

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
г. Байкальска Слюдянского района Иркутской области
ул. Гагарина, 208, тел.: 3-47-42

Программа одобрена на
заседании ШМО
МБОУ «СОШ № 12»
от «___» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 12»
_____ Соломаха О.В.
от «___» _____ 2023 г.

Программа летней математической школы

5-6 класс

Разработали:
учитель информатики
Воронова А.Н., высшая категория
учитель математики
Сильченко Н.И., высшая категория

г. Байкальск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для развития талантливых и одарённых детей требуется планомерная, целенаправленная, систематическая работа на всех уровнях, которая станет способом реализации и достижения инновационных целей образования.

Под одарённостью ребёнка понимается более высокая, чем у сверстников восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления. Хочется привести слова философа Лихтенберга: «Гениальность достижима. Стать гением просто – надо только уметь трудиться». Нормальный, здоровый ребенок может очень многое, нужно только открыть ему радость творчества, удовлетворение от успеха.

Сегодня образование вернулось к формуле времён классической древности: «Учимся не для школы, а для жизни».

Девизом педагогов МБОУ «СОШ № 12» стало высказывание Эммануила Канта: «Не мыслям надобно учить, а учить мыслить». Каждый ребенок имеет множество индивидуальных привлекательных достоинств. Очень важно своевременно разглядеть «искру» в ученике, поддержать её, создать для учащегося ситуацию успеха в учёбе, внеурочной деятельности, творчестве, семье и детском коллективе.

Актуальность: атмосфера современного школьного обучения складывается из совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок, предъявляющих новые, усложнённые требования к подрастающей личности.

Обучение без отметок и домашних заданий даёт ещё больший толчок к развитию творческого потенциала обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- интеллектуальное развитие учащихся, выявление и развитие их математических способностей;

Основные задачи программы:

- развитие логического и эвристического мышления, алгоритмической культуры и пространственного воображения, интуиции и творческих способностей учащихся;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- понимания значимости математики для научно-технического прогресса;
- формирование представлений об идеях и методах математики;
- о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.
- Развитие математической компетенции у обучающихся летней школы;

- Развитие положительного отношения к направлениям математической науки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Блок «Математика в жизни» представлен следующими темами:

1. Математика в быту. 2. Математика в профессии. 3. Математика в бизнесе. 4. Математика в обществе. 5. Математика в природе.

2. Блок «Логика» направлен на:

- формирование логического мышления и интереса к математике посредством решения логических задач;
- создание условий для осознания роли математики в дальнейшей жизни учащихся.

3. Блок «Геометрия» направлен на:

- расширение знаний об основных геометрических формах;
- развитие умений использовать знания о геометрических фигурах в нестандартных ситуациях (на местности).

4. Блок «Математические головоломки» направлен на развитие навыков решать следующие виды задач:

1. Головоломки со спичками. 2. Танграм. 3. Задачи по геометрии ножниц.
4. Числовые ребусы. 5. Математические фокусы. 6. Головоломки народов мира.

5. Блок «Занимательная информатика» направлен на формирование алгоритмического мышления:

1. Решение занимательных задач: - Закономерности. Логические выводы. Круги Эйлера. Задачи о переправах. Задачи о взвешиваниях. Задачи о лжецах. Системы счисления.

6. Экскурсионный блок:

Экскурсия в городскую библиотеку г. Байкальска, тематическая викторина «Байкал в цифрах».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Расписание занятий:

Время	Мероприятие	Место	Ответственный
5 июня			
10.00-12.30	<p><i>Открытие. Инструктаж. План работы летней математической школы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательная математика. 2. Головоломки. 3. Занимательная информатика. <p>Творческое задание – ожидание от Летней математической школы.</p>	с/з МБОУ «СОШ № 12»	<i>Сильченко Н.И. Ефимова Е.В. Воронова А.Н.</i>
6 июня			
10.00-12.30	<p><i>Занимательная математика.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математический КВН 2. Способы быстрого счёта. 3. Занимательная информатика. <p>Экскурсия в городскую библиотеку. 14.00ч. Игра «Байкал в цифрах»</p>	с/з МБОУ «СОШ № 12»	<i>Сильченко Н.И. Ефимова Е.В. Воронова А.Н.</i>
7 июня			
10.00-12.30	<p><i>«Логос», «рассуждение», «мысль», «разум», «смысл».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логические задачи 2. Криптограммы. 3. Занимательная информатика. <p>Турнир «Лучший логик»</p>	с/з МБОУ «СОШ № 12»	<i>Сильченко Н.И. Ефимова Е.В. Воронова А.Н.</i>
8 июня			
10.00-12.30	<p><i>Математика в жизни</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерения на местности. 2. Реальная математика. Задачи 3. Занимательная информатика. <p>Конкурс математических ребусов</p>	с/з МБОУ «СОШ № 12»	<i>Сильченко Н.И. Ефимова Е.В. Воронова А.Н.</i>
9 июня			
10.00-12.30	<p><i>Математика в жизни</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательная информатика. 2. Квест «Математика вокруг нас» <p>Подведение итогов. Заккрытие математической школы.</p>	с/з МБОУ «СОШ № 12»	<i>Сильченко Н.И. Ефимова Е.В. Воронова А.Н.</i>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Предметные результаты

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений,
- Овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, анализировать и интерпретировать данные.