

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Муниципальный Слюдянский район
МБОУ "СОШ № 12 "

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
МБОУ "СОШ №12"

Руководитель ШМО
Сильченко Н.И.

Протокол № 1
от «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Губкина С.А.

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№12"

Соломаха О.В.

Приказ № 291-од
от «31» августа 2024 г.

МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по информатике

в 7 классах

Разработал:
Учитель информатики
Воронова А.Н.

г. Байкальск, 2024 г

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по информатике в 7 классах**

Назначение КИМ

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Информатика» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 7 классов. Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Информатика».

Документы, определяющие содержание КИМ

1. Содержание и структура итоговой работы по предмету «Информатика» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:
 - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
 - программа по информатике для 7 классов;
 - планируемые результаты освоения ООП ООО.
2. Работа составлена на основе следующих контрольных измерительных материалов:
 - Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 7 класс / Сост. Н.А. Сухих. – М.: ВАКО, 2012.

Характеристика структуры и содержания работы

Форма проведения работы – итоговая контрольная работа (тест + контрольные задания).

Работа состоит из трех частей. Часть А состоит из 7 заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных. Часть В состоит из двух заданий, требующих самостоятельного решения заданий. Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления высокого уровня знаний. На проведение работы отводится один урок.

Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса информатики, уровню сложности и видам проверяемых умений и способам действий.

Таблица 1

Блок содержания	Число заданий в работе
Человек и информация	4
Компьютер: устройство и программное обеспечение	4
Текстовая информация и компьютер	1
Графическая информация и компьютер	2
Всего	11

Таблица 2

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	7	7
Повышенный	2	4
«Высокий»	2	6
Итого:	11	17

Таблица 3

КОД	Проверяемые умения и способы действий
1. ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ	
1.1	<i>Ученик научится</i>
1.1.1	понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
1.1.2	кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
1.1.3	определять виды информационных процессов; приводить примеры источников и приемников информации;
1.1.4	использовать единицы измерения количества и скорости передачи информации.
1.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
1.2.1	<i>сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; сформировать представление о способах кодирования информации;</i>
1.2.2	<i>научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений; определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации.</i>
2. КОМПЬЮТЕР: УСТРОЙСТВО И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
2.1	<i>Ученик научится</i>
2.1.1	понимать программный принцип работы компьютера; использовать основные виды программного обеспечения компьютера и понимать их назначение; перечислять программные компоненты современного персонального компьютера; перечислять программные системы, установленные на компьютере.
2.1.2.	перечислять основные компоненты современного компьютера;

		приводить примеры носителей информации (электронных и неэлектронных).
	2.1.3.	оценивать размер файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации; работать с файловой системой; выполнять различные команды файловой системы в различных файловых менеджерах.
2.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	2.2.1	<i>оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, скорость передачи данных; сравнивать функции сходных по назначению программных систем и сервисов;</i>
	2.2.2.	<i>оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;</i>
	2.2.3.	<i>предпринимать меры антивирусной безопасности;</i>
3. ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР		
3.1	<i>Ученик научится</i>	
	3.1.1	называть несколько команд обработки текстов, общих для различных текстовых редакторов;
	3.1.2.	создавать различные виды текстов в одном из редакторов;
3.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	3.2.1	<i>структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;</i>
4. ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР		
4.1	<i>Ученик научится</i>	
	4.1.1	отличать векторное изображение от растрового; выбирать тот или иной вид графического изображения исходя из поставленной задачи;
	4.1.2.	различать графические форматы файлов;
4.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	4.2.1	<i>создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;</i>
5. МУЛЬТИМЕДИА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ		
5.1	<i>Ученик научится</i>	
	5.1.1	перечислять программные и технические средства для работы с мультимедиа; выбирать необходимые технические средства для создания мультимедиа, исходя из поставленной задачи.
5.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

Блок А выявляет знания обучающихся базового уровня, блок Б - повышенного и блок С –высокого уровня.

