**Разработка урока финансовой грамотности по теме «Азбука финансов» в игровой форме.**

**Пояснительная записка.**

**Тема урока:** «Азбука финансов»

**Класс: 5-7**

**Место проведения:** любой кабинет с проектором, компьютером и колонками.

**Инвентарь:** компьютер, колонки, проектор, бланки для ответов, ручка, черновик.

**Цель урока:** Закрепить знания о базовых финансовых понятиях и терминах в игровой форме.

**Задачи:**

1. Повторение и закрепление знаний,
2. Закрепление практических навыков,
3. Развитие логического мышления,
4. Оценка уровня усвоения материала,
5. Повышение мотивации к обучению.

**Правила и ход игры:**

1. С места не выкрикиваем,
2. Разбиваемся на команды,
3. Задание выполняем на бланках, которые выдает ведущий и после каждого раунда сдаем жюри,
4. На каждое задание отводится определенное время,
5. За правильное решение задания от 1 до 5 баллов,
6. Выигрывает тот, кто набрал большее количество баллов.

**Дополнительные правила (по желанию):**

1. За данный урок, после подведения итогов, будет награждение команд грамотами,
2. Команда, которая будет соблюдать правила игры, получит дополнительные 5 баллов.

**Раунд 1 – «Знакомство»:**

1. Дать название команды,
2. Придумать девиз команды,
3. На первый раунд дается 2 минуты,
4. За данный раунд начисляется от 1 до 5 баллов.

**Раунд 2 – «Филворд»:**

1. В квадрате спрятано 9 слов,
2. Каждая буква может входить в состав только одного слова,
3. Слова располагаются по прямой или ломанной линией с углом 90 градусов,
4. Слова не пересекаются между собой,
5. На данный раунд дается 3 минуты.
6. За каждое слово начисляется 1 балл.

**Раунд 3 – «Слова на букву …»:**

1. На каждую букву написать не менее 3 слов, связанных с финансами,
2. На данный раунд отводится 3 минуты,
3. За каждое правильное слово начисляется по 1 баллу.

**Раунд 4 – «Задачка на логику»:**

1. В данном раунде 5 слайдов, на каждом слайде по одной задачке,
2. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл,
3. На каждый слайд дается по 1 минуте.

**Разминка – «Физкультминутка»:**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.

**Раунд 5 – «Ребусы»:**

1. В данном раунде 6 слайдов, на каждом слайде по два ребуса,
2. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл,
3. На каждый слайд дается по 1 минуте.

**Раунд 6 – «Анаграммы»:**

Анаграммы - литературный прием в котором нужно переставить буквы так, чтобы получилось слово.

1. В данном раунде 1 слайд - 12 слов,
2. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл,
3. На данный слайд дается 2 минуты.

**Раунд 7 – «Мультфильм»:**

1. В данном раунде просмотрим 5 сюжетов из мультфильма, нужно по отрывку определить о каком финансовом правиле идет речь,
2. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл,

**Подведение итогов.**

**Рефлексия:**

1. Что Вам понравилось на уроке больше всего?
2. Что Вам показалось сложным?
3. Как Вы оцениваешь свою работу на уроке?
4. Отметьте кто более активен в вашей группе?
5. Как Вы можешь применить полученные знания в жизни?

**Вывод:**

1. Повторение и закрепление знаний,
2. Закрепление практических навыков,
3. Развитие логического мышления,
4. Оценка уровня усвоения материала,
5. Повышение мотивации к обучению.

**Спасибо за внимание!**