

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Рассмотрено на
заседании ШМО
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель
директора
по УВР

Утверждаю
Директор МБОУ

Щеглова Н.Б.

Губкина С.А.

Соломаха О.В.

Протокол № _____
от « » _____ 2024
г.

Приказ № _____
От «...» _____
2024 г.

Приказ № _____
от « » _____
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-7-х КЛАССОВ
«ЮНЫЙ САДОВОД»**

Учитель технологии Родионова С.В.

Город Байкальск, 2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, согласно примерной адаптированной основной образовательной программы (вариант I) и учебным планом МБОУ г. Байкальск на 2024-2029((2024-2025; 2025-2026; 2026-2027)-3 года срок реализации)) учебный год.

Программа направлена на расширение знаний в областях садоводства и овощеводства с учётом региональных особенностей видового и сортового состава растений и особенностей их возделывания на учебно – опытном участке город Байкальск.

Актуальность программы: Работа на учебно – опытном участке позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить необходимые для жизни опыта по выращиванию основных видов овощных и культурных растений и способов их возделывания, дает возможность применять полученные на уроках знания, умения, навыки на практике. Программа данного кружка сочетает в себе трудовое воспитание, природоохранную работу и профориентацию детей.

Цель программы: создание условий для достижения обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни опыта по выращиванию основных видов овощных и культурных растений и способов их возделывания, практическое применение полученных знаний при выращивании растений на учебно – опытном участке и в личных приусадебных хозяйствах; создание условий для всестороннего развития и социализации каждого ребенка, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Задачи:

1. Изучение многообразия овощных и садовых культур и их значения в жизни человека.
2. Изучение региональных овощных и садовых культур, выращиваемых в городе Байкальск и на учебно – опытном школьном участке .
3. Изучение способов выращивания и возделывания овощных и садовых культур на учебно – опытном участке.
4. Формирование навыков и умений по выращиванию и уходу сельскохозяйственных растений.
5. Развитие познавательного интереса к изучению растений и их взаимосвязи с условиями произрастания.
6. Развитие навыков самостоятельной и коллективной работы, трудолюбия.
7. Способствовать развитию таких познавательных умений как наблюдение, сравнение, анализ.
8. Воспитывать экологически грамотного, социально – адаптированного гражданина РФ.

Программа рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю) для детей 5, 6, 7 классов коррекционной школы с ОВЗ.

Основные формы обучения:

- практическая деятельность
- опытно – исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- игровая деятельность

Приоритетные методы:

- практические работы;
- лабораторно – практические работы;
- сельскохозяйственные опыты;
- проектные.

Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. На *лабораторно-практических работах*, изучаются свойства почвы, удобрений. *Сельскохозяйственные опыты* связаны с изучением видового разнообразия и влияния условий произрастания на рост и развитие растений. Объекты и темы практических, лабораторных, проектных работ выбраны с имеющимися в школе возможностями, чтобы учащиеся как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом учитывалась посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста.

Практическая деятельность включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

Проектная деятельность повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям детей с ОВЗ, стимулирует внутреннюю познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к кружку. Основная цель проектной деятельности – создать условия для развития умения детей с ОВЗ учиться на собственном опыте и опыте других детей в процессе разработки и реализации проекта. Примерные темы проектных работ подобраны согласно программному материалу данной программы, но возможны некоторые корректировки в ходе планирования проектов учитывая возможности и пожелания детей. Тематика и сроки проектов приведены в приложении 1.

По окончании курса обучающиеся должны:

- знать основы садоводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные и садовые культуры по внешнему виду;
- уметь распознавать семена овощных культур;
- иметь элементарные знания о составлении гербария;
- иметь элементарные агротехнические умения по посеву и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- уметь вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах возделывания овощных и садовых культур;
- развитие мышления, речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показателями эффективности кружковой работы являются:

- Умение воспитанников ориентироваться в многообразии садовых и овощных культур, а также основах агротехники.
- Умение воспитанников разрабатывать и предоставлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на учебно - опытном участке.
- Умение воспитанников проводить агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур.
- Умение воспитанников использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений; расчёта необходимого количества семян и

доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Ведущие методы и приёмы.

Методы организации и учебно-познавательной деятельности обучающегося: словесной передачи информации и слухового восприятия, передачи информации с помощью практической деятельности.

Приёмы: беседа, рассказ, инструктаж, работа с книгой, составление плана, конспектирование, анализ.

Методы стимулирования и мотивации ученика: эмоциональные методы (поощрение, создание ситуации успеха, свободный выбор заданий).

Количество часов в неделю – 1 часа. Общее количество часов в год – 34 часа, срок реализации 3 года

Содержание программы.

1 год обучения 3 раздела	34 часа
Раздел №1 «Знакомство с учебно – опытным участком»	(4 часа).
Раздел № 2 «Уборка урожая»	(18 часов).
Раздел № 3 «Осенняя обработка почвы и подготовка плодово - ягодных растений к зиме»	(12 часов).

Раздел №1 «Знакомство с учебно – опытным участком» (4 часа).

Тема № 1.1 (2 час). Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом и режимом работы кружка «Юный садовод». Вводное занятие.

Основные вопросы:

1. Общее знакомство с работой кружка.
2. Знакомство с целями, задачами, расписанием кружка.
3. Инструктаж по ТБ.

Тема № 1.2 (2 часа). Экскурсия на учебно – опытный участок. Сельскохозяйственный инвентарь. Инструктаж при работе с сельскохозяйственным инвентарем на учебно – опытном участке.

