

# Развивающая игра: «Азбука финансов».





**1. Зачем изучать предмет –  
финансовая грамотность?**

**2. Пригодятся ли Вам в  
жизни полученные знания?**

## Цель урока:

- Закрепить знания о базовых финансовых понятиях и терминах в игровой форме.



# Задачи:

1. Повторение и закрепление знаний,
2. Закрепление практических навыков,
3. Развитие логического мышления,
4. Оценка уровня усвоения материала,
5. Повышение мотивации к обучению.



# Правила и ход игры:

- С места не выкрикиваем,
- Разбиваемся на команды,
- Задание выполняем на бланках, которые выдает ведущий и после каждого раунда сдаем жюри,
- На каждое задание отводится определенное время,
- За правильное решение задания от 1 до 5 баллов,
- Выигрывает тот, кто набрал большее количество баллов.







За данный урок, после подведения итогов, будет награждение команд грамотами.

Та команда, которая будет соблюдать правила игры, получит дополнительные 5 баллов.

## 1 раунд – «Знакомство»

1. Дать название команды
2. Придумать девиз команды.
3. На первый раунд дается 2 минуты.
4. За данный раунд насчитывается от 1 до 5 баллов.



# Второй раунд – «Филворд»

1. В квадрате спрятано 9 слов,
2. Каждая буква может входить в состав только одного слова,
3. Слова располагаются по прямой или ломанной линией с углом 90 градусов,
4. Слова не пересекаются между собой,
5. На данный раунд дается 3 минуты
6. За каждое слово начисляется 1 балл.





## Третий раунд – «Слова на букву...»

- На каждую букву написать не менее 3 слов, связанных с финансами,
- На данный раунд отводится 3 минуты,
- За каждое правильное слово начисляется по 1 баллу

**Буква**  
**«Д»**

**Буква**  
**«Б»**

**Буква**  
**«Н»**

**Буква**  
**«К»**

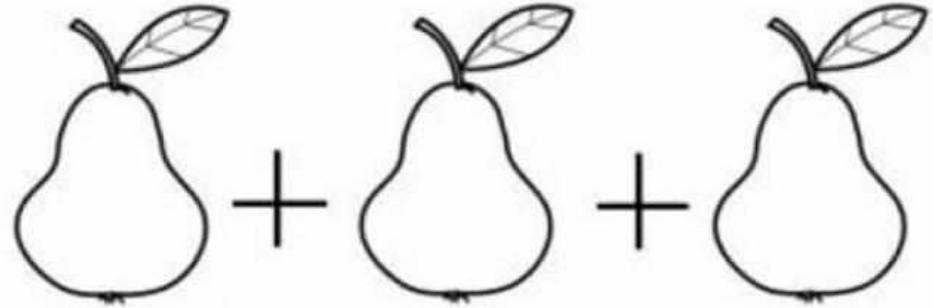
**Буква**  
**«Т»**

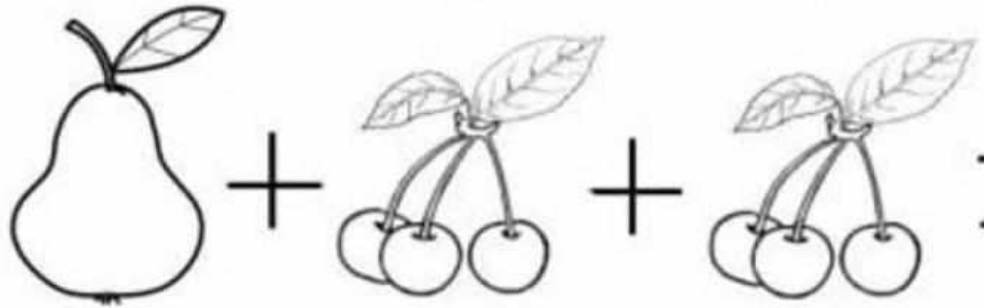


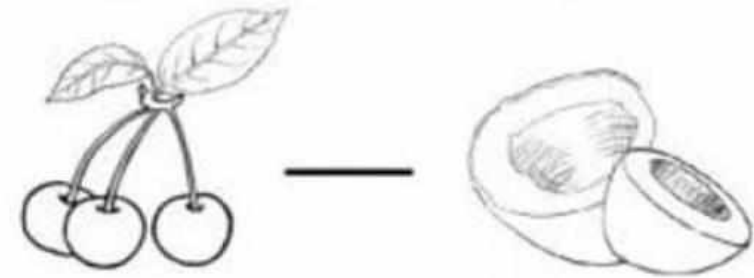
## Четвертый раунд – «Задача на логику»

