаимодействие с педагогами и классными руководителями в работе с «проблемными подростками», в решении конфликтных ситуаций, в работе с «проблемными» родителями.

Как правило, педагоги, попав в нестандартные ситуации, испытывают стресс, часто снижается контроль эмоционального фона. Для таких случаев существует

примерный алгоритм действий:

- снятие стресса у педагога, индивидуальное собеседование с педагогом, установление реальной картины происшествия или факторов, приведших к конфликтной ситуации

- поиск решения проблемы

- помощь педагогу в работе по решению проблемы (беседа с детьми или родителями, посещение классного родительского собрания, организация классного часа, привлечение специалистов)

Следует отметить, что не все педагоги владеют методиками работы с «проблемными детьми», с родителями, часто сами не умеют выходить из конфликта, поэтому есть необходимость провести ряд практических семинаров для педагогов по данной тематике.

Педагоги школы постоянно взаимодействует со специалистами СПС. На данный момент проведено более 80 индивидуальных консультаций с педагогами. Основные темы: «Как распознать острое кризисное состояние у ребенка», «Адаптация пятиклассников к школьной жизни», «Как найти общий язык с агрессивным ребёнком», «Школьный буллинг и троллинг», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Проблемы дисциплины на уроках», «Психология взаимоотношений: педагог – родитель, ребенок – взрослый», «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы ее преодоления» и т.д.

Психопрофилактика и психопросвещение в работе с родителями

2022	2023
Родительское собрание 1,5,10 классы «Особенности адаптации» Родительское собрание 4 –е классы Родительское собрание «Роль родителей в психологической поддержке детей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в 5 класс». (Дискуссионный клуб) Консультации для родителей. Индивидуальные консультации Вовлечение учащихся в кружки и секции, привлечение к общественной жизни школы. Посещение семей, собеседования. Дискуссионный клуб. Диспут, семинар – практикум, круглый стол.	Родительское собрание 1,5,10 классы «Особенности адаптации» Родительское собрание «Роль родителей в психологической поддержке детей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в 5 класс». (Дискуссионный клуб) Консультации для родителей. Индивидуальные консультации Вовлечение учащихся в кружки и секции, привлечение к общественной жизни школы. Посещение семей, собеседования. Дискуссионный клуб. Диспут, семинар – практикум, круглый стол.

Темы консультаций для родителей: «Как помочь своему ребёнку в период адаптации обучения в школе?», «Единственный ребёнок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании», «Ваш беспокойный ребёнок. Занятость «трудных» подростков в свободное время», «Влияние внутрисемейных отношений на психику ребёнка», «Проблемы воспитания и общения с детьми в семье», «Как оградить своего ребёнка от негативного влияния плохой компании», «Поощрение и наказание детей в семье», «Права ребёнка, их соблюдение в семье», «Грубость и непонимание в семье, «Авторитет родителей

как фактор успешности воспитания ребёнка», «Семейные традиции и их роль в воспитании детей» и т.д. «Роль родителей в формировании учебной мотивации»

Диагностическая работа: в основе диагностической работы лежит –

1. Мониторинг УУД
2. Обязательный диагностический минимум
3. Мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении
4. Мониторинг эмоционального состояния учащихся на уроках.
5. Мониторинг детско-родительских взаимоотношений
6. Мониторинг жизнестойкости.
7. Адаптационный период 1, 5, 10 классы.
8. Готовность обучающихся 4-х классов к переходу среднее звено.
9. Психологическая готовность обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.
10. СПТ

Обследование учащихся школы проводится специалистами с 1 по 11 классы. В каждом возрастном периоде своя цель сопровождения, а значит, необходимы различные методики для выявления уровня развития высших психических функций (памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия), темпа работоспособности, речи, кругозора, словарного запаса, всех видов моторики (общей, мимической, мелкой), личностной сферы, мотивации к обучению, самооценки, уровня притязаний, тревожности, акцентуаций характера, готовности к обучению в школе, готовности обучения в среднем и старшем звене. Традиционно проводится диагностика простых и сложных психических процессов: эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности и др.

В основе диагностической работы, проведенной в 1-4 классах, лежит мониторинг формирования УУД

Диагностический инструментарий :

Анкета "Школьная мотивация" Н.Г. Лускановой;

Методика «Лесенка»

Цель: выявление уровня развития самооценки.

Методика "Рисование по точкам".

Цель: уровень ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия.

Методика «Найди несколько различий»

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – анализ и сравнение.

Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман)

методика "Корректирующая проба" (буквенный вариант).

Цель: для определения объема внимания (по количеству просмотренных букв) и его концентрации - по количеству сделанных ошибок.

Методика «Выделение существенных признаков»

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – выделение

существенных признаков.

Методика «Логические закономерности»

Цель: выявление уровня развития логического мышления.

По результатам диагностики проведена коррекционно-развивающая работа, классным руководителям даны рекомендации.

В октябре - ноябре проводилось обследование учащихся 1 классов, с целью выявления степени успешности адаптационного периода, получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников.

В начале школьного обучения личностные универсальные учебные действия самоопределения, смыслообразования и нравственно-этической ориентации определяют личностную готовность ребенка к обучению в школе. Личностная готовность включает мотивационную и коммуникативную готовность, сформированность Я-концепции и самооценки, эмоциональную зрелость ребенка. Сформированность социальных мотивов (стремление к социально значимому статусу, потребность в социальном признании, мотив социального долга), а также учебных и познавательных мотивов определяет мотивационную готовность первоклассника. Существенным критерием мотивационной готовности является первичное соподчинение мотивов с доминированием учебно-познавательных. Сформированность Я-концепции и самосознания характеризуется осознанием ребенком своих физических возможностей, умений, нравственных качеств, переживаний (личное сознание), характера отношения к нему взрослых, определенным уровнем развития способности адекватно и критично оценивать свои достижения и личностные качества.