Основные вопросы:

1. Общее знакомство с учебно-опытным участком.
2. Рассмотрение отделов учебно – опытного участка.
3. Рассмотрение сельскохозяйственного инвентаря, назначение.
4. Техника безопасности пользования сельскохозяйственным инвентарем.

Раздел № 2 «Уборка урожая» (18 часов).

Тема 2.1 (2 часа). Календарь огородника.

Основные вопросы:

Знакомство с календарем огородника: беседа «Самые важные дела на огороде» - сбор урожая и закладка на хранение, перекопка почвы, заготовка семян, ремонт инвентаря, заготовка удобрения, закладка опытов, сроки посева и посадки овощных и полевых культур. Подведение итогов проделанной работы. Подготовка к новому сезону.

Тема 2.2. (2 часа). Составление плана предстоящей работы на учебно – опытном участке.

Основные вопросы:

Составить план предстоящих работ, выполняемые в осенний период на учебно-опытном участке, в теплице (уборка урожая, обработка семян овощных культур, перекопка почвы на учебно-опытном участке и в теплице, выращивание лука на зелень, посадка чеснока).

Тема 2.3. (2 часа). Сбор семян овощных культур. Практическая работа.

Основные вопросы:

Сбор и заготовка чистосортных семян овощных культур, тщательно отобрать чистосортные семена, упаковать семена овощных культур, закладка на хранение.

Тема №2.4. (2 часа). Уборка урожая овощей.

Основные вопросы:

Виды спелости: съёмная (техническая), потребительская и биологическая. Своевременная уборка урожая. Сроки сбора овощей. Сортировка овощей по виду спелости.

Тема № 2.5. (2 часа). Уборка урожая с учебно – опытного участка. Практическая работа.

Практическое задание: Сбор урожая с опытных и контрольных делянок, взвешивание. Отбор лучших овощей для выставки. Заполнить дневники по результатам опыта.

Тема № 2.6. (1 час). Уборка урожая корнеплодов. Практическая работа.

Практическое задание: Уборка корнеплодов с учебно-опытного участка. Техника безопасности при работе с рабочим инвентарём.

Тема № 2.7. (1 час). Уборка урожая капусты с учебно – опытного участка. Практическая работа.

Практическое задание: Уборка капусты и других овощей с учебно-опытного участка. Техника безопасности при работе с рабочим инвентарём.

Тема № 2.8. (2 часа). Биологические основы хранения овощей. Режим зимнего хранения.

Основные вопросы:

Процесс дыхания овощей при хранении. Таблица температуры и влажности воздуха при хранении овощей в хранилищах. Значение температурного режима и влажность воздуха при хранении овощей. Оборудование для измерения температуры (термометры, психрометры). Заложка овощей на хранение (бурты, траншеи).

Тема № 2.9. (2 часа). Подготовка хранилища. Укладка овощей. Практическая работа.

Практические задания:

Задание 1. Удаление мусора, остатков овощей из хранилища. Просушивание помещения, побелка хранилища известью. Техника безопасности при работе в хранилище.

Задание 2. Укладка овощей в хранилище (деревянные ящики, контейнеры, стеллажи). Установка термометра, проветривание помещения, побелка хранилища известью. Техника безопасности при работе в хранилище.

Самостоятельная работа: - подготовка хранилища, укладка овощей, установка термометра.

Раздел № 3 «Осенняя обработка почвы и подготовка плодово - ягодных растений к зиме» (12 часов).

Тема № 3.1. (1 часа). Подготовка почвы к зиме. Уборка остатков растений. Практическая работа.

Практические задания:

1. Техника безопасности при работе на учебно – опытном участке.
2. Уборка растительных остатков в компостные кучи, уничтожение, сжигание, закапывание.
3. Удаление корневищ многолетних сорняков, уничтожение личинок. Внесение органических удобрений.

Тема № 3.2. (1 час). Подготовка почвы к зиме. Перекопка. Практическая работа.

Практические задания:

1. Техника безопасности при работе с рабочим инвентарём.
2. Перекопка почвы под зиму.

Тема № 3.3. (2 часа). Подготовка почвы для рассады. Практическая работа.

Практические задания:

1. Подготовка контейнеров для почвы.
2. Выбор почвы для рассады.
3. Поместить контейнеры с почвой для рассады в подвал.

Тема № 3.4. (1 час) Подготовка плодово – ягодных растений к зиме. Очистка коры от личинок. Практическая работа.

Практические задания:

1. Техника безопасности при работе на учебно – опытном участке.
2. Очистка коры плодово – ягодных растений от личинок.

Тема № 3.5. (1 час) Подготовка плодово – ягодных растений к зиме. Побелка стволов. Перекопка приствольных кругов. Практическая работа.

Практические задания:

1. Техника безопасности при работе на учебно – опытном участке.
2. Побелка известью стволов плодово – ягодных растений.
3. Перекопка приствольных кругов.

Тема № 3.6. (1 час) День работника сельского хозяйства.

Основные вопросы:

1. Беседа о людях, работающих в сельском хозяйстве.
2. Выступление учащихся (чтение стихов о труде).
3. Просмотр видеоматериала «Хлеб - всему голова».

Тема № 3.7. (2 час) Подготовка экспонатов к выставке урожая «Дары природы».

Основные вопросы:

1. Цветочное рукоделие – изготовление подделок из овощных культур.
2. Оформление выставки.
3. Техника безопасности при работе с колющимся инвентарём.

Тема № 3.8. (1 час) Праздник осени «Капустный день».

