

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
Г. БАЙКАЛЬСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа рассмотрена на
заседании методического
совета школы
Протокол № _____
от «___» сентября 2024 г.

«Согласовано»:
Заместитель
директора по УВР

«___» сентября 2024 г.

«Утверждаю»:
Директор
МБОУ «СОШ №12»

«___» сентября 2024г.

Рабочая программа дополнительного образования

«Выращивание клубники в вертикальной конструкции на пришкольном участке»

количество часов в неделю - 1
общее количество часов – 68
на 2024 -2026 учебный год

Адресат программы: средний школьный возраст (8-10 класс)

Срок реализации: 2 года

Направленность: социально-педагогическая

Разработчик программы:

Педагог-организатор
Щербакова Мария Леонидовна

БАЙКАЛЬСК 2024-2026

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 28.09.2020)
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). — URL: <https://login.consultant.ru/link?req=doc&base=LAW&n=319308&demo=1> (дата образования: 10.03.2021)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f (дата обращения: 10.03.2021)
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н). — URL: // <http://профстандартпедагога.рф> (дата обращения: 10.03.2021)
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). — URL: // https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583 (дата обращения: 10.03.2021)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред. 21.12.2020). — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012

г. № 413) (ред.11.12.2020). — URL: <https://fgos.ru>

(дата обращения: 10.03.2021)

8. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков

«Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением

Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-4). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695 (дата обращения: 10.03.2021)

9. Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской

Федерации от 12 января 2021 г. № Р-5). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374572

(дата обращения: 10.03.2021)

10. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных

организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования

естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374694/

Пояснительная записка

Введение:

В современном мире, где экология и забота о природе становятся всё более актуальными, важно воспитывать у подрастающего поколения бережное отношение к окружающей среде. Проект «Выращивание клубники в вертикальной конструкции на пришкольном участке» направлен на создание условий для практического обучения учащихся, формирования у них навыков ухода за растениями и осознания важности экологии.

Цели и задачи проекта:

Основная цель проекта — познакомить учащихся с процессом выращивания клубники, начиная от посева семян и заканчивая сбором урожая. В рамках проекта мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Обучение: Научить детей различать сорта клубники, понимать особенности её цветения и плодоношения.
2. Исследовательская деятельность: Стимулировать интерес к исследованию растений через наблюдения и эксперименты.
3. Практические навыки: Обеспечить учащимся возможность ухаживать за растениями, проводить агрономические работы (посев, пересадка, уход).
4. Экологическое воспитание: Формировать у детей бережное отношение к природе и осознание важности сохранения экосистемы.

Методы реализации

Проект будет реализован через следующие этапы:

1. Изучение теории: Проведение уроков о клубнике, её сортах, условиях роста и ухода.
2. Практическая работа: Создание вертикальных конструкций для выращивания клубники на пришкольном участке. Учащиеся будут участвовать в процессе сборки конструкций, подготовки почвы и посадки растений.
3. Наблюдение и анализ: Регулярные наблюдения за ростом и развитием клубники, ведение дневников наблюдений и анализ полученных данных.
4. Оформление результатов: Подготовка учебно-исследовательских работ, которые будут представлены на школьных конференциях.

Воспитательное значение:

Работа с растениями способствует развитию у детей таких качеств, как дисциплинированность, аккуратность и планирование. Учащиеся учатся работать в команде, развивают творческое мышление и наблюдательность. Кроме того, знакомство с растениями и изучение их особенностей формирует интерес к дизайну и может способствовать профессиональной ориентации в будущем.

Программа предназначена для возрастной группы учащихся: 14-16 лет.

Срок реализации- 2 года.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- эстетическое отношение к живым объектам;
- чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
- потребность в общении с природой;
- освоение новых видов деятельности;
- самостоятельность и ответственность в выборе решений;
- участие в творческом, созидательном процессе;

Коммуникативные:

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения,
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- потребность в здоровом образе жизни

Предметные

Получат знания о:

- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по выращиванию растений и цветов на приусадебном участке;
- многообразии сортов клубники;
- условиях жизни усов клубники (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за клубникой;
- некоторых заболеваниях кустов клубники, мерах помощи;

Будут уметь:

- пользоваться справочной литературой;
- определять сорта клубники;
- наблюдать за ростом клубники;
- правильно ухаживать за клубникой: садить, удалять сухие листья и побеги, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножать растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за клубникой;
- наблюдать за цветением;
- учиться самим планировать посадку зонировать участок, позволяющий территорию превратить в живой уголок природы.

Мета предметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Предполагаемые уровни результатов обучения:

Первый уровень результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (о значении растений в жизни человека; основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ; многообразии сортов клубники; основных правилах ухода и т. п.).