В обследовании приняло участие 30 учащихся 1 «А» класса. Диагностика включала в себя следующие методики:

Личностные УУД "Школьная мотивация" Н.Г. Лускановой; Оцениваемые УУД: действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности для учащегося; «Лесенка» Цель: выявление уровня развития самооценки. Оцениваемые УУД: личностные УУД, самоопределение.

Регулятивные УУД "Рисование по точкам". Цель: уровень ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия. Оцениваемое УУД: умение контролировать свою деятельность

Познавательные УУД "Найди несколько различий" Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – анализ и сравнение. Оцениваемое УУД: логические универсальные учебные действия; Диагностическая методика «Графический диктант» д. Б. Эльконина Цель: определение уровня развития у младших школьников предпосылок учебной деятельности. Оцениваемое УУД: умение действовать по правилу, самостоятельно действовать по указанию взрослого, ориентироваться на систему условий задачи; произвольность действий и сформированность эмоционально – волевой сферы;

Коммуникативные УУД «Рукавички» (Г.А. Цукерман) Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)

Школьная мотивация.

Хорошая школьная мотивация – 13 ч – 43%

Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. – 13 ч – 43%

Низкая школьная мотивация. – 4 ч Всего по параллели – 13%

Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. – не выявлено.

«Лесенка»

Выявление уровня развития самооценки.

Завышенная самооценка – 22 члк - 74%

Адекватная самооценка – 7 члк – 23%

Низкая самооценка – 1члк – 3%

"Рисование по точкам".

Умение контролировать свою деятельность

Высокий уровень ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия - 16 члк – 76%

Ориентировка на систему требований развита недостаточно, что обусловлено невысоким уровнем развития произвольности – 14 члк – 24%

Чрезвычайно низкий уровень регуляции действий, постоянно нарушает заданную систему требований, предложенную взрослым – не выявлен.

Определение актуального уровня развития операций логического мышления – анализ и сравнение.

Высокий уровень-24 члк – 80%

Средний уровень -5члк – 17%

Сниженный уровень- 1члк – 3%

Умение действовать по правилу, самостоятельно действовать по указанию взрослого, ориентироваться на систему условий задачи; произвольность действий и сформированность эмоционально – волевой сферы;

Высокий уровень - 17 члк – 57%

Сниженный уровень - 7члк – 23%

Низкий уровень - 6 члк – 20%

Умение детей договариваться, приходить к общему решению, умение убеждать, аргументировать и т.д.;

Высокий уровень - 24 члк – 80%

Средний уровень – 4 члк – 13%

Сниженный уровень - 2члк – 7%

По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С учителями проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. Проводились консультации и беседы с родителями, интересующимися результатами обследования.

Сравнительные данные готовности к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов

Уровень	2022	2023
Высокий уровень	6 %	14%
Выше среднего уровня	13%	16%
Средний уровень	38%	38%
Ниже среднего уровня	31%	18%
Низкий уровень	13%	14%

Сравнительный анализ показывает положительную динамику по готовности обучающихся к переходу в пятый класс. Наличие обучающихся с низким уровнем готовности связано с особенностями развития детей, особенностями стиля семейного воспитания, когда родители не проявляют должного внимания к своим детям и не принимают участия в обеспечении ситуации успеха своему ребенку.

В течение года была проведена большая диагностическая работа с учащимися средних и старших классов (5-е кл., 9кл.) с целью выявления уровня развития познавательных способностей и развития личностной сфер учащихся. Обследование учащихся 5 классов. – (64 члк)

Диагностический инструментарий:

1. Методика «Тревожность» Филлипс.

Цель: выявление уровня и типа тревожности в период адаптации.

Тревожность – индивидуальная характеристика, проявляющаяся в склонности к частым переживаниям тревоги, а также в легкости их возникновения.

Само наличие страхов у ребенка является нормой, но если таких страхов очень много, то можно говорить о «тревожности» как об индивидуальной особенности ребенка.

Школьная тревожность тесно связана с мотивацией учения, успешности обучения, социальными отношениями со сверстниками. Тревога как состояние оказывает в основном отрицательное, дезорганизующее влияние на результаты деятельности детей. Нередко учителя рассматривают тревогу как позитивную особенность, обеспечивающую ребенку чувство ответственности, восприимчивости и т.д. Но это не верно. Школьная тревожность часто выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценке со стороны педагогов, сверстников; реже проявляется в беспричинной агрессии, боязни ходить в школу, отказе посещать уроки, отвечать у доски, т.е. отклоняющемся поведении. Наличие тревожности свидетельствует о сложностях адаптации, а очень высокий её уровень является показателем дезадаптации ребенка. Тревожность - форма психоэмоционального неблагополучия, которая свидетельствует о наличии стрессового состояния у человека. Об этом должны знать учителя и все делать для снятия тревожности, так как от этого зависит адаптация обучающегося к социальной среде.

	По параллели	
Норма	45	70%
повышенный уровень	10	16%
высокий уровень	9	14%

2. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреевой)

Продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу 5а класс 3 члк, 5б класс – 7, 5в класс – 5 члк. (по параллели – 28%)

Средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией – 5а класс - 6 члк, 5б класс - 7 члк., 5 в класс – 4члк. (по параллели – 32%)

Сниженная мотивация, переживание “школьной скуки”, отрицательное эмоциональное отношение к учению – 5 а класс – 3члк, 5б класс – 5 члк., 5в класс – 4члк. (по параллели – 22%)

Резко отрицательное отношение к учению – 5 а класс – 3 чел; 5б класс – 4чел; 5в класс – 3 чел (по параллели – 18%)

По результатам диагностики, с детьми, показавшими низкие результаты проведены дополнительные коррекционные мероприятия. Даны рекомендации родителям.