Основные вопросы:

1. Подготовка к празднику. Оформление зала.
2. Знакомство с народным праздником «Капустки». Его обычаями, обрядами (песни, частушки, конкурсы, игры).
3. «Капустный день» ролевая игра.
4. Рассмотрение выставки «Дары природы». Отметить наилучшие работы учащихся грамотой.

Тема № 3.9. (2 часа). Итоговое занятие.

Основные вопросы:

Подведение итогов за год, награждение лучших обучающихся, планирование работы на летний период.

Обучающийся должен знать:

1. Результаты работы класса;
2. Лучших обучающихся года.

Обучающийся должен уметь:

1. Слушать педагога;
2. Делать выводы по итогам года;
3. Планировать работу на летний период

2 год обучения 3 раздела-	34 часа
Раздел № 4 «Полевые культуры»	(15 часов).
Раздел № 5 «Овощные культуры, выращиваемые на учебно – опытном участке»	(10 часов).
Раздел № 6 Практические занятия на учебно – опытном участке г. Байкальск	(9 часов).

Раздел № 4 «Полевые культуры» (15 часов).

Тема № 4.1. (2 часа) Хлебные злаки.

Основные вопросы:

1. Хлебные злаки: овёс, пшеница, рожь, ячмень.
2. История возникновения полевых культур, места произрастания, агротехника полевых культур, питательная ценность, применение.
3. Просмотр видеофильма «Берегите хлеб».

Обучающийся должен знать:

1. Общую характеристику культуры.
2. Агротехнику полевых культур.
3. Питательную ценность полевых культур.

Обучающийся должен уметь:

1. Различать на внешний вид хлебные злаки;
2. Применять агротехнические приёмы (рыхление, полив, подкормка, прополка).

Тема № 4.2. (2 часа) Практическая работа «Определение мягкой и твёрдой пшеницы по колосу и зерну».

Практические задания:

1. Ознакомиться по таблице с отличительными признаками мягкой и твёрдой пшеницы по колосу и зерну.
2. Рассмотреть зёрна различных сортов пшеницы и по отдельным признакам выделить семена твёрдой и мягкой пшеницы.
3. Зарисовать их в тетрадь и описать.

Обучающийся должен знать:

1. Последовательность выполнения практической работы.
2. Сорта мягкой и твёрдой пшеницы.

Обучающийся должен уметь:

1. Определять по внешнему виду сорта мягкой и твёрдой пшеницы по колосу и зерну.
2. Работать с литературой.
3. Выращивание хлебных злаков на учебно-опытном участке.

Тема № 4.3. (2 часа). Технические культуры.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика культуры.
2. Применение технических культур (сахарная свёкла, подсолнечник) в пищевой, текстильной, мыловаренной, лакокрасочной, парфюмерной, фармацевтической и других отраслей промышленности.
3. Агротехника, способы переработки, использование в пищу.

Обучающийся должен знать:

1. Общую характеристику культуры (сахарная свёкла, подсолнечник).
2. Агротехнику технических культур.
3. Способы переработки, применение.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять агротехнические приёмы на практике (полив, рыхление, подкормка, прореживание).
2. Выращивать технические культуры на учебно – опытном участке.

Тема 4.4. (2 часа). Практическая работа «Определение всхожести семян подсолнечника».

Практические задания:

1. Ознакомиться с влиянием всхожести семян на урожай подсолнечника.
2. Провести опыт по определению всхожести семян подсолнечника.
3. Наблюдения записать в тетрадь.

Обучающийся должен знать:

3. Последовательность выполнения практической работы.
4. Способы определения всхожести семян.

Обучающийся должен уметь:

4. Определять всхожесть семян перед посевом
5. Работать с литературой.
6. Выращивание подсолнечника на учебно-опытном участке.

Тема 4.5. (2 часа). Кормовые культуры.

Основные вопросы:

1. Кормовые культуры (кормовая свекла, подсолнечник, брюква, морковь, кукуруза, кормовая капуста).
2. Общая характеристика культуры.
3. Агротехника, способы переработки, применение.

Обучающийся должен знать:

1. Общую характеристику культуры (кормовая свекла, подсолнечник).
2. Агротехнику кормовых культур.
3. Способы переработки, применение.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять агротехнические приёмы на практике (полив, рыхление, подкормка, прореживание).

Тема 4.6. (2 часа). Зернобобовые культуры.

Основные вопросы:

4. Зернобобовые культуры (горох, бобы, фасоль).
5. Общая характеристика культуры.
6. Агротехника, способы переработки, применение.

Обучающийся должен знать:

4. Общую характеристику культуры (горох, бобы, фасоль).
5. Агротехнику зернобобовых культур.
6. Способы переработки, применение.

Обучающийся должен уметь:

2. Применять агротехнические приёмы на практике (полив, рыхление, подкормка, прореживание).
3. Уметь выращивать на учебно – опытном участке.

Тема 4.7. (2 часа). Зерновые культуры - гречиха.

Основные вопросы:

7. Зерновая культура гречиха.
8. Общая характеристика культуры.
9. Агротехника, способы переработки, применение.

Обучающийся должен знать:

7. Общую характеристику культуры (гречиха).
8. Агротехнику гречихи.
9. Способы переработки, применение.

Обучающийся должен уметь:

4. Применять агротехнические приёмы на практике (полив, рыхление, подкормка, прореживание).
5. Уметь выращивать на учебно – опытном участке.

Тема 4.8. (1 час) Подведение итогов по пройденной теме: «Полевые культуры».

1. Составление кроссворда по теме «Полевые культуры».
2. Дидактическая игра «Назови растение».