За верное выполнение задания блока А обучающийся получает 1 балл, блока В – 2 балла, блока С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 16 баллов.

Шкала оценивания работы

Критерий 1

Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 8 заданий из группы А.

Для получения отметки «4» дополнительно к ним необходимо правильно выполнить 2 задания группы В.

Оценка «5» ставится при обязательном выполнении 7 заданий из группы А, 2 заданий группы В, одного задания из группы С.

Критерий 2

«5» -17-14 баллов

«4» - 13-11баллов

«3» - 10 – 7баллов

«2» - менее 7баллов

Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы необходимы: ручка, калькулятор.

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по информатике для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 классов

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика». Он разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897).

Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся по информатике составлен на основе Обязательного минимума содержания

основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки обучающихся по предмету.

При его составлении учитывались следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897
2. Образовательная программа МКОУ Первомайская СОШ на 2017-2018 учебный год.
3. Рабочая программа по информатике в 7 классах.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания
1	1.1.1	A1	Информационные объекты различных видов
	1.1.4	A2	Единицы измерения количества информации
	1.2.2	C1	Решение задач на измерение информации в сообщении. Перевод в другие единицы информации
	1.2.2	C2	Решение задач на определение количества символов в сообщении.
2	2.2.1	B2	Виды ПО компьютера
	2.1.2	A4	Основные компоненты компьютера и их функции
	2.1.3	A3	Файл и файловая система.
		B1	Файловая структура внешней памяти
3	3.1.1	A5	Простейшее редактирование документов
4	4.1.1	A6	Растровая и векторная графика.
		A7	Технические средства компьютерной графики

Промежуточная аттестация по информатике, 7 класс

I вариант

Часть А

A1. Все, что мы слышим (человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машин), относится к

1. числовой информации
2. текстовой информации
3. графической информации
4. звуковой информации

A2. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

A3. Файл – это:

1. используемое в компьютере имя программы или данных
2. именованная область во внешней памяти, в которой хранится информация
3. программа, помещенная в оперативную память и готовая к использованию
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

A4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для хранения данных в компьютере?

1. жесткий диск
2. сканер
3. процессор
4. дисковод

A5. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?

A6. Стандартный графический редактор WINDOWS

1. Gimp
2. Photoshop

3. Paint
4. Microsoft Word

A7. К устройствам ввода графической информации относится:

1. принтер
2. монитор
3. мышь
4. видеокарта

Часть В

B1. Пользователь работал с каталогом D:\ УЧЕБА \ МАТЕМАТИКА \ 2016 \ ВЕСНА. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ЭКЗАМЕН и после этого спустился в каталог РАСПИСАНИЕ. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь, начиная с корневого каталога (логического диска):

B2. Разделите перечисленные устройства на группы и дайте название каждой группе. Ответ представьте в виде схемы.

Устройства: процессор, монитор, флеш-память, мышь, плоттер, видеокамера, сканер, CD-диск, графопостроитель, Web-камера, ПЗУ, оперативная память, акустические колонки, клавиатура.

Часть С (Практическая часть).

C1. В текстовом редакторе создайте документ по образцу, приведенному в левой части таблицы. Используйте информацию правого столбца таблицы.

1. Запустить программу Microsoft Word.
2. Набрать текст.
3. Применить параметры редактирования текста.

Текст (Приложение1)

Промежуточная аттестация по информатике, 7 класс

II вариант

Часть А

A1. То, что мы видим (фильмы, мультфильмы, карта мира, чертеж самолета, схема метро), относится к

1. числовой информации
2. текстовой информации
3. графической информации
4. звуковой информации сканер

A2. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. гигабайт, мегабайт, килобайт, бит, байт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

A3. Расширение файла – это:

1. используемое в компьютере имя программы или данных
2. указание на тип информации в файле
3. программа, помещенная в файл и готовая к использованию
4. данные, размещенные в памяти и используемые каким-либо файлом

A4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для обработки данных в компьютере?