Психологами школы ведется работа по диагностике УУД учащихся школы, обучающихся по общеобразовательным программам. В соответствии с ФГОС НОО УО продолжена работа по диагностике БУД учащихся начальных классов обучающимся по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта.

В школе ведется непрерывный мониторинг процессов, происходящих в подростковой среде. На данный момент в школе не зафиксированы случаи когда обучающиеся, пропагандируют криминальные субкультуры и состоят в группах деструктивной направленности.

В сентябре - октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в котором приняли участие 227 чел.

По результатам выявлена группа риска (8 учащихся), с которыми была проведена углубленная индивидуальная диагностика характерологических особенностей личности, уровня школьной мотивации и самооценки. Также диагностическим обследованием были охвачены учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, учащиеся группы риска. По результатам диагностики в план работы школы добавлены мероприятия по формированию ЗОЖ, проведены индивидуальные беседы и классные часы.

В рамках профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних проведено анкетирование родителей обучающихся 7-8 классов по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми.

В анкетировании приняло участие 136 родителей. Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод, что взаимодействие и взаимопонимание родителей и детей находится на достаточно высоком уровне.

Направление деятельности	содержание	Методики, формы работы	примечание
Диагностика	Методика разработана с целью изучения жизненных ориентаций и особенностей их осуществления в процессе жизнедеятельности. Жизненные предназначения - это изначально заданные природные ориентации человека, его общая жизненная направленность, выражающая предрасположенность к определенному типу функционирования, стилю деятельности, типу отношений к себе, людям и Миру в целом. Проверка уровня интеллектуального развития	Методика "Жизненное предназначение" (О.Мотков)	По результатам тестирования проведены индивидуальные консультации
	Изучение уровня сплоченности коллектива	Социометрия Дж. Морено	По результатам диагностики даны рекомендации классным руководителям.
	Психологическая культура - в развитом виде это достаточно высокое качество самоорганизации и саморегуляции любой жизнедеятельности человека, различных видов его базовых стремлений и тенденций, отношений личности (к себе, к близким и дальним людям, к живой и неживой природе, Миру в целом). Это оптимально организованный и протекающий процесс жизни. С помощью развитой психологической культуры человек гармонично учитывает как внутренние требования личности, психики, своего тела, так и внешние требования социальных и природных сред жизни.	О.И. Мотков кандидат психологических наук Методика "Психологическая культура личности"	По результатам тестирования проведены индивидуальные консультации
	Изучение психологической сочетаемости типа личности с профессиями	Профориентационный тест Голланда по запросу	Тест помог определиться с выбором будущей профессии многим учащимся
	Изучение общей самооценки готовности к выпускным экзаменам	методика Г.Н. Казанцевой	По результатам проведены индивидуальные консультации.
	Изучение экзаменационной тревожности.	Тест Элперта и Хейбер	По результатам проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации.
	Контроль эмоционального состояния	Тест-опросник самоотношения В.В.	Суицидальной тревожностью нет

		Столина, СЖО	
	Определение готовности к ГИА	Тест Чибисовой М.Ю.	Справка.

В 10-х классах с целью изучения их адаптационного периода, также проводится ежегодный мониторинг.

Адаптированность понимается как согласованность требований социальной среды и личностных тенденций. Она предполагает реалистичную оценку себя и окружающей действительности, личностную активность, гибкость, социальную компетентность.

Исследование социально-психологической адаптированности обучающихся 10-х классов проводилось с применением следующего диагностического материала:

Методика "Жизненное предназначение" (О.И.Мотков)

Методика разработана с целью изучения жизненных ориентаций и особенностей их осуществления в процессе жизнедеятельности.

Социометрия Дж. Морено

Цель: оценка межличностных эмоциональных связей в группе, т. е. взаимных симпатий между членами группы, выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии.

Анализ проведенной работы показал, что адаптация десятиклассников проходит на среднем уровне.

По результатам проведенных диагностик проведены консультации с классными руководителями, педагогами предметниками, групповые консультации с учащимися. Подготовлены и проведены выступления на классных родительских собраниях по теме: «Особенности адаптации старшеклассников».

Психологическое сопровождение старшеклассников

Целевая установка сопровождения: способствование выбору профессионального пути, создание благоприятных условий при подготовке к ГИА, профилактика срывов и конфликтов, обеспечение успешности УВП. В 10-х классах традиционно снижается успеваемость в связи с потребностью и стремлением учащихся в самореализации в общественной и творческой сфере. Большое количество проектов, конкурсов и соревнований вне школы отвлекают от основных обязанностей, что вполне понятно и объяснимо.

Консультирование

Консультационная, просветительская и профилактическая деятельность осуществляется через групповые и индивидуальные консультации всех участников образовательного пространства – учащиеся, родители (опекуны), педагоги.

	2021	2022	2023
Дети	332	386	372
Родители	142	134	84
Педагоги	75	82	121
Групповые консультации	24	21	23

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- сложные взаимоотношения с педагогами;
- проблемы обучения;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- проблемы в межличностных отношениях;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

Программа коррекции и развития осуществляется через коррекционно-развивающие занятия, тренинги, деловые игры, беседы, как индивидуальные, так и групповые, коррекционные занятия с детьми группы риска, с учащимися 5-х классов по программе «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет»; коррекционно –развивающие занятия с детьми класса КРО, индивидуально-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Всего проведено 265 занятий.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми планировались на основе диагностических данных и проводились по направлениям:

Социально – психологическое сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (детей - инвалидов VIII вида); Развитие познавательных процессов «Учусь быть внимательным»; Коррекция эмоционально-волевой сферы и поведения детей с использованием элементов программы «Психокоррекция агрессивного поведения у младших подростков» и др.