Раздел № 5 «Овощные культуры, выращиваемые на учебно – опытном участке» (19 часов).

Тема № 5.1 (2 часа). Интеллектуально – познавательное занятие «Страна Легумия».

Основные вопросы:

1. Знакомство с понятием «Легумия». С французского Легум – овощ, Легумия – огород.
2. Овощные культуры, семейства: капустные, тыквенные, лилейные, маревые, бобовые, паслёновые, зелёные и многолетние овощные растения, пряные растения.
3. Работа с гербарием.
4. Загадки, пословица.
5. Лотерея «Всем, всем, всем».

Обучающиеся должны знать:

1. Значение овощных культур в жизни человека;
2. Семейства овощных культур.
3. Родину овощных культур.

Обучающийся должен уметь:

1. Определять овощные культуры по семействам.
2. Слушать изучаемый материал, конспектировать.
3. Работать с литературой.

Тема № 5.2 (2 часа). Овощные культуры, семейства крестоцветных. Капуста.

Основные вопросы:

1. Сорты капусты: белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, кольраби.
2. Морфологические особенности. Сорты.
3. Биологические особенности. Место в севообороте и удобрение.
4. Обработка почвы. Посадка рассады. Уход за растениями.
5. Защита растений от вредителей и болезней. Уборка урожая.
6. Составление кроссворда «Овощной».

Обучающийся должен знать:

1. Сорты капусты.
2. Биологические особенности.
3. Агротехнику.

Обучающийся должен уметь:

1. Различать виды капуст по внешнему виду.
2. Применять основные приёмы ухода за овощными растениями.
3. Вести наблюдения за ростом и развитием капусты.

Тема № 5.3. (2 часа). Плодовые овощные культуры семейства паслёновые - томат.

Основные вопросы:

1. Родина томата. Полезные вещества: углеводы, белки, витамины и микроэлементы.
2. Биологические особенности. Сорт, цвет, форма.
3. Агротехнические приёмы (рыхление, полив, удобрение).
4. Сбор урожая, учёт, хранение. Применение. Сортовые новинки.
5. Украшение клумб, балконов, беседок, выращивание в горшках на подоконнике.

Обучающийся должен знать:

1. Биологические особенности томатов.

2. Сорты томатов.
3. Агротехнику томатов.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять основные приёмы ухода за растениями.
2. Наблюдать за ростом и развитием томатов.
3. Выращивание томатов, постановка опытов.

Тема № 5.4. (2 часа). Плодовые овощные культуры семейства паслёновые – перец.

Основные вопросы:

1. Родина перца. Полезные вещества: углеводы, белки, витамины и микроэлементы.
2. Биологические особенности. Сорт, цвет, форма.
3. Агротехнические приёмы (рыхление, полив, удобрение).
4. Сбор урожая, учёт, хранение. Применение. Сортовые новинки.

Обучающийся должен знать:

1. Биологические особенности перца.
2. Сорты перца.
3. Агротехнику перца.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять основные приёмы ухода за растениями.
2. Наблюдать за ростом и развитием перца.

Тема № 5.5. (2 часа). Плодовые овощные культуры семейства тыквенные – огурец, кабачок, тыква, патиссон.

Основные вопросы:

1. Знакомство с семейством тыквенных. Происхождение.
2. Питательная ценность, лечебные свойства.
3. Формы (вытянутые, плоские, шарообразные). Цвет.
4. Агротехнические приёмы (рыхление, полив, удобрение).
5. Сбор урожая, учёт, хранение. Применение.
6. Составление рассказа – описания с опорой на план.

Обучающийся должен знать:

1. Семейства тыквенных.
2. Биологические особенности.
3. Агротехнику тыквенных.

Обучающийся должен уметь:

1. Различать тыквенные культуры по внешнему виду.
2. Применять основные приёмы ухода за растениями.
3. Знать способы выращивания тыквенных культур, постановка опытов на учебно-опытном участке, в теплице.

Раздел № 6 Практические занятия на учебно – опытном участке город Байкальск (9 часов)

Тема № 6.1 Способы возделывания огурцов в условиях города , на учебно – опытном участке г. Байкальск. (2 часа)

Основные вопросы:

1. Знакомство с способами выращивания огурцов в условиях города Байкальск.
2. Время посева рассады огурцов.
3. Высадка рассады в открытый грунт.
4. Агротехнические приёмы (рыхление, полив, удобрение).
5. Сбор урожая, учёт, хранение. Применение.

Обучающийся должен знать: .

1. Биологические особенности.
2. Способы выращивания огурцов.
3. Агротехнику огурцов.

Обучающийся должен уметь:

1. Уметь выращивать огурцы рассадным способом.
2. Применять основные приёмы ухода за огурцами.

Тема 6.2 (2 часа) Овощные культуры семейства зонтичные – морковь.

Основные вопросы:

1. Знакомство с семейством зонтичных. Происхождение моркови.
2. Питательная ценность, лечебные свойства моркови.
3. Формы (вытянутые). Цвет.
4. Агротехнические приёмы выращивания моркови (рыхление, полив, удобрение).
5. Сбор урожая, учёт, хранение. Применение.

Обучающийся должен знать:

1. Представителей семейства зонтичных.
2. Биологические особенности моркови.
3. Агротехнику моркови.

Обучающийся должен уметь:

1. Различать морковь по внешнему виду.
2. Применять основные приёмы ухода за морковью.

Тема 6.3. (2 часа) Овощные культуры семейства амарантовые – свекла столовая.