1. жесткий диск
2. сканер
3. процессор
4. дисковод

A5. Сообщение, записанное буквами из 32 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?

A6. Какое из приведенных ниже видов изображений состоит из массива разноцветных пикселей

1. векторное
2. фрактальное

3. растровое
4. точечное

A7. К устройствам вывода графической информации относится:

1. принтер
2. процессор
3. мышь
4. графический планшет

Часть В

B1. Пользователь работал с каталогом D:\ ДОКУМЕНТЫ \ УЧЕБА \ 2016 \ ВЕСНА. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ФОТО и после этого спустился в каталог ДОКЛАД. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь, начиная с корневого каталога (логического диска).

B2. Разделите перечисленные виды программного обеспечения на группы и дайте название каждой группе. Ответ представьте в виде схемы.

Виды программного обеспечения: системы автоматизированного проектирования, антивирусные программы, архиваторы, операционные системы, мультимедиа проигрыватели, программы обслуживания дисков, системы управления базами данных, бухгалтерские программы, геоинформационные системы, электронные учебники, офисные пакеты.

Часть С (Практическая часть)

C1. C1. В текстовом редакторе создайте документ по образцу, приведенному в левой части таблицы. Используйте информацию правого столбца таблицы.

1. Запустить программу Microsoft Word.
2. Набрать текст.
3. Применить параметры редактирования текста.

Текст (Приложение1)

1 вариант
Часть С (практическая часть)

2 вариант
Часть С (практическая часть)

C1 В текстовом редакторе создайте документ по образцу, приведенному в левой части таблицы. Используйте информацию правого столбца таблицы.

C1 В текстовом редакторе создайте документ по образцу, приведенному в левой части таблицы. Используйте информацию правого столбца таблицы.

1. Запустить программу **Microsoft Word**.
2. Набрать текст.
3. Применить параметры редактирования текста.

4. Запустить программу **Microsoft Word**.
5. Набрать текст.
6. Применить параметры редактирования текста.

Властелин колец	Абзацный отступ – 0 см. Шрифт – Arial, размер – 16. Выравнивание – по центру
Фродо почувствовал, что продрог до костей, замерз смертельно, навсегда. А голос становился все различимее, и волосы Фродо встали дыбом, когда бормотание превратилось в заклинание:	Абзацный отступ – 1 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 12. Выравнивание – по ширине
Властелин колец Черный камень, черный лед Сердце холодом скует; Будет долог черный сон. Лишь тогда прервется он, Когда Солнце и Звезда Омертвеют навсегда.	Абзацный отступ – 4 см. Шрифт – Arial, размер – 12. Выравнивание – по левому краю.
Откуда-то из-за головы послышался скребуший, царапающий звук. Опершись на руку, Фродо приподнялся и огляделся.	Абзацный отступ – 1 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 12. Выравнивание – по ширине
<i>Д. Толкиен</i>	Шрифт – Times New Roman, размер – 12, курсив. Выравнивание – по правому краю

Властелин колец	Абзацный отступ – 0 см. Шрифт – Arial, размер – 16. Выравнивание – по центру
Фродо почувствовал, что продрог до костей, замерз смертельно, навсегда. А голос становился все различимее, и волосы Фродо встали дыбом, когда бормотание превратилось в заклинание:	Абзацный отступ – 1 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 12. Выравнивание – по ширине
Властелин колец Черный камень, черный лед Сердце холодом скует; Будет долог черный сон. Лишь тогда прервется он, Когда Солнце и Звезда Омертвеют навсегда.	Абзацный отступ – 4 см. Шрифт – Arial, размер – 12. Выравнивание – по левому краю.
Откуда-то из-за головы послышался скребуший, царапающий звук. Опершись на руку, Фродо приподнялся и огляделся.	Абзацный отступ – 1 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 12. Выравнивание – по ширине
<i>Д. Толкиен</i>	Шрифт – Times New Roman, размер – 12, курсив. Выравнивание – по правому краю