Профилактика

За 2022 -2023 учебный год проведено 15 заседаний Совета профилактики. На них было приглашено 32 учащихся, не выполняющие свои учебные обязанности, и нарушающие Устав школы, и их родители, не выполняющие свои обязанности по

воспитанию детей. По возможности на заседаниях Совета присутствовал инспектора ПДН Степанова Т.В., Пермякова Н.Н. .

В течение учебного года состоялось 52 рейда по семьям с целью раннего выявления детского семейного неблагополучия и обследования жилищно-бытовых условий жизни обучающихся. В ходе данных рейдов было посещено 20 семей. Межведомственные рейды в семьи приносят положительные результаты (повышение родительской ответственности в воспитании детей, сокращение пропусков занятий учащимися без уважительных причин, сокращение числа неблагополучных семей). На протяжении всего учебного года совместно с инспекторами ОДН систематически проводились беседы и классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы («Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение краж, употребление, хранение и сбыт наркотических веществ», «Информирование учащихся о наказаниях за кражи, употребление, и незаконный оборот наркотических веществ», «О недопустимости совершения административных правонарушений, преступлений, надлежащем поведении», «Скажи «Нет»! ПАВ!», «Жизненные ценности!», «Разрешаем конфликты», «Кризис: выход есть!»). Также были проведены профилактические беседы о соблюдении комендантского часа, о недопустимости выхода на лёд в осенне-весенний период, соблюдение правил дорожного движения, о недопустимости нахождения вблизи железнодорожного полотна и др.

-Отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, работа с классными руководителями, родителями по организации внеурочной занятости данной категории детей (по четвертям). Внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, социально, художественно-эстетическая деятельность, проектно-исследовательская деятельность. При посещении семей на дому проводилась работа по организации внеурочной занятости обучающихся, были рекомендованы при школе спортивные секции (волейбол, баскетбол, теннис и занятия внеурочной занятости, такие как «Робототехника», Практическая биология», «Кванториум», Агрошкола» и др., а также учреждения дополнительного образования .

-ведутся карты индивидуального сопровождения учащихся, где указана информация о родителях, категории и составе семьи, а также содержание деятельности (посещение семьи, приглашение на совет по профилактике, информации в ПДН, КДН и ЗП и т.д.), отслеживаются учащиеся и семьи, поставленные на учеты КДН и ЗП, ПДН. Кроме этого регулярно обновляются списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, при снятии или постановки учащегося, или семьи на внутришкольный учет ведется соответствующая документация.

Вывод: Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 13.07.2015 , об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и др. нормативными документами.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер , направленные на выявление и

полугодиям).

Учебный год	Количество преступлений, совершенных учащимися школы
2020	0
2021	0
2022	1
2023	0

Вывод: По итогам профилактической работы видно, что учащиеся школы преступления не совершают.

Опека и попечительство

На учете в МБОУ «СОШ № 12»:

Учебный год	Количество опекаемых несовершеннолетних
2020-2021	22
2021	15
2022	14

Вывод: Ситуация в большинстве семей – стабильная. Количество опекаемых учащихся снизилось.

Трудоустройство

Учебный год	Количество трудоустроенных учащихся
2020-2021	3 учащихся -16-18 лет 10 учащихся – 14-16 лет
2021-2022	3 учащихся -16-18 лет 10 учащихся – 14-16 лет
2022-2023	4 учащихся – 16-18 лет 15 учащихся 14-16 лет

Вывод: Работу по трудоустройству можно назвать стабильной на протяжении нескольких лет.

Социальный паспорт школы

Социальный паспорт - это документ, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Категория	Данные за 2020-2021 учебный год	Данные за 2021 -2022 учебный год	Данные за 2022-2023 учебный год
1. Количество учащихся	615	632	618
2. Комплектов классов	26	28	27
3. Список социально-неблагополучных семей	5	8	7
4. Список малообеспеченных семей	92	75	70
5. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	4	7	7
6. Список многодетных семей	85	80	79
7. Список учащихся под опекой	22	15	14

8. Список детей-инвалидов	7	10	9
9. Учащиеся, проживающие вне города	41	48	54
10. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	4	7	7
11. Список семей учащихся, состоящих на учете в ПДН	5	8	4
12. Список семей учащихся, состоящих на учете в КДН	5	8	4
13. Учащиеся, состоящие на учете в КДН	1	4	6
14. Список учащихся проживающих с незаконными представителями	0	0	0
15. Список воспитанников ОГБУ СО «КЦСОН»	11	15	12
16. Список семей, состоящих на внутришкольном учете	5	8	-

Вывод: анализируя данные по социальному паспорту за последние годы. Следует отметить:

- общий контингент учащихся немного снизился;
- количество детей, проживающих в приемных семьях, снизилось

В начале каждой четверти проходит сверка и корректировка списков учащихся состоящих на различных профилактических учетах.

Небольшие изменения в социальном паспорте школы по всем показателям наблюдаются, однако в 2023 учебном году по некоторым позициям показатель увеличился (например, число учащихся ВШУ, ПДН, КДНиЗП, количество социально-неблагополучных семей). Необходимо отметить, что неблагополучную картину показывают учащиеся-воспитанники ЦПД (подростки приходят к нам в школу, уже имея за плечами «багаж прошлых правонарушений», а также, как правило это семьи уже состоящие на учете в СОП).

Проводится профилактическая работа по программе «Все, что тебя касается», «Все цвета кроме черного», ребята занимаются в двух группах из 12 человек, сюда входят как правило учащиеся состоящие на различного вида учетах, а также требующие повышенного педагогического контроля. Положительной динамикой служит тот факт, что никто из вышеуказанных учащихся за время проводимой профилактической работы правонарушений не совершал, кроме Бобкова Александра, учащегося 7-8 КРО класса.