Основные вопросы:

1. Знакомство с семейством амарантовых. Происхождение свеклы столовой.
2. Питательная ценность, лечебные свойства свеклы столовой.
3. Формы. Цвет.
4. Агротехнические приёмы выращивания свеклы столовой (рыхление, полив, удобрение).
5. Сбор урожая, учёт, хранение. Применение.

Обучающийся должен знать:

1. Представителей семейства амарантовых.
2. Биологические особенности свеклы столовой.
3. Агротехнику свеклы столовой.

Обучающийся должен уметь:

1. Различать свеклу столовую по внешнему виду.
2. Применять основные приёмы ухода за свеклой столовой.

Тема 6.4. (2 часа) Овощные культуры семейства бобовые – горох, фасоль, бобы.

Основные вопросы:

1. Знакомство с семейством бобовых. Происхождение.
2. Питательная ценность гороха, фасоли, бобов.
3. Формы. Цвет.
4. Агротехнические приёмы выращивания бобовых (рыхление, полив, удобрение).
5. Сбор урожая, учёт, хранение. Применение.

Обучающийся должен знать:

1. Представителей семейства бобовых.
2. Биологические особенности семейства бобовых.
3. Агротехнику бобовых растений.

Обучающийся должен уметь:

1. Различать бобовые по внешнему виду.
2. Применять основные приёмы ухода за бобовыми растениями.
3. Выращивание на учебно-опытном участке.

Тема № 6.5. (1 часа). Итоговое занятие.

Основные вопросы:

Подведение итогов за год, награждение лучших обучающихся, планирование работы на летний период.

Обучающийся должен знать:

1. Результаты работы класса;

2. Лучших обучающихся года.

Обучающийся должен уметь:

1. Слушать педагога;

2. Делать выводы по итогам года;

3. Планировать работу на летний период.

3 год обучения 5 разделов	34 часа
Раздел №7 «Овощные культуры, выращиваемые на учебно – опытном участке».	(5 часов)
Раздел № 8 «Теоретические основы ухода за овощными культурами»	(15 часов)
Раздел № 9 Инвентарь огородника, сооружения для возделывания сельскохозяйственных культур	(2 часа)
Раздел № 10 «Выращивание рассады овощных культур. Опытническая работа»	(6 часов)
Раздел 11 «Общие приёмы ухода за овощными культурами. Практические работы»	(6 часов)

Раздел №7 «Овощные культуры, выращиваемые на учебно – опытном участке».(5 часов)

Зеленые и многолетние овощные растения Петрушка, укроп, салат, шпинат, зелёный лук. (2 часа)

Основные вопросы:

1. Родина зелёных и многолетних растений. Биологические особенности.
2. Сорта.
3. Питательная ценность. Лечебные свойства.
4. Применение в народной медицине и в пищевой промышленности.

Обучающийся должен знать:

1. Биологические особенности зеленых растений.
2. Агротехнику зелёных и многолетних овощных растений.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять агротехнические приёмы ухода за растениями.
2. Наблюдать за ростом и развитием зеленых и многолетних овощных растений.
3. Выращивание на учебно-опытном участке, в теплице.

Тема № 7.1. (2 часа). Лекарственные растения – мята перечная, Melissa, кинза, анис.

Основные вопросы:

1. Родина лекарственных растений. Биологические особенности.
2. Питательная ценность. Лечебные свойства.
3. Применение в народной медицине и в пищевой промышленности.

Обучающийся должен знать:

1. Биологические особенности лекарственных растений.
2. Агротехнику лекарственных растений.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять агротехнические приёмы ухода за растениями.
2. Наблюдать за ростом и развитием лекарственных растений.
3. Выращивание на учебно-опытном участке, в теплице.

Тема № 7.2. (1 час). Конкурс «Юные огородники».

Основные вопросы:

1. Тема, цель, задачи конкурса «Юные огородники».

2. Формирование двух команд «Колосок» и «Геркулес».
3. Приветствие команд. Конкурсы: «Вершки – корешки».
4. «Разминка», «Загадки», «Овощное ассорти», «Богатый урожай», «Овощной брейн - ринг».
5. Реклама овощных культур.
6. Игра с залом.
7. Подведение итогов.
8. Награждение.

Обучающийся должен знать:

1. Особенности конкурса.
2. Технику безопасности при работе с инвентарём.

Обучающийся должен уметь:

1. Выступить перед аудиторией.
2. Чувствовать ответственность за порученное дело.
3. Правильно вести себя в обществе.
4. Активное участие в конкурсе.

Раздел № 8 «Теоретические основы ухода за овощными культурами» (15 часов)

Тема № 8.1. (1 час). Овощ – здоровью в помощь. Очистка овощей от нитратов.

Основные вопросы:

1. Значение овощей в жизни человека.
2. Содержание нитратов в овощах.
3. Выращивание экологически чистых овощных культур.
4. Работа с таблицей.
5. Практическая работа: «Очистка овощей от нитратов». Техника безопасности при работе с ножом.

Обучающийся должен знать:

1. Места содержания нитратов в овощах.
2. Технику безопасности при работе с инвентарём.

Обучающийся должен уметь:

1. Выращивать экологически чистые овощные культуры.
2. Борьба с нитратами. Очистка овощей, замачивание в теплой воде, маринование.
3. Соблюдение техники безопасности.

Тема № 8.2. (2 часа). Вредители овощных культур.

Основные вопросы:

1. Вредители овощных культур: насекомые, клещи, нематоды, некоторые грызуны, отдельные виды птиц.
2. Изучение таблицы «Вредители овощных культур».
3. Схема цепей питания в поле, саду, огороде.

