

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района

МБОУ "СОШ № 12 "

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель МО _____ Шевцова И.Н. Протокол № 1 от 30.08.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Губкина С.А.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СОШ № 12 _____ Соломаха О.В. Приказ № 291-од от 31.08.2023
---	--	---

**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**" Классная страна "**

**Адресат программы:** 5-9 класс  
**Срок реализации:** 1 год  
**Направленность:** краеведение  
**Разработчик программы:**  
Учитель русского языка  
Власова Людмила Михайловна

г. Байкальск, 2023 г.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»  
Луций Анней Сенека (младший)

Внеурочная программа туристско-краеведческой направленности «Классная страна» имеет ознакомительный уровень и направлена на развитие образовательного туризма. Рассчитана на учащихся 5-9 классов. Срок обучения - 1 год.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой. В Иркутской области большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами экскурсионной деятельности, спецификой разработки экскурсий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, проведению экскурсий.

В ходе экскурсионно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава Сибири.

Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области экскурсоведения и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края, страны с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

### Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края, страны.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни области и населения, показ его сложной структуры.

2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины, своего рода, страны.

3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-9 классов.

Форма проведения занятий: малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; выставки; экскурсии; трудовые дела.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Занятия по программе «Классная страна » проходят 1 раз в неделю , всего 34 часов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Классная страна»:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

#### Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1.	«Область, в котором мы живём»	14
2.	«Город, в котором я живу»	8
3.	« Подготовка экскурсионных треков»	8
4.	«Проведение экскурсий»	4
		34

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

#### РАЗДЕЛ I «Область, в котором мы живём» (14 часов)

##### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности, целями и задачами на учебный год. Планируемое участие в конференциях, проектной деятельности.

ТЕМА 2. **Трек «География».** Географическое положение Иркутской области. Беседа. Формирование представление о территории области, Слюдянского района , Байкальска.

ТЕМА 3. Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление кластера «Символика области».

ТЕМА 4. Трек «Экология». Растительный и животный мир области. Знакомство с растительным и животным миром. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга растений и животных Слюдянского района», «Охрана природы района и области», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

ТЕМА 5. Трек «Культура». Сбор материала по теме «Область, район, город богаты талантами». Найти сведения об известных людях, связанных с нашей областью, районом, городом. Посещение выставок, представлений.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала о подготовке творческой работы по треку. Составление карты экскурсионного маршрута.

## **РАЗДЕЛ II Трек «История» «Город, в котором я живу» (8 часов)**

ТЕМА 7. История Байкальска. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему.

ТЕМА 8. Улицы города. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по треку «История». Занятие, посвященное оформлению творческой работы.

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы города, района. Изучение памятников.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города, района». Экскурсии на объекты. Составление карты экскурсионного маршрута.

ТЕМА 12. Современная жизнь города : люди и занятия – экскурсия на объекты.

## **РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионных треков» (8 часов)**

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История города Байкальска». Изучение и анализ фондов городского, школьного музеев. Знакомство с соответствующей литературой. Интервьюирование местных жителей – строителей города, их родственников. Подготовка на этой основе текста, экскурсий, карты.

## РАЗДЕЛ IV «Проведение экскурсий» (4 часа)

ТЕМА 14. Проведение экскурсий «Моя малая родина» для учащихся начальных классов, 5-9 классов.

ТЕМА 15. Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, анализ работы, перспективное планирование, составление викторины для учащихся школы «Знай и люби свою малую Родину».

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Анкетирование – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. Наблюдение – при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. Собеседование – с обучающимися и их родителями.

4. Методы самооценки – тестирование.

5. Мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с интересными людьми, интервьюирование, игры по трекам, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

7. Участие в конференциях, защита проектов по краеведению.

8. Организация и проведение экскурсии

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Географическое положение Иркутской области.	1
3.	Формирование представление о территории области, Слюдянского района, Байкальска	1
4.	Символика области и района	1
5.	Составление кластера «Символика области».	1
6.	Составление кластера «Символика района».	1
7.	Красная книга растений и животных Слюдянского района	2
8.	Травы- эндемики	1
9.	Охрана природы района и области	1
10.	Природные достопримечательности	1
11.	Экскурсия в лес	1

12.	Область, район, город богаты талантами	1
13.	Посещение выставок, представлений	2
14.	Подготовка творческой работы по треку «Культура»	1
15.	Составление карты экскурсионного маршрута по треку «Культура».	2
16.	История Байкальска	1
17.	Улицы города	1
18.	Занятие, посвящённое оформлению творческой работы.	1
19.	Памятники и мемориалы города, района	2
20.	Экскурсии на объекты. Составление карты экскурсионного маршрута.	1
21.	Современная жизнь города : люди и занятия – экскурсия на объекты.	2
22.	Подготовка экскурсий «История города Байкальска».	4
23.	Проведение экскурсий «Моя малая родина» для учащихся начальных классов, 5-9 классов.	3
24.	Итоговое занятие.	1
		34

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты городского, краеведческого, школьного музеев города, района.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды музеев города, района .
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет
4. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1.
6. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников[Текст] – М.: Просвещение, 2009.
7. Всероссийская программа Агентства стратегических инициатив по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с внедрением технологий создания программ путешествий в субъектах РФ «Классная страна»