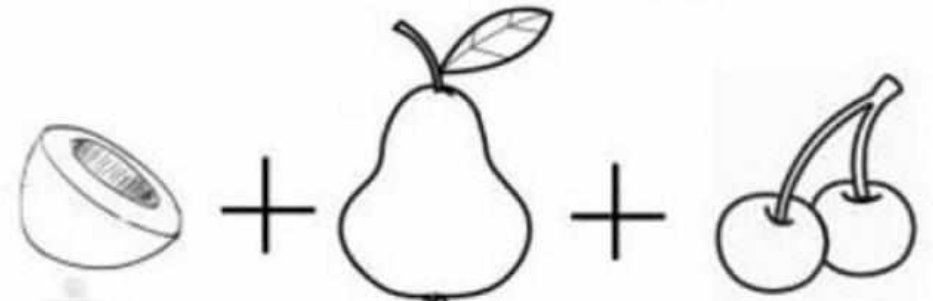
- В данном раунде 5 слайдов, на каждом слайде по одной задачке,
- За каждый правильный ответ начисляется 1 балл,
- На каждый слайд дается по 1 минуте.

# Задача № 1


$$+ + = 30$$


$$+ + = 16$$

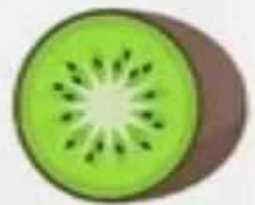

$$- = 1$$

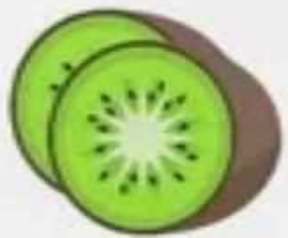

$$+ + = ?$$

## Задача № 2

 +  +  = 36

 +  +  = 18

 -  -  = 4

 +  x  = ?

## Задача № 3

 +  = 8

 +  +  = 14

 +  +  = 19

 +  +  = 12

 +  ×  = ?



## Задача № 4

 +  +  = 45

 +  +  = 23

 +  +  = 10

 +  +  +  = ??

## Задача № 5


$$+ + + + = 24$$


$$+ + + + = 28$$


$$+ + + = 11$$


$$+ + \times = ?$$



# Разминка

## Физкультминутка

- Раз - подняться, потянуться,
- Два - согнуться, разогнуться,
- Три - в ладоши три хлопка,
- Головою три кивка.
- На четыре- руки шире,
- Пять- руками помахать,
- Шесть- за парту тихо сесть.

