

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 4  
От 28 апреля 2022 г

«Утверждаю»

Приказом № 158\2 от 05.05.2022

Директор МБОУ «СОШ № 12»

О.В. Соломаха



## **Положение о школьном учебно-опытном участке МБОУ «СОШ № 12».**

### **1. Общие положения**

1.1. Школьный учебно-опытный участок организуется в целях воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, химии, географии и другим предметам; приобретения учащимся элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведения опытнической работы.

#### 1.2 Задачи работы на пришкольном участке:

- закрепление и углубление знаний обучающихся по биологии, экологии, природоведению и трудовому обучению;

- расширение межпредметных связей с химией физикой и математикой;

- формирование практических навыков и умений по выращиванию и уходу за растениями.

- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды и с работой по благоустройству школьной территории;

- развитие и стимулирование интереса обучающихся к изучению окружающей природы;

- воспитание ответственного отношения к труду и к окружающей среде;

- развитие эстетических чувств обучающихся;

- профессиональная ориентация и развитие их интереса к профессиям, связанным с выращиванием и уходом за растениями по программе дополнительного образования «Садовод» и «Ландшафтный дизайнер»

-

### **2. Назначение учебно-опытного участка и его структура**

1. УОУ МБОУ «№ 12» создан для проведения учебных и внеклассных занятий по биологии, природоведению, трудовому обучению для выполнения учащимися наблюдений, опытов, организации летней трудовой практики.

2. В состав участка входят: открытый грунт, зеленые насаждения по краю участка.

3. Выбор культур для выращивания в отделах УОУ школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями и возможностями школы.

4. Теоретическая значимость работы на пришкольном участке: формирование умений применять знания на практике.

5. Практическая значимость пришкольного участка: отработка практических навыков по профессии садовод и ландшафтный дизайнер.

### **3. Структура площади школьного учебно-опытного участка**

3.1. Под учебно-опытный участок отводится земельная площадь 3569 кв.м.

3.2. На учебно-опытном участке имеются следующие отделы: цветочно-декоративный, плодово-ягодный, дендрологический с элементами ландшафтного дизайна, опытно-исследовательский отдел по выращиванию клубники и зелени(укроп, петрушка) в вертикальных конструкциях, контейнерному озеленению, учебный отдел.

3.3 Выбор отделов и культур определен потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями средней полосы России, возможностями нашей школы в приобретении семян и посадочного материала.

3.4. Плодовый сад включает в себя плодовые деревья: яблони, ирга, вишня.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. (Тюльпаны, нарциссы)

Вокруг участка создана искусственная изгородь.

### **4. Содержание и организация работы**

4.1. Основным содержанием труда учащихся является работа по формированию практических умений и навыков школьников основ с/х труда, опытническая.

4.2. Работа обучающихся на школьном учебно-опытном участке осуществляется за счёт учебного времени, отводимого на уроки трудового обучения, а также на практические работы по биологии, экологии, природоведению. В летний период работа организуется по составленному графику.

4.3. К работе на школьном учебно-опытном участке допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний

4.4. Режим труда на школьном учебно-опытном участке устанавливается с учётом требований правил техники безопасности. Обучающиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами техники безопасности и инструктажа.

4.5. В летний период с наступлением школьных каникул работой учащихся в соответствии с графиком руководят учителя школы, которых инструктирует заведующий участком летний период работа организуется по составленному графику, режим работы: 5-8 классы 1 неделю по 2 часа.

4.6. Деятельность учебно-опытного участка включает следующие направления: выращивание растений и других культур, наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с учебными программами трудового обучения, биологии, экологии, природоведения, факультативных курсов и кружков, садоводству и ландшафтного дизайна

### **5. Руководство УОУ**

5.1. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы.

5.2. Заведующий учебно-опытным участком составляет план организации работы на участке, являющийся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

5.3. Заведующий учебно-опытным участком обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности.

5.4. Общее руководство организацией работы учебно-опытного участка осуществляет директор школы.

5.5. Материальные ценности, необходимые для работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего опытным участком, который ведет их учёт.

5.6. Заведующий учебно-опытным участком в начале учебного года представляет отчет о проделанной работе за летний период.

5.7. Дополнительная плата за заведование школьным участком проводится в установленном законом порядке.