На протяжении трех лет проводятся профилактические недели по линии ЦПРК г. Иркутска «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Жизнь, здоровье, красота», «Равноправие», «Мы – за чистые легкие!», «Дружить ЗДОРОВО!», «Будущее в моих руках» и др.

Профилактическая работа	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
Индивидуальная работа	86	86	87
Посещение семей	8	6	20

Вывод: в образовательном учреждении разный контингент семей. Количество социально-неблагополучных семей практически не меняется. На протяжении многих лет проводимая педагогическим коллективом школы профилактическая работа имеет положительную динамику по многим показателям. Родители

осознают всю важность семейного воспитания и ответственности перед детьми. Конечно, имеются такие родители (законные представители), которые не прислушиваются к советам и рекомендациям педагогов. К большому сожалению, в таких семьях и наблюдается семейное неблагополучие, и в итоге дети попадают в поле зрения сотрудников правоохранительных органов.

Общие выводы: в течение отчетного периода было обследовано 605 обучающихся по различным методикам. В среднем в течение года проводится более 50 групповых диагностических обследований.

За последний учебный год проведено 96 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и 265 групповых занятия, 623 консультации учащихся, родителей и педагогов по различным направлениям: адаптация, коммуникативные навыки, мотивационная готовность, школьная тревожность и др. По результатам диагностики проводились тренинговые занятия и консультации, которые позволяют обратившимся глубже понять сущность проблемы и разрешить ее.

Социально-психологическая служба работает в соответствии с планом деятельности. Проведена необходимая диагностическая работа. Обучающиеся, нуждающиеся в психологическом сопровождении, получают необходимую помощь. Резких изменений в общей картине социально-психологического состояния контингента нет. Для достижения лучших результатов в следующем году необходимо возобновить родительский лекторий по психологическому просвещению в воспитательной деятельности. Необходимо учитывать в расписании тренинговые занятия в проблемных классах и параллелях. В педагогическом коллективе следует провести цикл занятий по проблемам воспитания подростков и выстраивания эффективного сотрудничества с современными школьниками, а также возобновить семинары по конструированию современного урока.

Приоритеты психологического сопровождения на следующий учебный год: Специалистам службы необходимо продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, созданию базы данных, формирование эффективной образовательной среды, содействие в организации здоровьесберегающих условий обучения, профилактика социальной дезадаптации, сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ. Особое внимание будет уделяться: организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ОВД, находящихся в социально опасном положении; формированию у школьников навыков конструктивного поведения в решении конфликтных ситуаций, с использованием примирительных технологий (работа службы школьной медиации).

9. Оценка востребованности выпускников 9, 11 классов

Наименование показателя	Человек	%
9 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	71	
Допущены к ГИА	71	100,0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:		97,5
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	44	61,9

-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	26	36,6
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-работают, не обучаются	1	1,4
-не определены	0	0.0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:		
-в общеобразовательной организации второй год		
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
-в форме семейного образования	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0.0
11 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	50	
Допущены к ГИА	50	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	50	100.0
-в организациях высшего образования	30	60
-в профессиональных образовательных организациях	20	40
-на краткосрочных курсах	0	0
-в армии	0	0.0

работают, не обучаются	3	6
-не определены	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0.0
-в общеобразовательной организации второй год	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0.0
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-в армии	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0,0

Выпускники 2022-2023 учебного года для продолжения получения образования выбрали в приоритете обучение в СУЗах , поэтому поступили в ВУЗы. 11 классы – 60,% выпускников и 40% - решили получить профессиональное образование.

9 класс – 61,9 %учеников продолжили обучение в 10 классе, 36,6% решили получить профессиональное образование, два ученика проходят повторный курс обучения. 1,4% учащихся не определились с дальнейшим обучением и пошли работать.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

10.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Сведения об администрации

Должность	ФИО	Образование	Курсы повышения квалификации
Директор	Соломаха Ольга Викторовна	Высшее, ИГПИ	ГАУ ДПО ИРО Менеджмент управления современной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, 2018 г. Основные вопросы надзора за соблюдением законодательства в сфере образования, 2018 г.
Заместитель директора по УВР	Рябцовская Надежда Петровна	Высшее, ИГПУ	ГАУ ДПО ИРО По дополнительной профессиональной программе, включенной в Федеральный реестр дополнительных программ ФГБОУВО «Байкальский государственный университет» по дополнительной программе «Бизнес-планирование с нуля»
Заместитель директора по УВР	Губкина Светлана Анатольевна	Высшее, ИГУ	ГАУ ДПО ИРО Менеджмент в образовании, 2018 г.

Заместитель директора по УВР	Мухомадеев а Татьяна Николаевна	Незаконченное высшее,	Центр повышения квалификации ООО «Развитие плюс» по специальности «Менеджмент в сфере культуры и искусства», 2019 г
Заместитель директора по АХЧ	Русских Елена Вячеславов на	Высшее, ИРНТУ	

Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов в том числе совместителей – 2, из них 33 учителя, 4 человека – административный состав, 6 человек – социально-психологическая служба, 1 – педагог-библиотекарь. Из них 2 человека имеют среднее общее образование и получают педагогическое образование в настоящий момент.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебный год	2021	2022	2023
Общее число педагогов	45	46	46
Общее число учителей	40	35	37
в т.ч. молодых специалистов	0	0	1
в т.ч. учителей совместителей	5	2	2
учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	1	0	1
Образование			
имеют высшее образование	32	29	28
имеют средне специальное образование	12	6	7

имеют неоконченное высшее	0	0	0
Начальное профессиональное	0	0	0
Категорийный состав			
имеют высшую категорию	14	10	12
из них аттестовано в отчетный период	2	1	4
имеют первую категорию	15	11	11
из них аттестовано в отчетный период	4	2	1
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	4	5
всего педагогов, имеющих категорию	29	21	
из них аттестовано в отчетный период	6	3	5
Данные о курсовой подготовке: прошедшие курсовую переподготовку в			
течение последних трех лет	40	46	46
из них за отчетный период	17	27	14

Все педагоги МБОУ «СОШ № 12» успешно освоили цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный

журнал.

