Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Байкальска Слюдянского района Иркутской области

ул. Гагарина, 208, тел.: 3-47-42

Программа летней лингвистической школы «ЛИНГВА»

6 класс

Разработали: учитель русского языка и литературы **Котова Т.И.,** высшая категория

учитель иностранного языка **Шевцова И.Н.,** высшая категория

Пояснительная записка

Для развития талантливых и одарённых детей требуется планомерная, целенаправленная, систематическая работа на всех уровнях, которая станет способом реализации и достижения инновационных целей образования.

Под одарённостью ребёнка понимается более высокая, чем у сверстников восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления. Хочется привести слова философа Лихтенберга: «Гениальность достижима. Стать гением просто – надо только уметь трудиться». Нормальный, здоровый ребенок может очень многое, нужно только открыть ему радость творчества, удовлетворение от успеха.

Сегодня образование вернулось к формуле времён классической древности: «Учимся не для школы, а для жизни». Но, думая о будущем своих воспитанников, не забываю о самоценности детства и поэтому создаю условия, чтобы ребёнок школы не просто готовился к взрослой жизни, но уже сейчас переживал радости и трудности своего возраста, мог вовремя и многократно проявить себя в различных видах деятельности.

Девизом педагогов МБОУ «СОШ № 12» стало высказывание Эммануила Канта: «Не мыслям надобно учить, а учить мыслить». Каждый ребенок имеет множество индивидуальных привлекательных достоинств. Очень своевременно разглядеть «искру» в ученике, поддержать её, создать для учащегося ситуацию успеха в учёбе, внеурочной деятельности, творчестве, семье и детском коллективе.

Актуальность: атмосфера современного школьного обучения складывается совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок, предъявляющих новые, усложнённые требования к подрастающей личности.

Обучение без отметок и домашних заданий даёт ещё больший толчок к развитию творческого потенциала обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирование гражданской идентичности на основе языкового материала.

Основные задачи программы:

Создать в летней школе атмосферу доброжелательности, радости, творчества, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого своему **ЗДОРОВЬЮ** через игровую деятельность.

Провести пропаганду безопасности жизнедеятельности.

Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
 - Развитие языковой компетенции у обучающихся летней школы.
- Развитие положительного отношения к филологической науке.

HAMATHODAM	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Летняя школа «Лингва»
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Котова Татьяна Ильинична, Шевцова Ирина Николаевна
СРОКИ РЕДПИЗАЦИИ	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирование гражданской идентичности на основе языкового материала.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛИ	22-26 мая 2023 г.
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	Быстрицкая Инна Васильевна Власова Людмила Михайловна Горлушко Олеся Алексеевна Ёлгина Ольга Владимировна Ильницкая Янина Леонидовна Котова Татьяна Ильинична Русакова Ирина Александровна Киевская Валерия Анатольевна Косенкова Василина Ивановна
УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ	Шевцова Ирина Николаевна Учащиеся 6 классов МБОУ «СОШ № 12»
ОЖИДАЕМЫЕ СОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГРОГРАММЫ	сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и обучения лингвистической науке в летней школе. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Приобретение новых знаний о родном и иностранном языке, крае и Родине.
ЕЦЕНЗЕНТ	

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Блок русского языка:

- 1. Фразеология, синонимия, антонимы, паронимы. 2. Все пласты лексики.
- 3. От слова к предложению 4. Текст 5. Уроки речевого творчества 6. В мире орфограмм 7. В мире словообразования 8. В мире морфологии 9. Его величество имя существительное 10. Имя прилагательное 11. Глагол 12. Лексическое значение слова
- 2. <u>Литературный блок:</u> 1. Устное народное творчество 2. Пословицы и поговорки 3. Загадки 4. Сказки 5. Слово как средство создания образа 6. Пересказ. Виды пересказа. 7. Лирические стихотворения 8. Средства художественной выразительности 9. Рассказы 10. В мире зарубежной литературы.
- 3. <u>Блок «Английский в радость»</u>: 1. Значение английского языка в жизни человека. 1. Повторение лексики. Тренировка диалогической речи. 2. Введение в тему: Лето. Активизация лексики и обучение грамматическому материалу: артикли. Введение грамматики использование глагола «быть». Обучение чтению. Ознакомление с лексикой. 3. Обучение аудированию. Обучение письму. Обучение чтению Schooling in England and in Russia. 4. Обучение разговорной речи: приветствие, прощание. Обучение навыкам работы в парах, группах и индивидуально. Введение в тему: Обучение словообразованию и чтению. Повторение глагола have. 5. Обучение чтению, пересказу. Повторение грамматического материала: множественное число сущ., сравнительные степени прилагательных. Увлекательные и развивающие речевые упражнения.
- 4. Творческий блок: «Руки не для скуки». Коллаж. Этикет. Игры.

5. Экскурсионный блок.

Экскурсии в городскую библиотеку. Знакомство с интересными людьми г.Байкальска, Байкальский берег.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Расписание занятий:

22 мая

Время	Мероприятие	Место	Ответственный
		проведения	
9.00-	Открытие. Инструктаж. План работы	МБОУ	Котова Т.И.,
11.30.	летней школы «Лингва».	«СОШ №	Власова Л.М.
	Поэзия. Учимся сочинять стихи.	12»	
	Знакомство с японской поэзией и		
	японским искусством оригами.		
	Знакомство с японскими		

трехстишиями. Составление хокку.		7	7
Творческое занятие – ожидание от	-		
Летней школы «Лингва».			

23 мая

9.00-	Занимательный английский.	Каб. № 10	Шевцова
11.30	Учимся играя. Пословицы и		И.Н.,
	поговорки на английском. Загадки.		Русакова
	Ребусы. Найди лишнюю картинку,		И.А.
	объясни свой выбор. Диалог.		
	Обучение разговорным клеше.		
	Английские песни.		

24 мая

9.00-	Коммуникация: вербальная и	Каб. № 8,	Быстрицкая
11.30.	невербальная. Общение в Интернете.	школьный	И.В.,
	Что можно выкладывать в сеть и чего	стадион	Косенкова
	нельзя делать ни в коем случае.		В.И.
	Правила общения в сети.		
	Практическая значимость. Страничка		
	в контакте. Авторские работы по		
	созданию собственной странички.		

25 мая

15.30 Линг по те Квест	сворды, задания «Лингва». вистический турнир «Своя игра» ме «Причастие» г-игра «Найди меня». едение итогов дня.	Школьный	Ильницкая Я.Л., Горлушко О.А.
------------------------------	---	----------	--

26 мая

9.30-	Экскурсия в г	ородскую	библ	иотеку	Библиотека	Ёлгина О.В.,
13.00	г.Байкальска.	Co	поста	вление	г.Байкальска.	Киевская
	городской и п	цкольной	библі	иотеки.		B.A.
	Знакомство с интересными людьми					
	г.Байкальска.	П	ракти	ческая		
	деятельность:	коллаж	ПО	теме		
	«Байкальск	славится	(своими		
	людьми».					

Подведение	итогов.	Закрытие лагеря	я.
		I treet oby	

Предполагаемые результаты:

- Сохранение и увеличение количества обучающихся, охваченных организационными формами досуга и отдыха в летней лингвистической школе.
- Заинтересованность учащихся в предмете Русский язык, Английский язык, Литература, Краеведение.
- Участие в различных мероприятиях повысит социальную активность детей, даст уверенность в своих силах и возможностях.
 - Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность в сети.
 - Приобретение новых знаний о родном крае, людях и Родине.
- Творческий рост педагогов, реализующих проект летнего оздоровления детей.

Летняя школа «Лингва» — это продолжение просветительской работы в летний каникулярный период, ребята продолжают принимать участие в мероприятиях разного уровня, тем самым развивается активная жизненная и познавательная активность подрастающего поколения.

Креативная деятельность в период отдыха дает импульс для дальнейшего развития исследовательской деятельности. Мы развиваем познавательную деятельность детей.