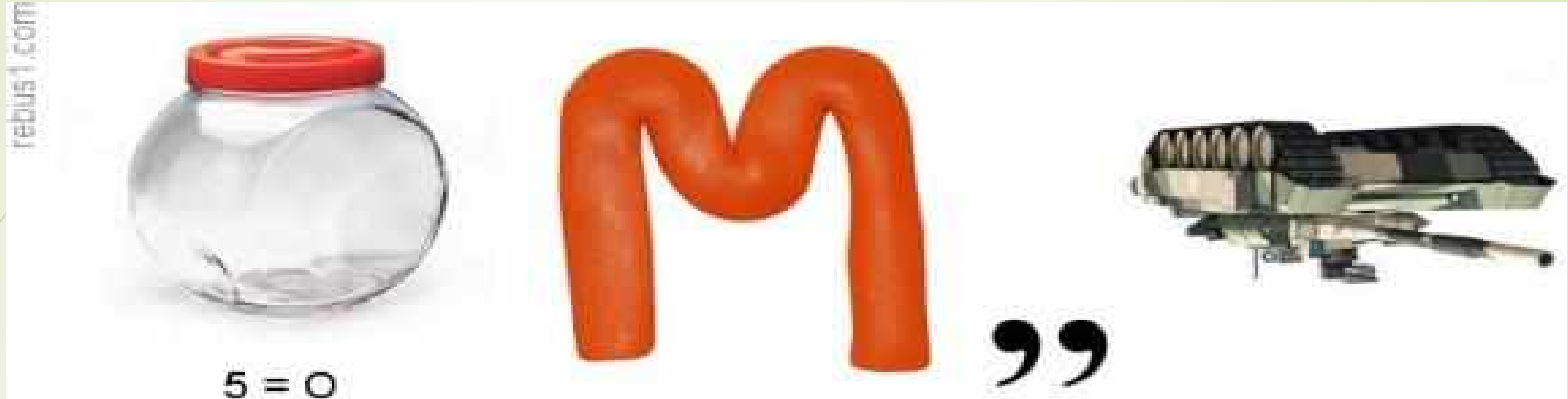




## Пятый раунд – «Ребусы»

- В данном раунде 6 слайдов, на каждом слайде по два ребуса,
- За каждый правильный ответ начисляется 1 балл,
- На каждый слайд дается по 1 минуте.

# Первый слайд



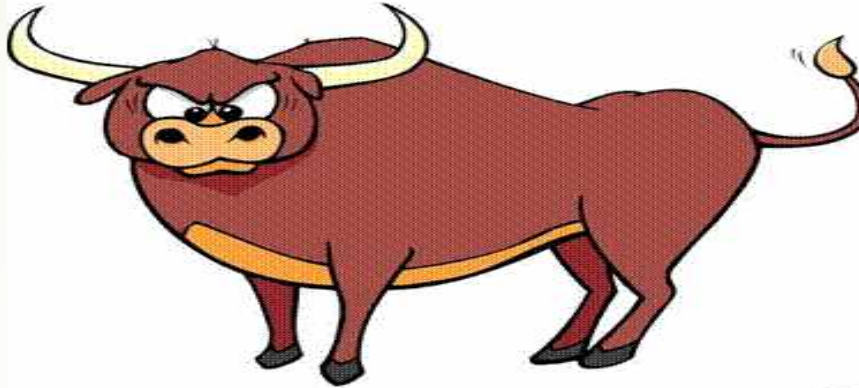


## Второй слайд

“

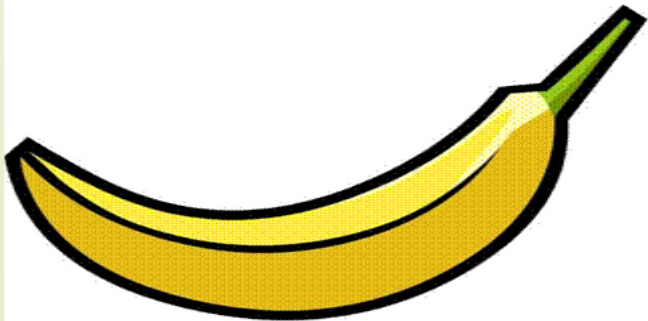


”



”

“



O = E

”



# Третий слайд



”

Х



”

п

р

,



”

# Четвертый слайд

341



143

321



2=A

”





# Пятый слайд



1



431



412



1



213



M=И  
261435



”

ИЕ



# Шестой слайд

100 лет



1



467



”

””



## Шестой раунд – «Анаграммы»

- Анаграммы - литературный прием в котором нужно переставить буквы так, чтобы получилось слово,
- В данном раунде 1 слайд - 12 слов,
- За каждый правильный ответ начисляется 1 балл,
- На данный слайд дается 2 минуты

1. ЦТОНРЕП
2. ТАРТЗАА
3. РЕТИКД
4. ЕБТЮДЖ
5. АЧАДЗА
6. ВРОАТ
7. НКБА
8. РИАФМ
9. ИГДЬНЕ
10. ЮАВЛТА
11. ОЛНАГ
12. ЪБИПЫЛР



# Седьмой раунд – «Мультфильм»

- В данном раунде посмотрим 5 сюжетов из мультфильма, нужно по отрывку определить о каком финансовом правиле идет речь,
- За каждый правильный ответ начисляется 1 балл,



# Первый слайд



## Второй слайд



# Третий слайд





# Четвертый слайд





# Пятый слайд



# Подведение итогов!



# Рефлексия

1. Что Вам понравилось на уроке больше всего?
2. Что Вам показалось сложным?
3. Как Вы оцениваете свою работу на уроке?
4. Отметьте кто более активен в вашей группе?
5. Как Вы можете применить полученные знания в жизни?

## Вывод:

1. Повторение и закрепление знаний,
2. Закрепление практических навыков,
3. Развитие логического мышления,
4. Оценка уровня усвоения материала,
5. Повышение мотивации к обучению.



*Спасибо за внимание!*