Обучающиеся должны знать:

1. Вредителей овощных культур.

Обучающиеся должны уметь:

1. По внешнему виду определять вредителей овощных культур.
2. Работать с таблицей «Вредители овощных культур».

Тема 8.3. (2 часа). Спасаем огород от вредителей.

Основные вопросы:

1. Меры борьбы с вредителями, сроки и способы борьбы.
2. Экологически чистый способ борьбы с вредителями.
3. Экологические способы сохранения урожая овощных растений.
4. Техника безопасности при обработке вредителей.

Обучающиеся должны знать:

1. Вредителей овощных культур.
2. Экологически чистый способ борьбы с вредителями.

3. Технику безопасности при обработке вредителей.

Обучающиеся должны уметь:

1. Вести борьбу с вредителями овощных культур.
2. Колорадский жук и его личинки. Смывание личинок и жуков сильной струёй воды или мыльной водой, опудривание золой.

Тема № 8.4. (2 часа). Болезни овощных культур.

Основные вопросы:

1. Болезни овощных культур: инфекционные (заразные): шейковая гниль, антракноз, бурая пятнистость, мучнистая роса, корнеед, фомоз.
2. Неинфекционные (незаразные): магниевое голодание, калийная недостаточность, микроэлементов и железа у растений, азотное голодание, фосфорное голодание.
3. Причины, вызывающие болезни овощей. Внешние признаки.
4. Изучение таблицы «Болезни овощных растений».

Обучающийся должен знать:

1. Болезни овощных культур по внешнему виду.

Обучающийся должен уметь:

1. Определять болезни овощных культур по внешнему виду.
2. Работать с литературой.

Тема № 8.5. (1 час). Меры борьбы с болезнями овощных культур.

Основные вопросы:

1. Химические и биологические методы борьбы с болезнями.
2. Меры борьбы: Отбраковывание больных овощей, распространение вредителей, перекопка почвы, освобождение от сорняков.

Обучающийся должен знать:

1. Методы борьбы с болезнями овощных культур.
2. Меры борьбы с болезнями овощных культур.

Обучающийся должен уметь:

1. Обработать овощные растения от болезней.
2. Работать с литературой.
3. Работа с литературой.

Тема № 8.6. (2 часа). Сорняки огорода.

Основные вопросы:

1. Сорные растения: мокрица, лебеда, ширица, василёк, костёр.
2. Размножение: летучки – переносятся ветром, шипы, крючки, защипки.
3. Распространение: луга, пастбища, возле дорог, вокруг жилья. Работа с таблицей «Сорные растения».

Обучающийся должен знать:

1. Сорные растения.

Обучающийся должен уметь:

1. Различать сорные растения по внешнему виду.
2. Работать с литературой.
3. Профилактика (прополка).

Тема № 8.7. (1 час). Меры борьбы с сорняками.

Основные вопросы:

1. Агротехнические, биологические и химические способы борьбы с сорными растениями.
2. Агротехнические: обкашивание сорняков во время цветения, скашивание засорённых лугов до начала созревания семян сорняков, правильный севооборот, правильная обработка почвы.
3. Биологические способы при помощи насекомых и грибов. К химическому способу относится использование гербицидов.

Обучающийся должен знать:

1. Сорные растения по внешнему виду.
2. Способы борьбы с сорными растениями.

Обучающийся должен уметь:

1. Предотвращать распространение сорняков.

Тема № 8.8. (1 час). Севообороты.

Основные вопросы:

1. Севообороты – повышение урожая овощей, снижение потерь от болезней и вредителей.
2. Таблица предшественников овощных культур.
3. Чередование овощных культур в отделе «Овощеводства».

Обучающиеся должны знать:

1. Значение севооборота в сельском хозяйстве;
2. Комплексные мероприятия одним, из которых является чередование культур.

Обучающийся должен уметь:

1. Пользоваться таблицей предшественников овощных культур.
2. Правильно распределять овощные культуры, соблюдая севооборот.
3. Составление севооборота овощных культур для отдела «Овощеводства».

Тема № 8.9. (1 час). Удобрения.

Основные вопросы:

Удобрения. Роль удобрения в повышении урожая. Органические и минеральные удобрения. Просмотр коллекции удобрений. Техника безопасности.

Обучающийся должен знать:

1. Виды удобрений в повышении урожая.
2. Технику безопасности.

Обучающийся должен уметь:

1. Различать удобрения по внешнему виду.
2. Знать описание минеральных удобрений;
3. Знать технику безопасности при работе с удобрениями.

Раздел № 9 Инвентарь огородника, сооружения для возделывания сельскохозяйственных культур (2 часа)

Тема № 9.0 (1 час). В кладовке огородника.

Основные вопросы:

1. Сельскохозяйственный инвентарь: грабли, лопаты, вилы, лейки, носилки, совки, рыхлители.
2. Способы применения: перекопка почвы, полив, рыхление, прополка. Хранение.
3. Полезные идеи.
4. Игра «Кладовая огородника». Сценка «Лень». Загадки. Кроссворд. Пословицы о труде.

Обучающиеся должны знать:

1. Орудия труда по внешнему виду;
2. Технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять орудия труда.
2. Беречь орудия труда.

Тема № 9.1. (1 час). Сооружения защищенного грунта

Основные вопросы:

1. Теплицы, парники, малогабаритные плёночные укрытия.
2. Виды теплиц и парников.
3. Работа с литературой.

Обучающийся должен знать:

1. Предназначение теплиц, парников, плёночных укрытий.
2. Устройство сооружений защищённого грунта.