Второй уровень результатов - получение школьником опыта проведения работ по выращиванию клубники (использование справочной литературы, определение растений, выполнение работ по уходу и т.п.)

Третий уровень результатов – самостоятельная работа школьников по выращиванию клубники на приусадебном участке (способы выращивания и размножения; оформление результатов работы в виде рекомендаций по выращиванию, и т.п.)

Методы работы:

1. Поисково-исследовательский метод (выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе)
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (работа на приусадебном участке).
3. Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы.
4. Метод коллективного творчества (совместная работа по выращиванию клубники на участке).
5. Наглядно-практический метод (наблюдение за ростом; проведение практических работ по уходу)

Формы работы:

1. работа с определителями и справочной литературой;
2. профилактический осмотр усов клубники;
3. посадка клубники;
4. уход за клубникой;
5. наблюдение за ростом и цветением;
6. практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению;
7. практические занятия посадки растений и цветов;

Формы контроля: педагогическое наблюдение, сообщения, анализ исследовательских работ, рефераты, ученическая конференция.

Формы подведения итогов: практическая посадка клубники на пришкольном участке.

Этапы и сроки реализации программы.

1. Подготовительно-организационный – сентябрь-октябрь.
2. Основной (теоретический и практический) – ноябрь-май.
3. Заключительный – июнь.

Календарный учебный график:

Раздел/ месяц	Сентябрь 2024-25	Октябрь 2024-25	Ноябрь 2024-25	Декабрь 2024-25	Январь 2024-25	Февраль 2024-25	Март 2024-25	Апрель 2024-25	Май 2024-25
Раздел 1	4								
Раздел 2		4							
Раздел 3			3						
Раздел 4				4					
Раздел 5					3				
Раздел 6						4			
Раздел 7							4		
Раздел 8								4	
Раздел 9									4
	Сентябрь 2025-26	Октябрь 2025-26	Ноябрь 2025-26	Декабрь 2025-26	Январь 2025-26	Февраль 2025-26	Март 2025-26	Апрель 2025-26	Май 2025-26
Раздел 1	4								
Раздел 2		4							
Раздел 3			3						
Раздел 4				4					
Раздел 5					3				
Раздел 6						4			
Раздел 7							4		
Раздел 8								4	
Раздел 9									4
Итого:									68

Условия реализации программы.

Занятия проводятся: в летний период на пришкольном участке, осенне-весенний период в агро классе школы.

Календарный план:

№п/п Тема раз- дела	Тема	Общее ко- личество часов	Часы ауди- торных за- нятий	Часы внеауди- торных заня- тий, активных занятий.
(1 час в неделю 34 часа в год)				
1	Введение	2	1	1
2	Знакомство с выращиванием клубники	4	2,5	1,5

3	Основные характеристики сортов клубники.	3	1,5	1,5
4	Выбор сортов клубники для выращивания, условия их содержания	3	0,5	2,5
5	Уход за клубникой	9	3	6
6	Размножение клубники	4	1	3
7	Вредители и болезни кустов клубники, плодов	3	1,5	1,5
8	Посадка усов клубники	5	1,5	3,5
9	Подведение итогов работы	1	1	
	Всего	34	15	19

Календарно-тематическое планирование:

№п/п Тема дела.	Тема раз-	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий, активных занятий.
(1 час в неделю 34 часа в год)				
1	Введение.	2	1	1
	Ознакомление с планом работы. Инструктаж ТБ.	1	1	
	Экскурсия на пришкольный участок. Ознакомление с оборудованием и инструментами.	1		1
2	Знакомство с выращиванием клубники.	4	2,5	1,5
	История выращивания клубники. Способы выращивания сортов клубники.	1	1	
	Декоративная функция кустов клубники.	1	1	

	Многообразие сортов клубники-выращиваемых на участках.	1	0,5	0,5
	Разметка посадки.	1		1
3	Основные характеристики сортов клубники.	3	1,5	1,5
	Положительные и отрицательные характеристики.	1	0,5	0,5
	Условия и факторы влияющие на рост.	1	0,5	0,5
	Процессы жизнедеятельности.	1	0,5	0,5
4	Выбор сортов клубники для выращивания и условия их содержания.	3	0,5	2,5
	Условия содержания.	1	0,5	0,5
	Особенности жизнедеятельности разных экологических групп.	1		1
	Требования к содержанию Емкости. Почва, земляные смеси.	1		1
5	Уход за клубникой.	9	4	5
	Полив.	2	1	1
	Опрыскивание и гигиенические процедуры.	1	0,5	0,5
	Питание. Подкормка. Виды удобрений.	2	1	1
	Прополка, пересадка.	1		1
	Удаление пожелтевших листьев.	1	0,5	0,5
	Последовательность посадки.	1	1	
	Составление памяток по уходу.	1		1
6	Размножение клубники.	4	1,5	2,5
	Способы размножения семенное, споровое и вегетативное.	1	1	