Ключ к промежуточной аттестации по информатике, 7 класс
I вариант

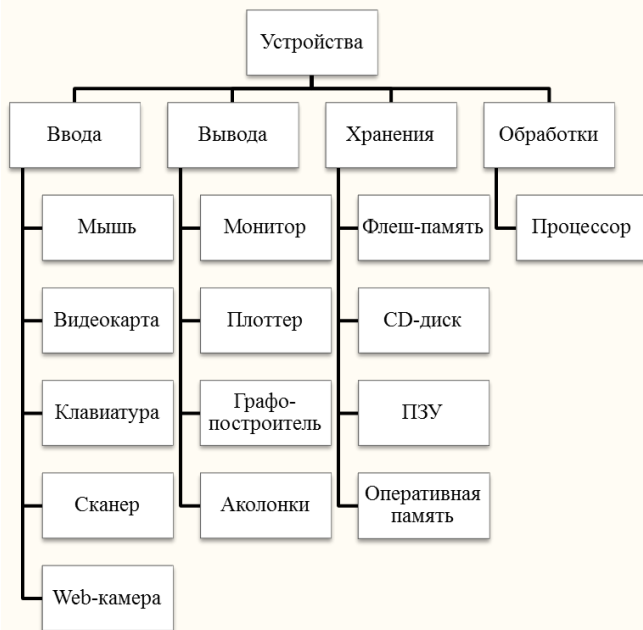
Часть А

- 1. 4
- 2. 2
- 3. 2
- 4. 1
- 5. 2
- 6. 3
- 7. 3

Часть В

1.D:\УЧЕБА\ЭКЗАМЕН\РАСПИСАНИЕ

2. Примерный вариант ответа



Часть С

- 1. 40 бит (5 байт)
- 2. 30 символов

Ключ к промежуточной аттестации по информатике, 7 класс
II вариант

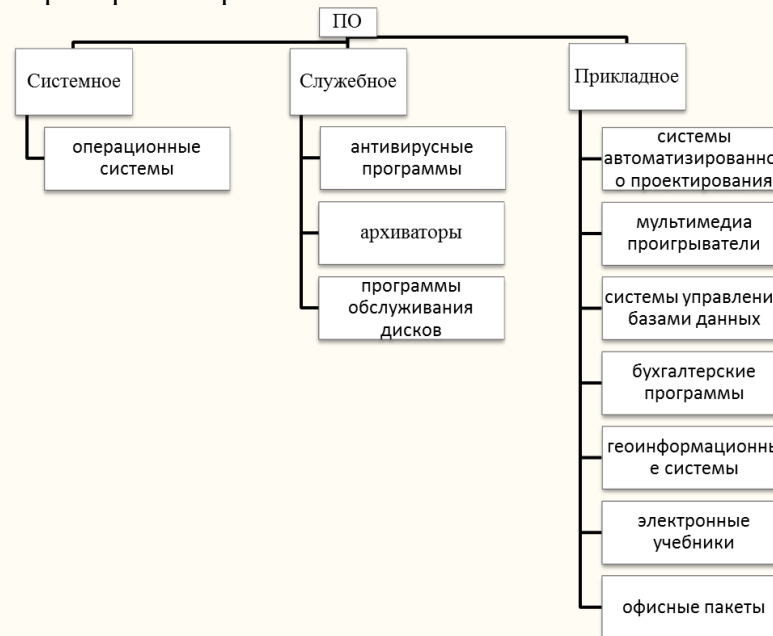
Часть А

- 1. 3
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 2
- 6. 3
- 7. 1

Часть В

1.D:\ ДОКУМЕНТЫ \ ФОТО \ ДОКЛАД

2. Примерный вариант ответа



Часть С

- 1. 50 бит (6,25 байт)
- 2. 40 символов