Награды педагогов

Ведомственные и государственные награды	Количество педагогов	Награждены в текущем году
Отличники народного просвещения	2	0
Почетное звание « Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	0	1
Грамоты Министерства образования РФ	8	0
Благодарности МО РФ	0	0
Грамота Министерства образования Иркутской области	3	1
Благодарность Министерства образования Иркутской области	3	0
Почётный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	0
Ветеранами педагогического труда	8	0

1. Анализ курсовой подготовки по обновлённым ФГОС показывает, что в связи с тем, что в сентябре 2024 года на обучение по обновлённым ФГОС и по ФОП переходят все классы, большая часть педагогов нуждается в обучении по программам повышения квалификации.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 12» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных

интересов обучающихся показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 12» на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Выводы: По основным параметрам кадровый состав является стабильным. В связи с нехваткой кадров в школу пришли педагоги, не имеющие квалификационной категории, в связи с чем понизился общий уровень категорийности. В отчетном году 5 педагогов подтвердили свою квалификационную категорию. В 2024 году запланирована аттестация молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории в настоящий момент. В школе активно используется форма наставничества над молодыми педагогами. Наставник Щеглова Н.Б. оказывает консультационную поддержку молодым специалистам, посещает и анализируют уроки, помогает с оформлением документации педагогам, имеющим небольшой опыт работы, Парамоновой Т.С., Нестеренко А.А.

Вывод: Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды школы. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации. Проблемой является острая нехватка педагогических кадров в области преподавания русского языка и литературы, математики, английского языка, физики. Данная проблема решается за счет внутреннего и внешнего совместительства и за счет привлечения учителей- стажистов, ушедших на пенсию (Говорков В.Ю.) Для решения данной проблемы также привлекаются выпускники школы, желающие работать в школе, которые в настоящий момент прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки, получают педагогическое образование (учитель английского языка – Русакова Ирина Александровна, учитель истории и обществознания Гайдай А.В., педагог-организатор Филиппова А.С., учитель музыки Пермина А.А.)

Рекомендации:

1. Рекомендовать педагогам: Филиновой С.Л., Ильницкой Я.Л., Горлушко О.А., Говоркову В.Ю., Киевской В.А., Косенковой В.И. проанализировать результативность профессиональной деятельности и пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию.

2. Продолжать активно использовать наставничество при работе с молодыми кадрами и начинающими педагогами.

3. В течение 2024 учебного года педагогам школы, не обучающимся ранее по теме : Преподавание по обновлённым ФГОС и по ФОП пройти курсовую подготовку педагогам.

10.2 Мониторинг результативности участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Участие в профессиональных конкурсах Всероссийский дистанционный

Очные Муниципальные

Организатор	Название конкурса	Участник	Результат
КСПиК МО Слюдянско го района	«Учитель года», муниципальный уровень	Шевцова И.Н.	призёр

Публикации

Форма	Уровень	Организатор	Название мероприятия	Участник	Результат участия
дистанционное	Всероссийский	Интернет-сайты	публикация	Рысева Н.Л., Грищенко Н.К., Быстрицкая И.В., Сильченко Н.И. Котова ТИ, Власова Л.М.	статьи
очное	Муниципальный, городской	Администрация Слюдянского горайона, Байкальско го городского поселения	Публикации в газетах, «Славное море», «Байкальская газета», «Байкал- новости»	Чалых Л.В. Косенкова В.И.	статьи

Обмен опытом и научно-исследовательская деятельность педагогических работников

Уровень	Организатор	Название мероприятия	Участник	Результат участия
муниципальный	КСПиКМО	Муниципальная августовская конференция	Парамонова Т.С.	Участие сертификат
			Гайдай А.В.	Участие сертификат
			Сильченко Н.И.	Участие сертификат
	КСПиКМО	РМО	Ефимова Е.В.	Участие сертификат
	КСПиКМО	РМО	Рябцовская Н.П.	Участие сертификат
	КСПиКМО	РМО	Сакур Е.Д.	Участие сертификат
	КСПиКМО	РМО	Воронова А.Н.	Участие сертификат
региональный	Институт кадровой политики Иркутской области	Межрегиональной научно-практический семинар «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли» по теме: «Вертикальное растениеводство как модель непрерывного агробизнес-образования»,	Губкина С.А Рябцовская Н.П. Щербакова М.Л.	Участие сертификат

Вывод: Педагоги школы представляют опыт своей работы на школьном уровне, но малое число педагогов осуществляют диссеминацию методического опыта на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях. Педагоги работают над темами самообразования и выступают с отчётами перед членами педагогического сообщества на школьных педсоветах, на заседаниях школьных методических объединений. Педагогам школы необходимо активнее участвовать в распространении педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

11. Оценка материально-технической базы школы.

11.1. Оценка материально-технической базы ОУ.

1. В течение учебного 2023 года на субвенцию и областного бюджета было приобретено следующее оборудование на сумму 1 178 000,00 рублей.