Обучающийся должен уметь:

1. Сооружать устройства для выращивания рассады овощных культур.

2. Выполнять технику безопасности при сборе парников.

Раздел № 10 «Выращивание рассады овощных культур. Опытническая работа» (8 часов).

Тема № 10.1 (1 час). Подготовка грунта для выращивания рассады овощных культур.

Основные вопросы:

Практическая работа «Подготовка грунта для выращивания рассады овощных культур».

1. Состав грунтов: дерновая, полевая, перегнойная земля, торф.

2. Удобрения: солоmistый коровяк, свиной навоз, конский навоз.

3. Подготовка грунта (смешивание грунта с удобрением), заполнение ящиков, выравнивание.

4. Техника безопасности.

Обучающийся должен знать:

1. Состав грунта, удобрения;

2. Технику безопасности при работе с рабочим инвентарём (лопаты, грабли).

Обучающийся должен уметь:

1. Подготовить грунт для посадки овощных культур.

2. Соблюдать технику безопасности при работе с рабочим инвентарём (лопаты, грабли).

Тема 10.2. (1 час). Практическая работа «Определение всхожести семян томатов, перца и их посевную годность».

Основные вопросы:

1. Значение овощей в питании человека в современных условиях. Подготовка к предстоящему сезону - основа высоких урожаев: хороший сорт, высококачественные семена, правильная подготовка их к посеву, приобретение плёнки, шпагата, удобрений. Способы обработки семян: проверка на всхожесть (проращивание), сортировка, протравливание, обработка микроудобрениями, закаливание. Проверка на всхожесть семян – зная всхожесть семян, регулируют густоту посева. Сортировка – отбор семян средней и крупной фракции. Протравливание – обеззараживание семян от вирусных болезней раствором марганцовки. Закаливание – повышается устойчивость к неблагоприятным условиям погоды, возвратным похолоданиям. Обработка микроудобрениями – обработка раствором золы.

2. Практическая работа «Определение всхожести семян томатов, перца и их посевную годность».

Техника безопасности во время подготовки семян овощных культур к посеву.

Обучающийся должен знать:

1. Способы обработки семян овощных культур.

Обучающийся должен уметь:

1. Подготовить семена овощных культур к посеву.

2. Проверить на всхожесть семян томатов, перца.

Тема 10.3. (1 час). Практическая работа «Сортировка, протравливание, обработка микроудобрениями, закаливание семян томатов, перца».

Основные вопросы:

1. Повторение пройденной темы. Способы обработки семян: проверка на всхожесть, сортировка, протравливание, обработка микроудобрениями, закаливание, обработка раствором золы.

2. Практическая работа (сортировка, протравливание, обработка микроудобрениями, закаливание) семян томатов, перца.

3. Техника безопасности во время подготовки семян овощных культур к посеву.

Обучающийся должен знать:

1. Способы обработки семян овощных культур;

2. Технику безопасности при работе с микроудобрениями.

Обучающийся должен уметь:

1. Правильно подготовить семена овощных культур к посеву.
2. Соблюдать технику безопасности во время работы с микроудобрениями.

Тема № 10.4. (1 час). Практическая работа «Посев семян перца».

Основные вопросы:

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда). Практическая работа проводится в кабинете.

2. Практическая работа: Заполнение ящиков почвой, разравнивание, уплотнение, подготовка борозд, посев семян перца, посыпка сверху песком, полив, маркировка, покрытие плёнкой. Соблюдение температурного режима, умеренного полива.

Обучающийся должен знать:

1. Правильное выполнение практической работы;
2. Технику безопасности при работе с рабочим инвентарём.

Обучающийся должен уметь:

1. Подготовить необходимый инвентарь для проведения практической работы;
2. Соблюдать требования выполнения практической работы.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём.

Тема № 10.5. (1 час). Практическая работа «Посев семян томатов».

Основные вопросы:

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда). Практическая работа проводится в кабинете.

2. Практическая работа: Заполнение ящиков почвой, разравнивание, уплотнение, подготовка борозд, посев семян томатов, полив, маркировка, покрытие плёнкой. Соблюдение температурного режима, умеренного полива.

Обучающийся должен знать:

1. Последовательность выполнения практической работы.
2. Технику безопасности при работе с рабочим инвентарём.

Обучающийся должен уметь:

1. Подготовить необходимый инвентарь для проведения практической работы.
2. Соблюдать требования выполнения практической работы.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём.

Тема № 10.6. (1 час). Практическая работа «Ранняя капуста стартует в марте».

Основные вопросы:

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда). Практическая работа проводится в теплице.

2. Практическая работа: заполнение ящиков почвой, разравнивание, уплотнение, подготовка борозд, посев семян капусты, полив, маркировка, покрытие плёнкой. Соблюдение температурного режима, обильный полив.

Обучающийся должен знать:

1. Последовательность выполнения практической работы.
2. Технику безопасности при работе с рабочим инвентарём.

Обучающийся должен уметь:

1. Подготовить необходимый инвентарь для проведения практической работы.
2. Соблюдать требования выполнения практической работы.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём.

Тема № 10.7. (1 час). Практическая работа «Посев семян поздней капусты».

Основные вопросы:

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда). Практическая работа проводится в теплице.

2. Практическая работа: перекопка почвы, разравнивание, уплотнение, подготовка борозд, посев семян поздней капусты, обильный полив, этикетка с названием овощной культуры.

Обучающийся должен знать:

1. Последовательность выполнения практической работы;
2. Технику безопасности при работе с рабочим инвентарём.