	Значение, особенности, преимущества и недостатки разных способов размножения.			
	Вегетативное размножение черенками, отводками, отпрысками, усами, детками.	1		1
	Размножение из черенков самостоятельным путем.	1		1
	Семенное размножение. Строение семян. Подготовка семян к посеву.	1	0,5	0,5
7	Вредители и болезни кустов клубники, плодов.	3	1,5	1,5
	Вредители. Меры борьбы с ними.	1	0,5	0,5
	Болезни, связанные с неправильным уходом.	1	0,5	0,5
	Паразитарные болезни. Причины и меры борьбы.	1	0,5	0,5
8	Посадка усов клубники.	5	1,5	3,5
	Знакомство с участком и планирование посадки.	1	1	
	Подбор и подготовка наилучших сортов клубники.	1		1
	Посадка на вертикальной конструкции.	1		1
	Посадка самостоятельно.	1	0,5	0,5
	Посадка в команде.	1		1
9	Подведение итогов работы.	1	1	
	Всего:	34	15	19

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Почва и ее плодородие: сентябрь,
2. Подготовка почвы для посадки: октябрь,
3. Подготовка видов растений и цветов: ноябрь,
4. Выбор способов посадки клубники: декабрь,
5. Уход за клубникой после посадки: - декабрь-сентябрь,
6. Посадка: -май,
7. Полив: - май-сентябрь,
8. Обрезка: май-сентябрь,
9. Подкормка- май-сентябрь.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ:

Что учащиеся узнают о клубнике:

1. Лучшие сорта клубники: Учащиеся познакомятся с различными сортами клубники, изучая их особенности, вкусовые качества и условия для успешного роста.

2. Технология разведения клубники: Узнают о методах размножения, включая семенное и вегетативное размножение (усами), а также о том, как выбрать качественный посадочный материал.

3. Условия для роста клубники:

- Световой день: Как количество солнечного света влияет на развитие и плодоношение растений.

- Температура: Оптимальные температурные условия для роста и развития клубники в разные сезоны.

- Влажность: Важность правильного уровня влажности для предотвращения заболеваний и обеспечения хорошего урожая.

4. Емкость для посадки: Как выбрать подходящие контейнеры для рассады клубники, включая размеры и материалы.

5. Способы посадки: Изучат различные методы посадки клубники, такие как рядовая, квадратная и вертикальная посадка, а также их преимущества и недостатки.

6. Уход за растениями: Учащиеся узнают о регулярном уходе за клубникой после посадки, включая полив, подкормку, обрезку и защиту от вредителей.

Что учащиеся научатся делать:

1. Подготовка почвы: Научатся правильно подготавливать почву для посадки семян и рассады клубники, учитывая её pH, структуру и содержание питательных веществ.

2. Обработка растений от вредителей: Узнают о методах защиты клубники от распространенных вредителей и болезней с использованием как химических, так и органических средств.

3. Уход за растениями:

- Поливка: Освоят техники правильного полива клубники в зависимости от времени года и погодных условий.

- Подкормка: Научатся использовать органические и минеральные удобрения для улучшения роста и увеличения урожайности.

- Обрезка: Узнают, как правильно обрезать старые листья и усы для поддержания здоровья растений.

4. Проведение опытов и исследований: Учащиеся будут проводить эксперименты по изучению условий роста клубники, делать выводы и выдвигать гипотезы на основе полученных данных.

5. Развитие наблюдательности: Через практическую работу и экскурсии учащиеся научатся внимательно следить за изменениями в растениях, фиксируя их рост и развитие.

6. Выращивание клубники: Научатся самостоятельно высаживать рассаду клубники и ухаживать за ней до момента сбора урожая.

7. Сбор урожая: Узнают о лучших методах сбора зрелых ягод, чтобы сохранить их качество и вкус.

8. Научатся реализовывать клубнику.

Заключение

Программа по выращиванию клубники даст учащимся не только теоретические знания, но и практические навыки, которые они смогут применять в будущем. Это не только поможет им развивать любовь к садоводству, но и повысит их осведомленность о важности устойчивого земледелия и экологии.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

1. Вертикальная конструкция,
2. Усы клубники,
3. Для проведения практических работ используется следующий инвентарь и материалы: ящики для посевов, ящики для выращивания растений, горшки для выращивания растений, смеси для выращивания растений, опрыскиватель, лейки с распылителем, лопатки, рыхлители, нож, колышки (пики), таблички, секаторы,
4. Дидактические материалы (таблицы, плакаты, тематические карточки, презентации).