№ п. /п.	Направления модернизации	Материально – техническое обеспечение	Кол-во шт.
1.	Приобретение оборудования в кабинет № 25	Удлинитель к компьютерам	10
2.	Приобретение расходных материалов	Бумага офисная	200
3.	Приобретение учебной литературы	Учебники	
4.	Приобретение оборудования в кабинеты	Доска меловая	2

2. По программе «Агрошкола» на сумму 770 000,00 рублей. Из них средства Иркутской области – 300 000,00 рублей, средства района – 470 000,00 рублей. Было приобретено следующее оборудование, материалы и услуги:

№ п. /п.	Направления модернизации	Материально-техническое обеспечение	Кол-во шт.
1.	Для посадки деревьев на школьном дворе	Саженцы	50
2.	Для работы внутри школы	Поставка грунта универсального	21
		Поставка ящики для рассады	20
		бейджики	10
		Рассадные материалы (керамзит, рассадные ёмкости)	
3.	В рамках работ по контейнерному озеленению	Строительные тазы	10
		Строительные материалы (бруски, саморезы, крепления,...)	
		Расходные материалы (перегной, грунт,..)	
		Поликарбонат	
		Комплекующие для контейнерного озеленения (светильники, пропитка для дерева, антисептики,..)	

4	Оборудование из средств Иркутской области (региональные средства) в рамках Агрошколы	Бензопила	1
		Лазерный станок CO2 GARD 9060	1
		Садовые пилы	4
		Аккумуляторный кусторез	2
		Светодиодный светильник для растений	7

3. С целью обновления автобусного парка, школе от министерства по программе подвоза детей к месту обучения, передан новый школьный автобус Газ на 11 пассажирских мест.

В течение учебного 2023 года на средства Слюдянского района (муниципальное задание) было приобретено оборудование и выполненные работы

№ п. /п.	Направления модернизации	Материально – техническое обеспечение	Кол-во шт.
1.	Оборудование для школьной столовой	Морозильный ларь	1
		Столы цельнометаллические	4
		Посуда (кружки, тарелки)	
		Кастрюли, баки из нержавеющей стали	
		Бактерицидные облучатели	6
2.	В рамках антитеррора	Установлен электромагнитный замок	1
3.	Для школьных автобусов	Автошины на 2 машины	16

Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской. Один кабинет начальной школы имеет многофункциональное устройство, интерактивную доску, исследовательскую лабораторию, набор по предмету «Окружающий мир».

Уровень начального общего образования на 100% обеспечен мобильными компьютерными комплектами, включающими ноутбук и проектор.

Для образовательного процесса в 5-11 классах оснащённость учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана предметов: «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура» «ОБЖ» осуществлена в соответствии с темами практических и лабораторных работ, указанных в соответствующих примерных программах учебных предметов. Определен минимальный набор оборудования, необходимый

для реализации практической части отдельных программ учебных предметов. Два класса имеют рельсовую систему школьной доски с интерактивной панелью. Все кабинеты оснащены проекторами и подвесными экранами.

Функционируют несколько кабинетов «Точки роста». Это кабинеты Химии, информатики, физики. Кабинет физики дополнительно оснащён всем необходимым современным новым оборудованием в полном объёме.

По приказу № 590 в рамках модернизации средств обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, приобретено многочисленное современное оборудование, которое реализуется по дополнительным программам обучения.

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс имеет частичный доступ по расписанию в следующие помещения:

- компьютерные кабинеты, имеющие выход в интернет;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом;
- библиотека и читальный зал;
- спортивный зал;
- актовый зал.

85% учебных кабинетов школы оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, экран) и медиатекой для проведения занятий. Кабинет истории оснащён интерактивной доской.

Имеются два компьютерных класса с выходом в интернет.

Выводы:

Материально-техническая база школы систематически обновляется исходя из возможностей финансирования.

С 2013 года в МБОУ «СОШ № 12» работает школьный сайт, содержащий в себе информацию об истории школы, нормативно-правовой базе, организации образовательного процесса, фотогалерею. Школа имеет доступ к сети Интернет, ведётся электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Проблемы:

— Недостаточная оснащённость образовательного процесса техническими медиасредствами.

— 10 ноутбуков морально устарели, невозможно вести дистанционное образование с детьми в случае необходимости.

— Моральный и физический износ компьютеров компьютерных классов.

— Недостаточное воспитание культуры поведения в классе у учащихся. Не прослеживается бережное отношение к рабочему месту, школьному оборудованию, мебели, окружению.

11.2. Оценка материально-технической базы информационно-библиотечного центра

Самообследование школьного информационно-библиотечного центра за 2023-2024 уч. год.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ «СОШ№12». Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 73.2 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами (18), стеллаж выставка (1), столами для читателей (4). Режим работы библиотеки пн.вт.чт.пт - с 8 до 16 час., ср – с 9.00 до 17.00 выходной суббота, воскресенье.

Основные функции информационно-библиотечного центра:

- Информационная – ИБЦ представляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная – ИБЦ организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание,
- Воспитательная – ИБЦ способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе.
- Аккумулятивная – ИБЦ формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Сервисная – ИБЦ предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- Просветительская – ИБЦ приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности информационно-библиотечного центра:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из ИБЦ.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Функции школьной библиотеки:

- информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой);
- научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);

- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы и др.);
- мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);
- комплектование фондов;
- ведение учетной и планово-отчетной документации.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика.

	19- 20	20- 21	22-23	23-24
Общий фонд	34190	35867	35675	36899
Книжный фонд	16930	16930	16930	15000
Учебники	16358	18035	18666	21759
Словари	380	380	380	380
справочный материал	330	330	330	330
Диски	192	192	192	192
Книговыдача	3099	2897	3095	3201
Выдано учебников	9869	10 040	16470	12547
Количество посещений	2468	2658	2562	2660
Количество читателей	428 – 69,36 %	448 - 72,61%	499 – 74,83%	452- 84,47%
Книгообеспеченность	76,31	80,06	79,45	66%
Посещаемость	5,50	5,93	5,71	5,13
Обращаемость	0,09	0,08	0,08	0,07
Читаемость	6,9	6,4	6,9	6,4

Для обеспечения учебного процесса были приобретена учебная литература в 2023-

2024 учебном году 2292 шт на общую сумму 1 477 818, 10 рубля на средства субвенции.