Тема 10.8. (1 час). Опыт: Влияние предпосевной закалилки семян на урожайность помидоров. Сорт «Бычье сердце».

Основные вопросы:

Методика проведения опыта: Семена помидоров замачивают в воде в течение 12 часов, затем подвергают переменному воздействию высоких и низких температур в течение 10-12 суток при температуре +15-20⁰С и 12 часов при температуре +1-5 ⁰С. Рассадку, выращенную из закалённых 27 семян, можно высаживать на 15-20 дней раньше, чем рассадку, выращенную обычным способом, так как за период закалилки рассада выработала способность приспосабливаться к условиям внешней среды.

Схема опыта:

1. Посадка рассады, выращенной из закалённых семян – опыт.
2. Посадка рассады, выращенной из семян, не подвергающихся закалке – контроль.
3. Наблюдение за выращиваемой культурой. Уход (прополка, рыхление, подкормка, полив, пасынкование).
4. Ведение дневника наблюдения.
5. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопата, грабли, лейка).

Обучающийся должен знать:

1. Методику проведения опыта;
2. Технику безопасности при работе с инвентарём (лопата, грабли, лейка).

Обучающийся должен уметь:

1. Работать с литературой, источниками.
2. Писать дневник наблюдений.
3. Высказывать суждения и делать выводы.
4. Оформлять опытническую работу.

Раздел 11 «Общие приёмы ухода за овощными культурами. Практические работы» (6 часов).

Тема № 11.1. (1 час). Обработка почвы под овощные культуры. Практическая работа.

Основные вопросы:

1. Основные приёмы обработки почвы: вспашка, рыхление, культивация, лущение, боронование, шлейфование, прикатывание, фрезерование.
2. Системы обработки почвы: зяблевая, предпосевная (под яровые и озимые), послепосевная и уход за растениями.

Обучающийся должен знать:

1. Приёмы обработки почвы.
2. Системы обработки почвы.

Обучающийся должен уметь:

1. Не допускать загрязнение земель, зарастания сорняками, а также других процессов, ухудшающих состояние почв.
2. Обработка почвы под овощные культуры.

Тема № 11.2 (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Рыхление.

Основные вопросы:

Все мероприятия по уходу за растениями можно разделить на следующие группы:

1) воздействие на среду, в которой выращивают растения, для создания наиболее благоприятных условий: рыхление почвы, окучивание, борьба с сорняками, болезнями и вредителями, поливы, подкормки;

2) воздействие на растения, например прореживание всходов, прищипка огурца, пасынкование (удаление лишних побегов-пасынков) и прищипка томата, применение стимуляторов роста путём опрыскивания соответствующими препаратами цветков томата, некорневые подкормки. Рыхление необходимо для разрушения почвенной корки, сохранения влаги, аэрации почвы, уничтожения всходов сорняков, повышения эффективности полива растений.

Обучающийся должен знать:

1. Мероприятия по уходу за овощными культурами.

Обучающийся должен уметь:

1. Ухаживать за овощными культурами (рыхлить);

2. Работать с литературой.

Тема № 11.3. (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Борьба с сорняками.

Основные вопросы:

1. Как же легче всего справиться с сорной травой? Три правила: во-первых, подрубать сорняки только в солнечную погоду, чтобы они сразу высохли на солнце. Во-вторых, у взрослого сорняка нужно срубить точку роста, которая находится на глубине 2-3см, тогда он теряет 80% своей силы. В-третьих, нельзя ждать, пока сорная трава заметно отрастёт, ею нужно заниматься на уровне самой мелкой поросли.

2. Практическая работа «Прополка овощных культур». Техника безопасности.

Обучающийся должен знать:

1. Правила борьбы с сорной травой;

2. Технику безопасности при работе с инвентарём (тяпка).

Обучающийся должен уметь:

1. Ухаживать за овощными культурами (борьба с сорняками).

Тема № 11.4. (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Борьба с вредителями и болезнями.

Основные вопросы:

1. Комплекс мероприятий, включающих профилактические и истребительские меры. К первым относятся организационные мероприятия (карантинная служба, учёт и прогнозирование появления и распространения вредителей и болезней, обучение кадров, заготовка ядохимикатов, аппаратуры), агротехнические (очистка полей и прилегающей территории от растительных остатков и сорняков, соблюдение севооборотов, систем обработки почвы, использование устойчивых сортов и оптимальной агротехники). Истребительные меры включают механические, химические и биологические способы.

2. Практическая работа (борьба с вредителями).

Обучающийся должен знать:

- комплекс мероприятий борьбы с вредителями и болезнями.

Обучающийся должен уметь:

1. Вести борьбу с вредителями и болезнями.

Тема № 11.5. (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Прореживание посевов овощных культур.

Основные вопросы:

1. Прореживание посевов.

2. Нормы посева семян, исключаяющей прорывку.

3. Букетировка (поперечное удаление всходов свеклы), оставшиеся («букеты») прореживают вручную.

4. Практическая работа (прореживание столовой свёклы, моркови).

Обучающийся должен знать:

1. Значение прореживания для овощных растений.

Обучающийся должен уметь:

1. Прореживать всходы овощных культур (свекла столовая, морковь).

Тема № 11.6. (1 час). Итоговое занятие.

Основные вопросы:

Подведение итогов за год, награждение лучших обучающихся, планирование работы на летний период.

Обучающийся должен знать:

1. Результаты работы класса;
2. Лучших обучающихся года.

Обучающийся должен уметь:

1. Слушать педагога;
2. Делать выводы по итогам года;
3. Планировать работу на летний период.