Фонд художественной литературы пополнился на 35 книг за счет проведения акции «Подари книгу школе».

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: энциклопедий 400, детских 242, прочих 158 изданий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Сибирская».

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом обновленных ФГОС и ФП учебников. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Ежегодно библиотека совместно с зам.директора по УВР и руководителями ШМО проводит анализ учебного фонда и составляет план закупки учебников на следующий учебный год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: викторины, веселые перемены, квизы, интеллектуальные игры, литературные посиделки и т.д. .

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 452 учащихся и 54 учитель. Итого 506 человек - 84,47 % от общего числа обучающихся детей и работающих учителей в школе.

Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 1-4, 5-6 , 7-8 , 9-11 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе

библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы, классные руководители.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный актив класса, а также классного руководителя. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. Учащиеся 5 кл делают защитные уголки для новые учебников.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечные услуги

- предоставление доступа к информационным ресурсам
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале (зоне)
- выполнение библиографических справок и подбор литературы
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

На сайте школы имеется страничка библиотеки

<https://sosh12.edusluda.ru/index.php/bibik1>

также постоянно выкладываются все события произошедшие в библиотеке на страничку в ВК https://vk.com/school_baikalsk_better_all

Страничка библиотекаря <https://multiurok.ru/id63986701/>

Проведены следующие мероприятия в библиотеке:

1. Календарь знаменательных дат – выставки к памятным датам.

2023 год Президент РФ Владимир Путин объявил Годом педагога и наставника

2024 год семьи

- 1 Сентября день знаний,
- Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1 и 5 классов «Книжки ребятишкам.»
- 9 мая 2023 года- 78 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов ;
- 4 ноября—День народного единства,
- 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики;
- 12 декабря -День Конституции Российской Федерации,
- 7 апреля - Всемирный день здоровья;
- 12 ноября – Синичкин день,
- Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»
- Международный день учителя
- Праздник белых журавлей.
- Международный день школьных библиотек.
- «Читай-ка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.
- День героев Отечества
- День Наума Грамотника
- 1 января–Новогодний праздник
- День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)
- Международный женский день
- Всемирный день чтения вслух
- Неделя детской и юношеской книги

2. Библиотечные уроки:

- «Знакомьтесь – это библиотека». Знакомство с библиотекой. Библ. урок 1 кл
- Библиотечный урок: «Основные правила пользования библиотекой». Правила общения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. 5 кл
- Библиотечный урок «Добро пожаловать в библиотеку»
- Библиотечный урок «Мудрые советы». Правила и умения обращаться с книгой. Беседа
- Библиотечный урок «Словари – наши помощники»
- Викторина «Все работы хороши»
- «Все дороги ведут в библиотеку» библиотечный урок, наша школьная библиотека, посвященный международному дню школьных библиотек
- «А в портфеле все в порядке?» Памятка-напоминание о сохранности учебников
- ЛитРес. Библиотечный урок практикум, урок беседа.
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». «Живое слово», районный конкурс «Страницы нашего детства»
- Выставка к всемирному дню защиты животных «Братья наши меньшие»
- Выставка ко дню заповедников и национальных парков

- «Заповедники России»
- Библиотечный урок практикум ко дню птиц «Крылатые вестники весны»
- Выставка к Всемирному Дню Земли «Наша Планета»
- Экологическая игра «Поле чудес»

3. Акции библиотеки

- Сбор макулатуры
- Подари книгу школе

4. Библиотека принимала активное участие в работе РМО школьных библиотекарей

5. Сотрудничество с городской библиотекой города, района.

В планах продолжать работу по развитию:

- информационной культуры личности;
- инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса;
- по использованию новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса;
- по повышению читательской компетентности детей и подростков

Организовать ежегодный общешкольный конкурс ЛуЧик (Лучший Читатель) с подведением итогов по параллелям на самого лучшего читателя.

Организовать общешкольный конкурса творческих работ по книгам юбиляров. Конкурс проходит по трем номинациям: Умелые руки (поделка); Обложка любимой книги (рисунок); Это факт! (информация о писателе в любом формате: плакат, презентация, информационный листок, буктрейлер...).

Продолжать: внедрение в процесс информационно – коммуникативных технологий; информационную поддержку и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрение развивающихся образовательных технологий (проектно-исследовательских, технологий развития критического мышления и др.); ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 12» г. Байкальска за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023 год
1.1	Общая численность учащихся	603
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	202

	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/15,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/0 % человека/%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.29.1	Высшая	12
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37
1.30.1	До 5 лет	6
1.30.2	Свыше 30 лет	23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/да
2.4.2	С медиатекой	Да/да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да/да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Анализ показателей деятельности Школы указывает на сохранение стабильных результатов образовательной и воспитательной деятельности на протяжении 3 лет. Имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СанПИНа «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. В школе трудятся педагоги, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечить получение стабильных, качественных образовательных достижений обучающихся. Однако наблюдается снижение доли педагогов молодых специалистов (в связи с отсутствием жилья), снижение доли педагогов, имеющих квалификационные категории. Это связано с тем, что педагогический коллектив пополняется учителями, работающими менее 2 лет и ранее не проходившими аттестацию на квалификационную категорию. Всё это ставит перед методической службой школы задачу обучения и наставничества данных педагогов. При планировании обновления МТБ школы необходимо учесть показатель обеспеченности учащихся персональными компьютерами.

И.о директора МБОУ «СОШ 12» _____



Русских Е.В.